



# Le four solaire

Nom: \_\_\_\_\_



Travaux scolaires et Développement personnel

Critères	Dépasse les attentes	Atteint les attentes	Atteint minimalement les attentes	N'atteint pas les attentes
Description adéquate du problème	<b>A1:</b> Écrit dans ses mots qu'il doit compléter son journal d'expert, concevoir un four solaire et l'expérimenter. <b>A4:</b> Propose une hypothèse détaillée en employant les termes appris.	<b>A1:</b> Écrit dans ses mots qu'il doit compléter son journal d'expert, concevoir un four solaire et l'expérimenter. <b>A4:</b> Propose une hypothèse détaillée en employant quelques termes appris.	<b>A1:</b> Écrit dans ses mots 2 des 3 éléments (doit compléter son journal d'expert, concevoir un four solaire et l'expérimenter). <b>A4:</b> Propose une hypothèse peu détaillée en employant peu de termes appris.	<b>A1:</b> Écrit dans ses mots 1 des 3 éléments (doit compléter son journal d'expert, concevoir un four solaire et l'expérimenter). <b>A4:</b> Propose une hypothèse très peu détaillée sans employer les termes appris.
Mise en œuvre d'une démarche appropriée	<b>B1 et B2:</b> Planifie sa démarche de façon rigoureuse (liste du matériel et croquis). <b>Observations:</b> Réalise sa démarche de façon rigoureuse. Réajuste sa démarche sans aide lorsqu'il y a des difficultés.	<b>B1 et B2:</b> Planifie sa démarche correctement (liste du matériel et croquis). <b>Observations:</b> Réalise sa démarche correctement. Peu avoir besoin d'aide pour réajuster sa démarche lorsqu'il y a des difficultés.	<b>B1 et B2:</b> Planifie sa démarche de manière partielle. Son croquis <b>ou</b> sa liste de matériel est peu détaillé. <b>Observation:</b> Réalise partiellement sa démarche. A besoin de soutien pour réajuster sa démarche.	<b>B1 et B2:</b> Planifie peu sa démarche. Son croquis <b>et</b> sa liste de matériel sont peu détaillés. <b>Observation:</b> Réalise difficilement sa démarche. A besoin de de soutien constant pour réaliser sa démarche.
Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques	Utilise des outils, des objets et des éléments appropriés. Les utilise de manière très efficace.	Utilise des outils, des objets et des éléments adéquatement. Les manipule adéquatement.	Utilise quelques outils, objets et éléments adéquatement. Les manipule avec soutien.	Utilise des outils, des objets et des éléments qui ne sont pas en lien avec la situation. Les manipule difficilement même avec du soutien.
	Respecte la sécurité			Ne respecte pas la sécurité
Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	<b>C1:</b> Fournit une explication détaillée qui explique pourquoi la démarche a fonctionné ou non. <b>C2:</b> Observe quelques procédés qui auraient pu être utilisés pour améliorer sa démarche. Utilise avec rigueur le langage appris.	<b>C1:</b> Fournit une explication qui explique pourquoi la démarche a fonctionné ou non. <b>C2:</b> Observe un procédé qui aurait pu être utilisé pour améliorer sa démarche. Utilise le langage appris.	<b>C1:</b> Fournit une brève explication qui explique peu pourquoi la démarche a fonctionné ou non. <b>C2:</b> Observe difficilement les procédés qui auraient pu être utilisés pour améliorer sa démarche. Utilise peu le langage appris.	<b>C1:</b> Fournit une brève explication qui n'explique pas pourquoi la démarche a fonctionné ou non. <b>C2:</b> Observe aucun procédé qui aurait pu être utilisé pour améliorer sa démarche. Utilise avec difficulté le langage appris.