

# Cercle de lecture



## Avant de commencer...

Titre du roman:
Auteur:
Maison d'édition:
Nombre de pages:

Tu auras 4 semaines pour faire la lecture de ce roman. Tu dois séparer le nombre de pages en 4 afin de faire les activités du document. Évidemment, ne t'empêche pas de poursuivre ta lecture si tu aimes beaucoup ton livre. Tu séparent les pages uniquement pour faire les retours sur les mêmes éléments avec tes coéquipiers.

Semaine 1: Pages \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_

Vocabulaire

Pendant ta lecture, identifie 10 mots que tu ne connais pas. Explique dans tes mots ce qu'ils veulent dire. (Sers-toi du sens du texte, des mots autour et, en dernier recours, du dictionnaire.)

1.

2.

3.

4.

5.

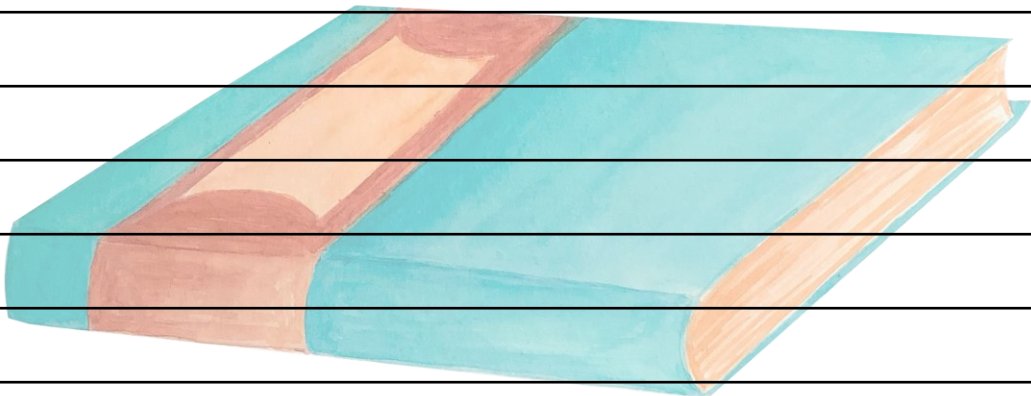
6.

7.

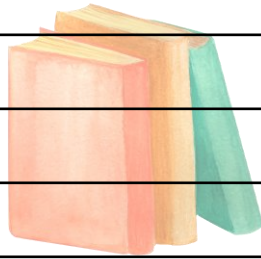
8.

9.

10.



Quels mots pourrais-tu utiliser dans tes propres textes? Dans quels types de textes pourrais-tu les exploiter?



! À répondre en équipe !

Tes coéquipiers ont-ils identifié les mêmes mots que toi? Les définitions étaient-elles les mêmes? Donne un exemple.



Grammaire

Trouve une phrase dans laquelle le sujet du verbe est un pronom et inscris la page à laquelle tu l'as trouvée.

page: \_\_\_\_\_

Trouve une phrase dans laquelle le sujet du verbe est un groupe du nom et inscris la page à laquelle tu l'as trouvée.

page: \_\_\_\_\_

Trouve une phrase dans laquelle le sujet du verbe est un prénom et inscris la page à laquelle tu l'as trouvée.

page: \_\_\_\_\_



Décris un personnage présent dans ton roman dans l'encadré suivant à l'aide de mots clefs.

Pourquoi as-tu choisi ce personnage?

---

---

---

---



Lorsque tu lis ton livre, comment imagines-tu ce personnage dans ta tête? Dessine-le dans l'encadré ci-dessous.



Quels personnages ont été choisis par tes coéquipiers? Pourquoi?

1.

2.

3.

Quel est ton passage préféré jusqu'à présent? Pourquoi?

Partage ton passage préféré avec tes coéquipiers.



Auto évaluation sur les discussions en équipe

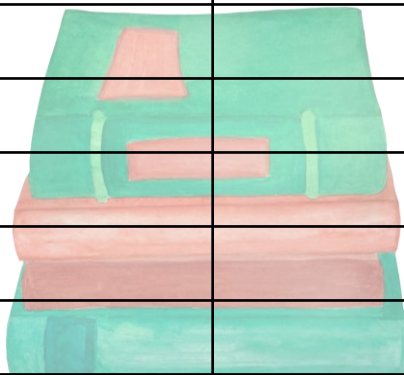
	toujours	parfois	c'est mon défi
Lors des discussions tu...			
participes et donnes ton avis.			
es concentré(e) et ne parles pas d'autres sujets.			
écoutes tes coéquipiers et attends ton droit de parole.			

Ton document est soigné et bien rempli.			
---	--	--	--



Pendant ta lecture, identifie 5 mots et trouve-leur des synonymes.

mots	synonymes
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Pendant ta lecture, identifie 5 mots et trouve-leur des antonymes.

mots	antonymes
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Grammaire

Trouve 5 phrases dans lesquelles les prédicats contiennent des verbes à un temps composé. Identifie l'auxiliaire et le verbe à l'infinitif. Indique aussi la page où tu les as trouvés.

verbes à un temps composé	auxiliaires	verbes à l'infinitif
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



En consultant tes coéquipiers, est-ce que les verbes que tu as trouvés étaient bien conjugués à un temps composé? Explique.

---

---

Lecture

Est-il facile pour toi de t'imaginer les lieux où se déroulent l'histoire? Pourquoi?

---

---

Choisis un lieu et décris-le à l'aide d'une banque de mots.



Comme tu as lu la moitié de ton roman, indique-moi les éléments que tu aimes de celui-ci et ce que tu aimes moins. N'oublie pas de justifier à l'aide d'exemples précis.

Ce que j'aime:

---

---

---

Ce que j'aime moins:

---

---

---





Auto évaluation sur les discussions en équipe

	toujours	parfois	c'est mon défi
Lors des discussions tu...			
participes et donnes ton avis.			
es concentré(e) et ne parles pas d'autres sujets.			
écoutes tes coéquipiers et attends ton droit de parole.			

Ton document est soigné et bien rempli.			
---	--	--	--



Comme tu le sais, les mots qui ont des liens de sens n'ont pas nécessairement la même morphologie (c'est-à-dire qu'ils ne s'écrivent pas avec les mêmes lettres). Par exemple, les mots santé, médecin, hôpital et soin ne se ressemblent pas quand on pense à comment ils s'écrivent, mais ils sont liés par le même sens.



Dans ton roman, identifie 3 mots différents et trouve le plus de mots possibles qui les relient par le sens.

Mot 1:

Mot 2:

Mot 3:





Choisis l'un des trois mots trouvés dans ton roman. Essaie de le faire deviner aux autres membres de ton équipe et leur disant seulement les mots qui lui sont reliés par le sens. Ont-ils été capables de le trouver?

Grammaire

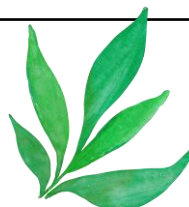
Choisis deux phrases dans ton roman et place les mots dans le tableau selon leur classe de mots.

Phrase 1:

noms	adjectifs	adverbes
verbes	pronoms	conjonctions
prépositions	déterminants	

Phrase 2:

noms	adjectifs	adverbes
verbes	pronoms	conjonctions
prépositions	déterminants	



Faites un retour en équipe en vous assurant que tous les mots sont bien classés (utilisez le dictionnaire au besoin). Quelle classe de mots est la plus difficile à identifier selon vous? Comment peut-on faire pour reconnaître cette classe de mots?

---

---

---

---

### Lecture

En lisant ton roman, tu connais de plus en plus les personnages présents dans celui-ci. Pour le personnage principal et les personnages secondaires (3) identifie leur rôle, leur importance dans l'histoire ainsi que les actions qu'ils ont accomplies jusqu'à maintenant.

#### Personnage 1:

rôle dans l'histoire	importance dans l'histoire	actions accomplies

#### Personnage 2:

rôle dans l'histoire	importance dans l'histoire	actions accomplies

#### Personnage 3:

rôle dans l'histoire	importance dans l'histoire	actions accomplies



Compare ton travail avec celui des autres membres de ton équipe. Comparez vos réponses à l'aide des diagrammes.

Personnage 1:



Ce que j'ai trouvé:

Ce qui est différent:

Ce qui est commun:

Personnage 2:

Ce que j'ai trouvé:

Ce qui est différent:

Ce qui est commun:





Auto évaluation sur les discussions en équipe

	toujours	parfois	c'est mon défi
Lors des discussions tu...			
participes et donnes ton avis.			
es concentré(e) et ne parles pas d'autres sujets.			
écoutes tes coéquipiers et attends ton droit de parole.			
Ton document est soigné et bien rempli.			

Évaluation par les pairs sur les discussions en équipe

	Nom:	Nom:	Nom:
Lors des discussions il/elle...			
participe et donne son avis.			
est concentré(e) et ne parle pas d'autres sujets.			
écoute les coéquipiers et attend son droit de parole.			

légende	vert = toujours	jaune = parfois	rouge = c'est un défi
---------	-----------------	-----------------	-----------------------



Cette semaine, tu dois sélectionner dans ton roman 3 mots différents et trouver le plus de mots de la même famille pour chacun d'eux. Contrairement aux mots qui sont liés par le sens, les mots de même famille ont une morphologie similaire. Par exemple, les mots amour, amoureux, aimer et aimable sont des mots de même famille.

Dans ton roman, identifie 3 mots différents et trouve le plus de mots de même famille.



Mot 1:

Mot 2:

Mot 3:



Choisis trois phrases dans ton roman. Le prédicat de la première phrase doit contenir un attribut du sujet. Le prédicat de la deuxième phrase doit contenir un complément direct du verbe et finalement le prédicat de la troisième phrase doit contenir un complément indirect.

phrase 1:
attribut du sujet:

phrase 2:
complément direct:

phrase 3:
complément indirect:

**! À répondre en équipe !**

Faites un retour en équipe en vous assurant que les prédicats ont bien été identifiés et classés. Discutez et déterminez pourquoi, selon vous, il est important d'être capable d'identifier ce qui compose un prédicat.

---



---



---



---



Maintenant que tu as terminé ta lecture, remplis le schéma ci-dessous qui porte sur les différentes parties du récit.

situation initiale:
élément déclencheur:

Péripétie :
Péripétie :
Péripétie :
Péripétie :

dénouement:
Situation finale:



L'élément déclencheur et le dénouement devraient être identiques pour chacun des membres de votre équipe. Suite à vos discussions, est-ce le cas? Pourquoi avez-vous choisi ces éléments?

---



---



---



---



Évaluation par les pairs sur les discussions en équipe

	Nom:	Nom:	Nom:
Lors des discussions il/elle...			
participe et donne son avis.			
est concentré(e) et ne parle pas d'autres sujets.			
écoute les coéquipiers et attend son droit de parole.			

légende	vert = toujours	jaune = parfois	rouge = c'est un défi
---------	-----------------	-----------------	-----------------------





## Appréciation finale

As-tu aimé la lecture ? Pourquoi? Justifie ta réponse l'aide de 3 caractéristiques du texte parmi le genre littéraire, le vocabulaire employé, l'intrigue, les lieux, etc. Tu dois utiliser des exemples précis pour justifier tes choix.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

As-tu aimé les partages avec tes coéquipiers? Que t'ont apporté ces partages?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

