

Les génies de la grammaire



La planification



La planification

Semaines	Notions	Semaines	Notions
1	x	21	La phrase impérative
2	La phrase de base	22	La phrase interrogative
3	La phrase de base et ses constituants	23	La phrase exclamative
4	La fonction sujet+ pronom	24	La phrase négative
5	La fonction sujet + groupe du nom + nom + déterminant + adjectif	25	Révision + 3 ^e partie de génie en herbe
6	L'accord dans le groupe du nom	26	Dialogue (guillemets + deux points)
7	Révision + 1 ^{re} partie de génie en herbe	27	Dialogue (la virgule)
8	La fonction prédicat + le groupe verbe	28	Trait d'union
9	Le verbe+ les temps simples et les temps composés	29	Révision
10	Accord du verbe avec le sujet	30	4 ^e partie de génie en herbe
11	Accord du verbe avec un écran	31	
12	L'adverbe	32	
13	Attribut du sujet + verbes attributifs	33	
14	Le complément direct du verbe	34	
15	Le complément indirect du verbe + préposition	35	
16	Révision	36	
17	2 ^e partie de génie en herbe	37	
18	Fonction complément de phrase	38	
19	Fonction complément de phrase	39	
20	La conjonction	40	



Notions et exercices



Notions et exercices

La phrase de base

Rappel

La phrase de base est un ensemble de mots séparés par des espaces. Elle sert à exprimer une idée.

La phrase de base débute par une lettre majuscule et se termine par un point.

À savoir

La phrase de base est déclarative. Cela signifie qu'elle ne contient pas de marque d'interrogation (une question), d'exclamation ou une formulation impérative.

La phrase de base est positive. Elle ne contient pas de marque de négation (ne... pas).

Exemple

J'aime les cactus.

Exercice

Parmi ces groupes de mots, encercle les phrases de base.

Il pleut.

Il n'aime pas les tomates ni les bananes.

Comme ce cactus est piquant!

Où vas-tu?

Je vois de jolis lamas de l'autre côté de la rue.



Notions et exercices

La phrase de base et ses constituants

Rappel

La phrase de base est formée de deux constituants obligatoires qui sont le sujet et le prédicat.



À savoir

Dans la phrase de base, le sujet est suivi du prédicat.

Un autre constituant peut faire partie de la phrase de base. Il s'agit du complément de phrase. Par contre, il n'est pas obligatoire.

Exemple

Sujet

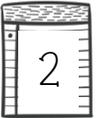
Complément de phrase

J'	aime les cactus	depuis toujours.
----	-----------------	------------------

Prédicat

Exercice

Identifie les constituants dans la phrase suivante.



Il mange un gâteau au chocolat tous les jours.

Sujet: _____

Prédicat: _____

Complément de phrase: _____



Notions et exercices

La fonction sujet

Rappel

Le groupe de mots qui a la fonction de sujet de la phrase donne son genre et son nombre au verbe.

À savoir

Pour identifier le groupe de mots qui a la fonction de sujet, on peut faire les manipulations syntaxiques suivantes:

- encadrer le sujet par **c'est ... qui** ou **ce sont ... qui**;
- remplacer le sujet par un pronom de conjugaison;
- on ne peut pas le déplacer;
- on ne peut pas l'effacer.

Exemples

Arnaud aime les cactus.
C'est Arnaud qui aime les cactus.
Il aime les cactus.



Exercice

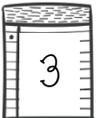
Encadre le groupe de mots qui a la fonction de sujet dans les phrases suivantes.

Anna et Alice se promènent avec leurs amies.

Depuis hier, j'épargne de l'argent pour acheter un vélo.

Ils sont vraiment gentils.

Ce groupe de musique fait d'excellentes chansons.



Notions et exercices

Le pronom a la fonction de sujet

Rappel

Le pronom peut être placé devant le verbe, après le verbe relié par un trait d'union ou encore devant le verbe, mais séparé par un autre pronom.

À savoir

Le pronom qui occupe la fonction de sujet est donneur d'accord. Il donne son genre et son nombre au verbe conjugué. Il peut remplacer un nom, un groupe du nom, d'autres groupes ou une phrase et prend le genre et le nombre de ce qu'il remplace.

Des sortes de pronoms

Personnels: je, tu, il, me, te, vous, leur, eux, etc.

Démonstratifs: ce, cela, celui, celui-ci, celle-là, ceux-là, etc.

Possessifs: le mien, le tien, la leur, le sien, les siens, etc..

Interrogatifs: qui, que, quoi, lequel, lesquels, etc.

Exercice

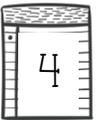
Identifie le groupe de mots qui a la fonction de sujet dans chaque phrase. Remplace-le ensuite par un pronom dans les encadrés.

Alexandra aime jouer à l'extérieur avec ses amis.

Ce matin, le gentil chien a mangé tous les devoirs de Félix.

Ces adolescents adorent faire du bénévolat dans le temps des fêtes.

Depuis quelques années, plusieurs tempêtes de neige causent la fermeture des écoles.



Notions et exercices

Le groupe du nom a la fonction de sujet

Rappel

Le groupe du nom a comme noyau un nom commun ou un nom propre. C'est le donneur d'accord dans le groupe. Il peut être accompagné d'un déterminant et d'un adjectif.



À savoir

Le groupe du nom qui occupe la fonction de sujet est donneur d'accord. Il donne son genre et son nombre au verbe conjugué.

Exemple

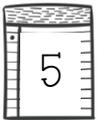
Les gentilles filles aiment jouer dehors.

GN: Les gentilles filles noyau= filles (nom commun)

Déterminant: Les Adjectif: gentilles

Exercice

Identifie le groupe du nom qui a la fonction de sujet dans la phrase. Classe ensuite les mots de ce groupe du nom selon leur classe de mots.



Depuis ce matin, les grands oiseaux colorés volent dans le ciel gris.

Nom (s)	Adjectif (s)	Déterminant (s)



Notions et exercices

L'accord dans le groupe du nom

Rappel

Le nom est le donneur d'accord dans le groupe. Il donne son genre et son nombre aux mots qui composent ce groupe.



À savoir

Lorsqu'il y a plus d'un nom ayant le même genre dans le groupe du nom, l'adjectif aura le même genre, mais sera au pluriel.

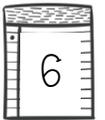
Exemple

Il porte un manteau et un foulard rouges.

Rouges est au pluriel, car c'est le manteau et le foulard qui sont de la couleur rouge.

Exercice

Accorde correctement les adjectifs dans les groupes du nom suivants.



le chat et le chien sauvage_____

la pomme et les poivrons vert_____

la chemise et la cravate blanc_____



Bravo !

Tu as terminé la première section! Prépare-toi pour tes parties de génies en herbe.

Écris dans ce tableau l'horaire de tes parties, les équipes que tu vas affronter et le pointage après chaque partie.

Dates des parties	Équipes affrontées	Pointages

Après avoir joué, de quoi es-tu fier/fière ?

Que souhaites-tu améliorer pour les prochaines parties?



Notions et exercices

La fonction prédicat

Rappel

Le groupe de mots ayant la fonction de prédicat contient toujours un verbe conjugué. Ce verbe reçoit son genre et son nombre du sujet. Le prédicat est obligatoire dans la phrase.

À savoir

La seule construction possible du prédicat est un groupe verbe. Pour identifier le groupe de mots qui a la fonction de prédicat, on peut faire les manipulations syntaxiques suivantes:

remplacer le verbe conjugué et ses compléments par un autre verbe qui s'emploie seul;
on ne peut pas le déplacer;
on ne peut pas l'effacer.

Exemple

Stéphanie **achète des ballons** aujourd'hui.

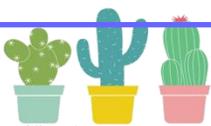
Stéphanie **dort** aujourd'hui.

Exercice

Identifie le groupe du nom qui a la fonction prédicat dans la phrase. Pour le trouver, réécris la phrase en remplaçant le verbe conjugué et ses compléments par un autre verbe qui s'emploie seul.

Tous les matins, je mange des céréales et une banane.

Réécris la phrase sur cette ligne.



Notions et exercices

Le groupe verbe

Rappel

Le groupe verbe est composé d'un verbe conjugué et de ses compléments.



À savoir

Le noyau du groupe verbe est un verbe conjugué. Il est donc obligatoire. Le groupe verbe peut être construit des façons suivantes:

- un verbe attributif suivi d'un adjectif : Il est gentil.
- un verbe attributif suivi d'un groupe du nom: Ma sœur est une fille gentille.
- un verbe sans expansion: Il dort.
- un verbe suivi d'un groupe du nom: Il a gagné un chien.
- un verbe suivi d'une préposition + un groupe du nom: Il va à l'épicerie.
- un pronom est placé devant le verbe: Sa mère le regarde.
- un verbe suivi d'un adverbe: Il danse lentement.

Exercice

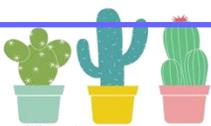
Identifie le groupe verbe dans les phrases suivantes.

Elle est belle et gentille.

Éric mange des pommes tous les matins.

Il court rapidement.

Maude et Maxime vont à la plage avec leurs amis.



Notions et exercices

Le verbe

Rappel

Dans un verbe, il y a deux parties: le radical et la terminaison.
Cette classe de mots sert généralement à définir une action.



À savoir

Le verbe est le noyau du groupe verbe. Pour identifier le verbe, on peut faire les manipulations syntaxiques suivantes:

- encadrer le verbe conjugué par ne... pas;
- ajouter ne pas devant le verbe à l'infinitif;
- ajouter un pronom de conjugaison devant le verbe
- remplacer le verbe par un autre verbe conjugué à un temps simple.

Exemples

Sarah **prépare** de bons repas.

Sarah **ne prépare pas** de bons repas. (Encadrement)

Sarah **mange** de bons repas. (Remplacement)

Exercices



Utilise l'encadrement par ne ... pas pour identifier le verbe conjugué dans la phrase suivante.

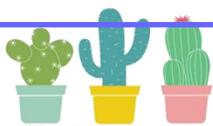
Hier et lundi, les élèves avaient des activités sportives extérieures.

Verbe conjugué:

Utilise le remplacement pour identifier le verbe conjugué dans la phrase suivante.

Il va à l'école pour faire le métier de policier plus tard.

Verbe conjugué:



Notions et exercices

Les temps simples et les temps composés

Rappel

Un verbe qui n'est pas conjugué est un verbe à l'infinitif. Les temps de verbe comme le présent, l'imparfait ou le futur sont des temps simples, c'est-à-dire qu'ils sont composés d'un seul mot.

À savoir

Un verbe peut aussi être conjugué à un temps composé, c'est-à-dire qu'il contient deux mots. Il y a l'auxiliaire et le participe passé porteur du sens du verbe.

L'auxiliaire peut être le verbe avoir ou être conjugué selon le groupe de mots ayant la fonction de sujet.

Le participe passé est un verbe qui est conjugué au temps participe passé. Il peut être employé seul, avec l'auxiliaire être ou encore avec l'auxiliaire avoir.

Exemples

C'est la fête de la jeune fille **aimée** de tous. (seul)

Je **suis allé** au parc. (être)

Ils **ont mangé** beaucoup de fruits aujourd'hui. (avoir)

Exercice



Identifie les verbes composés dans les phrases et indique s'ils sont employés seuls, avec l'auxiliaire avoir ou avec l'auxiliaire être.

Cet été, Vincent et Alexandra sont allés au Portugal.

Notre enseignante a joué avec nous dehors.

Je dois trouver les verbes accordés dans les phrases.

L'an dernier, ils ont trouvé beaucoup de fossiles.



Notions et exercices

Accord du verbe avec le sujet

Rappel

Le groupe de mots qui a la fonction de sujet donne son genre et son nombre au verbe. Le verbe se conjugue selon le temps choisi pour décrire les idées dans la phrase.

À savoir

Lorsqu'il y a des groupes du nom coordonnés, le verbe se conjugue selon le genre et le nombre de ce groupe. On peut remplacer le groupe du nom coordonné par un pronom de conjugaison.

Cette même règle s'applique lorsqu'il y a un groupe du nom et un pronom coordonnés.

Exemples

Pier-Ann et Alexandra **écrivent** des poèmes.

Elles

Les enfants et moi **aimons** manger du chocolat.

Nous

Exercice

11

Remplace par un pronom les groupes du nom coordonnés qui ont la fonction de sujet dans les phrases suivantes. Ensuite, accorde correctement les verbes selon les temps de verbe demandés.

Le chien et le chat (courir, imparfait de l'indicatif) _____ après les souris.

Mes parents, mon frère et moi (aimer, présent de l'indicatif) _____ cette chanson.



Notions et exercices

Accord du verbe avec un écran

Rappel

Le pronom peut avoir la fonction de sujet. Ainsi, il donnera son genre et son nombre au verbe conjugué dont il est le sujet.

À savoir

Dans une phrase, le pronom qui a la fonction de sujet du verbe n'est pas toujours directement devant le verbe. Ces deux mots peuvent être séparés par un autre pronom qu'on appelle un écran. Pour déterminer quel pronom a la fonction de sujet, on procède aux mêmes manipulations syntaxiques vues précédemment.

Exemples

Je vous donne la main.

Je est un pronom et **vous** aussi.

Encadrement: c'est **je** qui vous donne la main.

Le pronom qui a la fonction de sujet est donc le pronom **je**.

Exercice



Identifie le pronom qui a la fonction de sujet dans la phrase suivante et fais un X sur le pronom écran. Ensuite, accorde le verbe correctement.

Tous les matins, les enfants préparent des crêpes et ils les (donner, présent de l'indicatif) _____ à leurs parents.



Notions et exercices

L'adverbe

Rappel

Les adverbes comme lentement, rapidement, demain, etc. sont des mots invariables.



À savoir

L'adverbe peut être formé d'un mot (comme lentement) ou de plusieurs mots (comme ne pas). Lorsqu'il indique une négation, l'adverbe encadre le verbe.

Il peut être placé au début, au milieu ou à la fin de la phrase.

Exemples

Cette jeune fille **ne va pas** à ses cours de gymnastique. (Négation)

Demain, ces enfants liront **beaucoup**.

Cet athlète olympique a nagé **plus rapidement** que son adversaire.

Exercice

Identifie les adverbes dans les phrases suivantes.



Sarah a fait ses devoirs en réfléchissant beaucoup.

Les dents de cet animal sont très petites, mais elles peuvent couper profondément.

Demain, je travaillerai plus longtemps sur ce projet qu'aujourd'hui.



Notions et exercices

L'attribut du sujet

Rappel

On accorde en genre et en nombre l'adjectif qui suit le verbe être selon le groupe du nom ou le pronom qui a la fonction de sujet.



À savoir

L'attribut du sujet permet d'exprimer une qualité ou une caractéristique du groupe de mots qui a la fonction de sujet de la phrase. On ne peut pas l'effacer.

L'attribut du sujet est placé après le verbe attributif (comme être). L'attribut du sujet est un adjectif ou encore un verbe au participe passé. Il prend le genre et le nombre du groupe de mots ayant la fonction de sujet de la phrase. Pour le trouver, on peut le remplacer par le pronom le ou l' devant le verbe.

Exemple

Elle est **contente** de te voir.

Elle **l'est**. (Remplacement)

Exercice



Identifie les attributs du sujet dans les phrases suivantes et écris dans l'encadré leur genre et leur nombre.

L'an dernier, les élèves sont allés dans un camp spatial.

Sarah et Alexandra semblent heureuses aujourd'hui.

Les photos sont achetées par cette galerie d'arts.



Notions et exercices

Les verbes attributifs

Rappel

Les adjectifs ou les verbes conjugués au participe passé qui suivent le verbe être s'accordent selon le groupe de mots qui a la fonction de sujet. C'est ce qu'on appelle les attributs du sujet.



À savoir

Mis à part le verbe être, d'autres verbes sont suivis par des attributs du sujet. On appelle ces verbes les verbes attributifs.

Les voici:

paraître sembler devenir demeurer rester avoir l'air

Exercice

Parmi les phrases suivantes, identifie celle où on retrouve un verbe attributif.



Hier, les météorologues ont annoncé une tempête de neige.

L'an dernier, les Canadiens n'ont pas remporté la Coupe Stanley.

Camille est demeurée une fille humble malgré son succès.



Notions et exercices

Le complément direct du verbe



Rappel

Le groupe verbe est constitué d'un verbe conjugué (qui en est le noyau) et d'autres groupes de mots.

À savoir

Le complément direct du verbe donne une ou des informations sur le verbe. Il le complète. Il est obligatoire, on ne peut donc pas l'effacer. Il peut s'agir d'un groupe du nom lorsqu'il est placé après le verbe ou d'un pronom lorsqu'il est placé devant le verbe. Pour le trouver, on peut le remplacer par :

quelqu'un ou **quelque chose** lorsqu'il est après le verbe;
le, la, les ou **l'** lorsqu'il est placé devant le verbe.

Exemple

Pier-Ann et Alexandra écrivent **des poèmes**.

Pier-Ann et Alexandra écrivent **quelque chose**.

Exercice



Identifie le complément direct du verbe dans la phrase suivante. Pour valider ta réponse, réécris cette phrase en remplaçant le complément direct du verbe par quelqu'un ou par quelque chose.

À chaque fête de Noël, je donne des jouets aux enfants malades.



Notions et exercices

Le complément indirect du verbe

Rappel

Le groupe verbe est constitué d'un verbe conjugué (qui en est le noyau) et d'autres groupes de mots.



À savoir

Le complément indirect du verbe donne une ou des informations sur le verbe. Il le complète. On l'appelle le complément indirect, car lorsqu'il est placé après le verbe, une préposition le sépare de celui-ci. Il peut s'agir d'un groupe du nom lorsqu'il est placé après le verbe ou d'un pronom lorsqu'il est placé devant le verbe. Il est obligatoire, on ne peut donc pas l'effacer.

Pour le trouver, on peut le remplacer par :

préposition + quelqu'un ou **quelque chose** lorsqu'il est après le verbe;
leur ou **lui** lorsque placé devant le verbe.

Exemple

Les enfants jouent **avec leurs amis**.

Les enfants jouent **avec quelqu'un**.

Exercice



Identifie le complément indirect du verbe dans la phrase suivante. Pour valider ta réponse, réécris la phrase en remplaçant le complément indirect du verbe par une préposition accompagnée de quelqu'un ou quelque chose.

Tous les jours, je mange avec mes amies.



Notions et exercices

La préposition

Rappel

Les mots comme **à**, **de**, **pour**, **sur** et **à cause de** sont invariables.

À savoir

Les mots tels que **à**, **de**, **pour**, **sur** et **à cause de** sont des prépositions. Cette classe de mots est invariable, c'est-à-dire qu'elle ne varie pas en genre et ni en nombre. La préposition est suivie d'un mot ou d'un groupe de mots et peut servir à marquer la relation entre des idées. Elle peut être formée à partir d'un mot (**à**) ou de plusieurs mots (**à cause de**).

Exemples

Marianne va la plage.

Il s'est beaucoup entraîné gagner le tournoi.

À est une préposition et **pour** aussi.

Exercice



Identifie les phrases dans lesquelles il y a une préposition. Encadre la préposition ensuite.

À cause de la neige, les enfants n'ont pas d'école aujourd'hui.

À l'école, je mange des fruits et des légumes.

L'an dernier, tous les élèves ont aimé leur année scolaire.



Bravo !

Tu as terminé la deuxième section! Prépare-toi pour tes parties de génies en herbe.

Écris dans ce tableau l'horaire de tes parties, les équipes que tu vas affronter et les pointages après chaque partie.

Dates des parties	Équipes affrontées	Pointages

Après avoir joué, de quoi es-tu fier/fière ?

Qu'as-tu amélioré depuis les premières parties?



Notions et exercices

La fonction complément de phrase

Rappel

Dans la phrase de base, on peut retrouver un groupe de mots facultatif qui a la fonction de complément de phrase.



À savoir

Pour identifier le complément de phrase, on peut faire 3 manipulations syntaxiques. On peut effacer le complément de phrase, on peut le déplacer et on peut le dédoubler en utilisant « et cela se passe » ou « il/elle le fait ».

Exemple

Je mange une banane tous les matins.

Je mange une banane et **cela se passe** tous les matins.

Exercice



Identifie le complément de phrase dans la phrase suivante. Sur la ligne, montre qu'il s'agit bien du complément de phrase en utilisant le dédoublement.

Je joue de la guitare très souvent.

Réécris la phrase sur la ligne suivante en utilisant le dédoublement.



Notions et exercices

La fonction complément de phrase

Rappel

Le complément de phrase peut exprimer plusieurs sens.



À savoir

Voici les différents sens du complément de phrase. Il peut exprimer un but, une cause, un lieu ou encore le temps.

Exemple

Je pratique ma grammaire **pour gagner le tournoi.** (but)

Je travaille fort **parce que je veux des bonnes notes.** (cause)

Au Québec, il fait très froid. (lieu)

Je fais mes leçons **tous les soirs.** (temps)

Exercice



Dans l'encadrer, indique le sens de chaque complément de phrase.

Je joue de la guitare **très souvent.**

Cet été, j'irai en Italie.

Je fais un bricolage **pour la fête de ma mère.**



Notions et exercices

La conjonction

Rappel

Les mots tels que : et, ou, mais, car, quand, lorsque, pendant que, etc. sont des invariables.

À savoir

Les mots présentés ci-haut sont des conjonctions. Il s'agit d'une classe de mots invariables. La conjonction peut être formée d'un mot (quand) ou de plusieurs mots (parce que). Généralement, la conjonction sert à marquer la relation entre les idées dans une phrase ou entre des phrases.

Exemple

Je me couche tôt, **car** je dois étudier demain.



Exercice

Identifie les conjonction dans les phrases suivantes.

Je dois choisir entre aller au cinéma ou aller au théâtre.

Ma mère regarde la télévision pendant que mon père chante des chansons.

Je suis heureuse parce que j'ai réussi mon examen.



Notions et exercices

La phrase impérative

Rappel

Certaines phrases contiennent un verbe conjugué, mais ne contiennent pas de sujet.



À savoir

La phrase impérative est une phrase constituée d'un verbe conjugué à l'impératif et se termine par un point ou un point d'exclamation. Elle contient obligatoirement un prédicat et parfois un ou des compléments de phrase. Pour identifier le prédicat, on peut reformuler la phrase de base.

Exemple

Arrête de parler!

Phrase de base : Tu arrêtes de parler.

Exercice



Identifie la phrase impérative parmi les phrases suivantes

Comment faire pour choisir un dessert?

Comme je suis heureuse de vous voir!

Montrez-moi vos réponses.



Notions et exercices

La phrase interrogative

Rappel

La phrase interrogative se termine par un point d'interrogation. Elle contient souvent des mots interrogatifs.



À savoir

La phrase interrogative peut amener une réponse par oui ou par non lorsqu'elle commence par **est-ce que** et **est-ce qu'il** ou encore quand le sujet est déplacé après le verbe. La phrase interrogative amène d'autres réponses que oui ou non lorsqu'elle comporte des mots interrogatifs.

Exemples

Aimes-tu les légumes? Réponse: oui ou non

Quelles sont les légumes que tu aimes? Réponse: Les carottes

Exercice



Transforme la phrase de base suivante en phrase interrogative dont la réponse sera oui ou non, puis en phrase interrogative dont la réponse ne sera pas oui ou non.

Je vais au cinéma ce soir.



Notions et exercices

La phrase exclamative

Rappel

Certaines phrases se terminent par un point d'exclamation.

À savoir

La phrase exclamative sert à exprimer un sentiment, un jugement ou encore une émotion. Elle débute par un mot exclamatif et se termine par un point d'exclamation.

Exemple

Comme vous avez de grandes dents!

Quelle belle journée!



Exercice

Transforme la phrase de base suivante en phrase exclamative. Utilise un mot exclamatif tel que: que, comme, quel ou quelle.

J'aime cette jolie robe.





Notions et exercices

La phrase négative

Rappel

Certaines phrases peuvent être de forme positive ou de forme négative.

À savoir

Il y a plusieurs façon de marquer la négation dans une phrase négative. Les voici:

- ne ou n'... pas
- ne ou n' ... jamais
- ne ou n' ... plus
- ne ou n' ... rien
- ne ou n' ... aucun/aucune

Exemple

Je ne veux pas de devoirs ce soir.



Exercice



Transforme la phrase de base suivante en phrase négative. Utilise l'une des formes de négation ci-haut.

J'ai eu un conflit avec mon meilleur ami.



Bravo !

Tu as terminé la troisième section! Prépare-toi pour tes parties de génies en herbe.

Écris dans ce tableau l'horaire de tes parties, les équipes que tu vas affronter et les pointages après chaque partie.

Dates des parties	Équipes affrontées	Pointages

Après avoir joué, de quoi es-tu fier/fière ?

Qu'as-tu amélioré depuis les premières parties?



Notions et exercices

Utilisation des guillemets dans un dialogue

Rappel

Dans un dialogue, le tiret sert à montrer un changement d'interlocuteur (personne qui parle).

À savoir

Dans un texte, les guillemets servent à marquer le début et la fin d'un dialogue.

Exemple

Marie appelle son amie Lily pour qu'elles puissent jouer ensemble.

« Allô Lily, comment vas-tu?

- Je vais bien! Et toi, comment vas-tu Marie?

- Je vais bien aussi. Veux-tu venir jouer chez moi?

- Oui! J'arrive! »

Exercice



Dans le dialogue qui suit, place les tirets ainsi que les guillemets aux bons endroits.

L'enquêteur interroge le suspect.

Où étiez-vous le soir du vol, monsieur Ducharme?

J'étais au restaurant avec un collègue de travail.

Monsieur Ducharme, puis-je parler à votre collègue afin qu'il corrobore ce que vous venez de me dire?

Bien sûr, appelez-le!

J'y vais de ce pas.



Notions et exercices

Utilisation des deux points dans un dialogue

Rappel

Dans un dialogue, le tiret sert à montrer un changement d'interlocuteur (personne qui parle).



À savoir

Dans un texte, on utilise les deux points afin de rapporter les paroles de quelqu'un. On encadre ensuite ces paroles de guillemets.

Exemple

L'enseignante a dit à ses élèves: « Vous êtes tout simplement merveilleux! »

Exercice



Ci-dessous se retrouvent des paroles rapportées. Place les deux points à l'endroit approprié, puis encadre les paroles par les guillemets.

La mère de Nicolas était très fâchée et lui a
dit Va dans ta chambre tout de suite!



Notions et exercices

Utilisation de la virgule dans un dialogue

Rappel

Dans un dialogue, le tiret sert à montrer un changement d'interlocuteur (personne qui parle).

À savoir

Lorsqu'on rapporte des paroles dans un texte, la virgule sert à encadrer des formules comme *dit-il*.

Exemple

Pouvez-vous sortir le chien, **dit ma mère**, il veut jouer.

Exercice



Dans la phrase qui suit, place les virgules aux bons endroits.

Ne faites pas de bruit chuchote mon ami mon petit
frère dort.



Notions et exercices

Le trait d'union

Rappel

Dans une phrase interrogative, on relie le verbe conjugué et son sujet par un trait d'union, quand ceux-ci sont inversés.



À savoir

Dans une phrase interrogative, on doit ajouter deux traits d'union lorsque l'inversion du verbe avec son sujet nécessite l'ajout d'un « t » euphonique (qu'on entend lorsqu'on le dit).

Exemple

Elle aime les chiens. (phrase de base)

Aime-t-elle les chiens? (phrase interrogative)

Exercice



Transforme la phrase de base suivante en phrase interrogative. Ajoute ensuite un « t » euphonique ainsi que les traits d'union aux bons endroits.

Il va à la plage aujourd'hui.



Notions et exercices

Le trait d'union

Rappel

Dans une phrase interrogative, on relie le verbe conjugué et son sujet par un trait d'union, quand ceux-ci sont inversés.



À savoir

On utilise un trait d'union dans les cas suivants:

- un verbe est suivi du pronom **ce** ou **on**;
- un verbe à l'impératif est suivi d'un pronom personnel qui a la fonction de complément.

Exemples

Est-ce qu'on mange des pâtes? (verbe suivi de « ce »)

La feuille est déchirée, jette-la. (verbe à l'impératif + pronom personnel)

Exercice



Dans les phrases qui suivent, place les traits d'union aux bons endroits.

Est ce que j'ai manqué mon autobus?

Il ne reste qu'un biscuit, prends le.

Peut on emprunter ce jouet?



Notions et exercices

Le trait d'union

Rappel

Dans une phrase interrogative, on relie le verbe conjugué et son sujet par un trait d'union, quand ceux-ci sont inversés.



À savoir

On utilise un trait d'union pour relier les mots qui forment un nombre.

Exemple

dix-huit

cent-vingt-deux

quarante-trois

deux-cent-vingt-mille

Exercice



Écris à l'aide de lettres le nombre ci-dessous. N'oublie pas d'ajouter des traits d'union aux bons endroits.

835



Bravo !

Tu as terminé la quatrième et dernière section! Prépare-toi pour tes parties de génies en herbe.

Écris dans ce tableau l'horaire de tes parties, les équipes que tu vas affronter et les pointages après chaque partie.

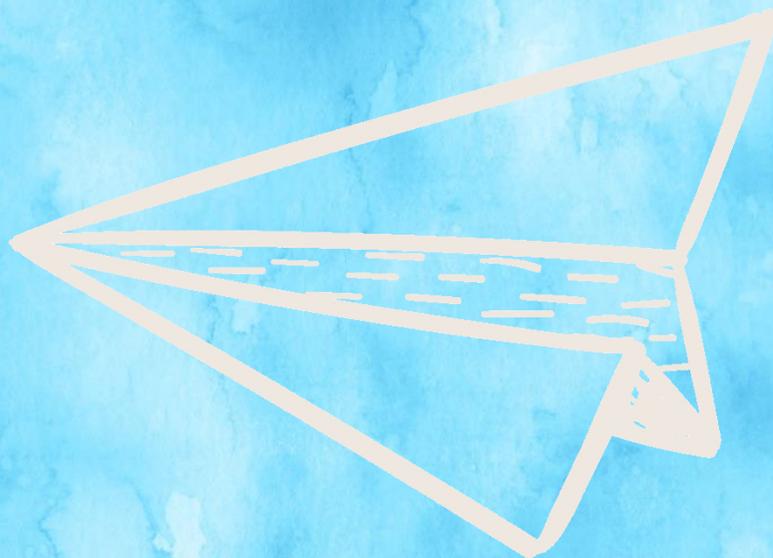
Dates des parties	Équipes affrontées	Pointages

Après avoir joué, de quoi es-tu fier/fière ?

Qu'as-tu amélioré depuis les premières parties?

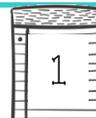


Corrigé des exercices



Corrigé des exercices

Exercice



Parmi ces groupes de mots, encercle les phrases de base.

 Il pleut.

Il n'aime pas les tomates et les bananes.

Comme ce cactus est piquant!

Où vas-tu?

 Je vois de jolis lamas de l'autre côté de la rue.

Exercice



Identifie les constituants dans la phrase suivante.

Il mange un gâteau au chocolat tous les jours.

Sujet: Il

Prédicat: mange un gâteau au chocolat

Complément de phrase: tous les jours



Corrigé des exercices

💡 Exercice



Encadre le groupe de mots qui a la fonction de sujet dans les phrases suivantes.

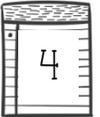
Anna et Alice se promènent avec leurs amies.

Depuis hier, j' épargne de l'argent pour acheter un vélo.

Ils sont vraiment gentils.

Ce groupe de musique fait d'excellentes chansons.

💡 Exercice



Identifie le groupe de mots qui a la fonction de sujet dans chaque phrase. Remplace-le ensuite par un pronom dans les encadrés.

Alexandra aime jouer à l'extérieur avec ses amis.

Elle

Ce matin, le gentil chien a mangé tous les devoirs de Félix.

Il

Ces adolescents adorent faire du bénévolat dans le temps des fêtes.

Ils

Depuis quelques années, plusieurs tempêtes de neige causent la fermeture d'écoles.

Elles



Corrigé des exercices

💡 Exercice

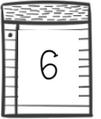


Identifie le groupe du nom qui a la fonction de sujet dans la phrase. Classe ensuite les mots de ce groupe du nom selon leur classe de mots.

Depuis ce matin, les grands oiseaux colorés volent dans le ciel gris.

Nom (s)	Adjectif (s)	Déterminant (s)
oiseaux	grands	les
	colorés	

💡 Exercice



Accorde correctement les adjectifs dans les groupes du nom suivants.

le chat et le chien sauvage**S**

la pomme et les poivrons vert**S**

la chemise et la cravate blanche**S**



Corrigé des exercices

💡 Exercice

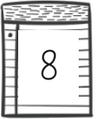


Identifie le groupe du nom qui a la fonction prédicat dans la phrase. Pour le trouver, réécris la phrase en remplaçant le verbe conjugué et ses compléments par un autre verbe qui s'emploie seul.

Tous les matins, je mange des céréales et une banane.

Exemple de réponse: Tous les matins, je dors.

💡 Exercice



Identifie le groupe verbe dans les phrases suivantes.

Elle est belle et gentille.

Éric mange des pommes tous les matins.

Il court rapidement.

Maude et Maxime vont à la plage avec leurs amis.



Corrigé des exercices

💡 Exercice



Utilise l'encadrement par ne ... pas pour identifier le verbe conjugué dans la phrase suivante.

Hier et lundi, les élèves n'avaient pas des activités sportives extérieures.

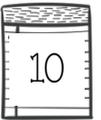
Verbe conjugué: **avaient**

Utilise le remplacement pour identifier le verbe conjugué dans la phrase suivante.

Il va à l'école pour faire le métier de policier plus tard.
Il **est** à l'école pour faire le métier de policier plus tard.

Verbe conjugué: **va**

💡 Exercice



Identifie les verbes composés dans les phrases et indique s'ils sont employés seuls, avec l'auxiliaire avoir ou avec l'auxiliaire être.

Cet été, Vincent et Alexandra **sont allés** au Portugal.

être (sont allés)

Notre enseignante **a joué** avec nous dehors.

avoir (a joué)

Je dois trouver les verbes **accordés** dans les phrases.

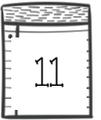
seul (accordés)

L'an dernier, ils **ont trouvé** beaucoup de fossiles.

avoir (ont trouvé)



Corrigé des exercices



💡 Exercice

Remplace par un pronom les groupes du nom coordonnés qui ont la fonction de sujet dans les phrases suivantes. Ensuite, accorde correctement les verbes selon les temps de verbe demandés.

Le chien et le chat (courir, imparfait de l'indicatif) couraient après les souris.

Ils

Mes parents, mon frère et moi (aimer, présent de l'indicatif) aimons cette chanson.

Nous



💡 Exercice

Identifie le pronom qui a la fonction de sujet dans la phrase suivante et fais un X au pronom écran. Ensuite, accorde le verbe correctement.

Tous les matins, les enfants préparent des crêpes et ils ~~les~~ (donner, présent de l'indicatif) donnent à leurs parents



Corrigé des exercices

💡 Exercice



Identifie les adverbes dans les phrases suivantes.

Sarah a fait ses devoirs en réfléchissant **beaucoup**.

Les dents de cet animal sont **très** petites, mais elles peuvent couper **profondément**

Demain, je travaillerai **plus longtemps** sur ce projet qu'**aujourd'hui**.

💡 Exercice



Identifie les attributs du sujet dans les phrases suivantes et écris dans l'encadré leur genre et leur nombre.

L'an dernier, les élèves sont **allés** dans un camp spatial. **m. p.**

Sarah et Alexandra semblent **heureuses** aujourd'hui. **f. p.**

Les photos sont **achetées** par cette galerie d'arts. **f. p.**



Corrigé des exercices

Exercice



Parmi les phrases suivantes, identifie celle où on retrouve un verbe attributif.

Hier, les météorologues ont annoncé une tempête de neige.

L'an dernier, les Canadiens n'ont pas remporté la coupe Stanley.

Camille est **demeurée** une fille humble malgré son succès.

Exercice



Identifie le complément direct du verbe dans la phrase suivante. Pour valider ta réponse, réécris la phrase en remplaçant le complément direct du verbe par quelqu'un ou par quelque chose.

À chaque fête de Noël, je donne **des jouets** aux enfants malades.

À chaque fête de Noël, je donne **quelque chose** aux enfants malades.



Corrigé des exercices

Exercice



Identifie le complément indirect du verbe dans la phrase suivante. Pour valider ta réponse, réécris la phrase en remplaçant le complément indirect du verbe par une préposition accompagnée de quelqu'un ou quelque chose.

Tous les jours, je mange **avec mes amies**.

Tous les jours, je mange **avec quelqu'un**.

Exercice



Identifie les phrases dans lesquelles il y a une préposition. Encadre la préposition ensuite.

À cause de la neige, les enfants n'ont pas d'école aujourd'hui.

À l'école, je mange des fruits et des légumes.

L'an dernier, tous les élèves ont aimé leur année scolaire.



Corrigé des exercices

💡 Exercice

19

Identifie le complément de phrase dans la phrase suivante. Sur la ligne, montre qu'il s'agit bien du complément de phrase en utilisant le dédoublement.

Je joue de la guitare très souvent.

Réécris la phrase sur la ligne suivante en utilisant le dédoublement.

Je joue de la guitare et cela se passe très souvent.

💡 Exercice

20

Dans l'encadrer, indique le sens de chaque complément de phrase.

Je joue de la guitare **très souvent.** temps

Cet été, j'irai en Italie. temps

Je fais un bricolage pour la fête de ma mère. but



Corrigé des exercices

💡 Exercice

21

Identifie les conjonction dans les phrases suivantes.

Je dois choisir entre aller au cinéma **ou** aller au théâtre.

Ma mère regarde la télévision **pendant que** mon père chante des chansons.

Je suis heureuse **parce que** j'ai réussi mon examen.

💡 Exercice

22

Identifie la phrase impérative parmi les phrases suivantes

Comment faire pour choisir un dessert?

Comme je suis heureuse de vous voir!

Montrez-moi vos réponses.



Corrigé des exercices



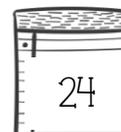
Exercice

Transforme la phrase de base suivante en phrase interrogative dont la réponse sera oui ou non, puis en phrase interrogative dont la réponse ne sera pas oui ou non.

Je vais au cinéma ce soir.

Vas-tu au cinéma ce soir?

Où vas-tu ce soir?



Exercice

Transforme la phrase de base suivante en phrase exclamative. Utilise un mot exclamatif tel que: que, comme, quel ou quelle.

J'aime cette jolie robe.

Que j'aime cette jolie robe!



Corrigé des exercices



Exercice

Transforme la phrase de base suivante en phrase négative. Utilise l'une des formes de négation ci-haut.

J'ai eu un conflit avec mon meilleur ami.

Exemple de réponse: **Je n'ai eu aucun conflit avec mon meilleur ami.**



Exercice

Dans le dialogue qui suit, place les tirets ainsi que les guillemets aux bons endroits.

L'enquêteur interroge le suspect.

« Où étiez-vous le soir du vol, monsieur Ducharme?

-J'étais au restaurant avec un collègue de travail.

-Monsieur Ducharme, puis-je parler à votre collègue afin qu'il corrobore ce que vous venez de me dire?

-Bien sûr, appelez-le!

-J'y vais de ce pas. »



Corrigé des exercices



Exercice

Ci-dessous se retrouvent des paroles rapportées. Place les deux points à l'endroit approprié, puis encadre les paroles par les guillemets.

La mère de Nicolas était très fâchée et lui a dit : « Va dans ta chambre tout de suite! »



Exercice

Dans la phrase qui suit, place les virgules aux bons endroits.

Ne faites pas de bruit, chuchote mon ami, mon petit frère dort.



Corrigé des exercices

Exercice

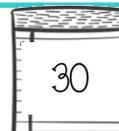


Transforme la phrase de base suivante en phrase interrogative. Ajoute ensuite un « t » euphonique ainsi que les traits d'union aux bons endroits.

Il va à la plage aujourd'hui.

Va-t-il à la plage aujourd'hui?

Exercice



Dans les phrases qui suivent, place les traits d'union aux bons endroits.

Est - ce que j'ai manqué mon autobus?

Il ne reste qu'un biscuit, prends - le.

Peut - on emprunter ce jouet?



Corrigé des exercices

 Exercice

31

Écris à l'aide de lettres le nombre ci-dessous. N'oublie pas d'ajouter des traits d'union aux bons endroits.

835

huit-cent-trente-cinq



Questions pour les parties



Questions

#	questions	réponses
1	Qu'est-ce qui précède le prédicat dans la phrase de base?	le sujet
2	Quel symbole universel marque le début de la phrase de base?	la majuscule
3	En plus du sujet et du prédicat, que peut-il y avoir dans une phrase de base?	un complément de phrase
4	Vrai ou faux? La phrase de base est impérative.	faux
5	Vrai ou faux? Le complément facultatif se nomme complément de base.	faux
6	De quoi peut être composé un groupe du nom?	noms, déterminants, adjectifs
7	Nommez 4 pronoms interrogatifs.	qui, que, quoi, quand, lequel, lesquels, etc.
8	Pour que le pronom soit placé après le verbe, que faut-il faire?	le relier par un trait d'union
9	Est-ce possible d'effacer le sujet dans une phrase de base?	non
10	Dans la phrase suivante, remplace le sujet par un pronom : Pier-Ann, Alexandra et Marianne aiment enseigner la grammaire.	elles
11	Vrai ou faux? La phrase suivante est une phrase de base. « Où es-tu? »	faux
12	Complétez la phrase suivante : La phrase de base n'est pas exclamative, ni interrogative ni...	impérative
13	Par quel(s) groupe(s) de mots peut-on encadrer le sujet lorsqu'on veut l'identifier?	c'est... qui ou ce sont ... qui
14	Identifiez le sujet dans la phrase suivante. Demain, nous mangerons des pommes.	nous
15	Nommez 3 pronoms personnels.	je, tu, il, nous, eux, leur, te, etc.
16	De quelle sorte est le pronom suivant : le sien.	possessif

Questions

#	questions	réponses
17	Vrai ou faux? Le groupe du nom est le receveur d'accord.	faux
18	Identifiez le sujet dans la phrase suivante. Aujourd'hui, ma sœur et mon frère jouent dehors.	mon frère et ma sœur
19	Par quoi peut-on remplacer le sujet de la phrase lorsqu'on veut l'identifier?	un pronom de conjugaison
20	Vrai ou faux? Le noyau du groupe du nom ne peut pas être un nom propre.	faux
21	Nommez 3 pronoms démonstratifs.	Ce, cela, celui-ci, ceux-là
22	Dans la phrase suivante, remplace le sujet par un pronom. Ma sœur et moi sommes allées aux pommes.	nous
23	Vrai ou faux? La phrase suivante est une phrase de base. « Les kiwis ne sont pas bons? »	faux
24	De quelle sorte est le pronom suivant : me.	personnel
25	Vrai ou faux? Dans la phrase de base, on peut déplacer le sujet.	faux
26	De quelle sorte est le pronom suivant : cela.	démonstratif
27	Qu'est-ce que le groupe sujet donne au verbe lors de l'accord?	genre et nombre
28	Dans la phrase suivante, remplace le sujet par un pronom. « Tes amis et toi aimez jouer au hockey. »	vous
29	Dans une phrase, qu'est-ce qui peut remplacer à la fois un nom, un groupe du nom, d'autres groupes et même une phrase?	un pronom
30	De quelle sorte est le pronom suivant : le mien?	possessif
31	Nommez 4 sortes de pronoms.	personnel, démonstratif, possessif et interrogatif
32	Nommez 4 pronoms possessifs.	le mien, le tien, la leur, etc



Questions

#	questions	réponses
33	Lorsqu'il y a plus d'un nom ayant le même genre dans le groupe du nom, que fait-on avec l'adjectif?	on le met au pluriel
34	Quel mot est le donneur d'accord dans le groupe du nom?	nom
35	Vrai ou faux? L'adjectif sauvage sera au pluriel dans le groupe de mots suivant : le chat et le chien sauvages.	sauvages
36	Vrai ou faux? L'adjectif blanc sera au singulier dans le groupe de mots suivant : la chemise et la cravate blanche.	blanches
37	Vrai ou faux? La phrase suivante est une phrase de base. « Jouez dehors les enfants. »	faux
38	Parmi les mots : que, le, il, lequel est un déterminant?	le
39	Vrai ou faux? La phrase suivante est une phrase de base. « Il aime le chocolat chaud depuis toujours. »	vrai
40	Vrai ou faux? La phrase suivante est une phrase de base. « Marie a-t-elle vu les chats? »	faux
41	Parmi les mots suivants: gentil, doux, muscle, lequel n'est pas un adjectif?	muscle
42	Vrai ou faux? La phrase suivante est une phrase de base. « Harry Potter est un sorcier célèbre. »	vrai
43	Vrai ou faux? La phrase suivante est une phrase de base. « Mange tes légumes. »	faux
44	Vrai ou faux? La phrase suivante est une phrase de base. « Quelle belle journée! »	faux
45	Vrai ou faux? Cela n'est pas un déterminant.	vrai
46	Parmi les mots suivants : gentil, joli, général et généreux, lequel peut aussi être un nom commun?	général
47	Quelle est la classe de mots du mot « te »?	pronom
48	Vrai ou faux? Le groupe de mots « les gentilles dames blondes » contient 2 adjectifs.	vrai

