

L'homme de la cave

Questions basées sur l'extrait d'Alexandre Côté-Fournier

1, Qui est le personnage principal de l'histoire? Réponds à l'aide d'un extrait du texte.

2 Pourquoi le personnage commence-t-il à ressentir de l'angoisse lorsqu'il arrive au bas des escaliers?

3, Quelle émotion Colin ressent-il lorsqu'il ramasse les vêtements éparpillés? Explique à l'aide du texte pourquoi il ressent cela.

4, Colin essaie de se convaincre qu'il n'a rien vu bouger. Il trouve deux explications; quelles sont-elles?

Raison 1: _____

Raison 2: _____



5, À la fin du texte, quelle émotion ressent Colin? Explique ta réponse à l'aide du texte.

6, Quelle caractéristique physique de Colin fait en sorte que ce sont ses parents qui devraient aller chercher les vêtements dans la sècheuse?

7, À la fin de l'extrait, Colin entend un homme gémir, aurais-tu réagi de la même façon que lui? Explique à l'aide du texte.

8, Aurais-tu envie de continuer à lire l'histoire? Justifie ta réponse à l'aide de deux caractéristiques précises du texte parmi l'histoire, le genre, le vocabulaire, la description des lieux, les personnages, etc.



L'homme de la cave

Corrigé

1, Qui est le personnage principal de l'histoire? Réponds à l'aide d'un extrait du texte. (Compréhension explicite)

Colin est le personnage principal de l'histoire.

2 Pourquoi le personnage commence-t-il à ressentir de l'angoisse lorsqu'il arrive au bas des escaliers? (Compréhension implicite)

Il ressent de l'angoisse, car il ne trouve pas l'interrupteur pour allumer la lumière.

3, Quelle émotion Colin ressent-il lorsqu'il ramasse les vêtements éparpillés? Explique à l'aide du texte pourquoi il ressent cela. (Compréhension explicite et implicite)

Il se trouve ridicule parce que ses amis se moqueraient s'ils le voyaient trembler de peur.

4, Colin essaie de se convaincre qu'il n'a rien vu bouger. Il trouve deux explications; quelles sont-elles? (Compréhension explicite)

Raison 1: Colin pense que cela peut être le vent.

Raison 2: Colin se dit qu'il n'a pas bien vu.



5, À la fin du texte, quelle émotion ressent Colin? Explique ta réponse à l'aide du texte. (Compréhension implicite)

Il a peur.

6, Quelle caractéristique physique de Colin fait en sorte que ce sont ses parents qui devraient aller chercher les vêtements dans la sècheuse? (Compréhension explicite)

Colin a des petits bras de garçon de 8 ans et c'est pour cela qu'il a de la difficulté à transporter le panier.

Compréhension

L'élève dépasse les attentes.	L'élève atteint les attentes.	L'élève atteint minimalement les attentes.	Oups! L'élève n'atteint pas les attentes.

7, À la fin de l'extrait, Colin entend un homme gémir, aurais-tu réagis de la même façon que lui? Explique à l'aide du texte. (Réaction)

Réponse personnelle de l'élève qui doit comporter un lien avec le texte et son vécu.

Réaction

L'élève dépasse les attentes.	L'élève atteint les attentes.	L'élève atteint minimalement les attentes.	Oups! L'élève n'atteint pas les attentes.
L'élève répond à la question de façon détaillée. Il fait un lien avec le texte et avec son vécu.	L'élève répond à la question. Il fait un lien avec le texte et avec son vécu.	L'élève répond à la question de façon peu détaillée. Il fait un lien avec le texte ou avec son vécu.	L'élève répond à la question de façon peu détaillée. Il ne fait pas de lien avec le texte ou avec son vécu.

8, Aurais-tu envie de continuer à lire l'histoire? Justifie ta réponse à l'aide de deux caractéristiques précises du texte parmi l'histoire, le genre, le vocabulaire, la description des lieux, les personnages, etc. (Jugement critique)

Réponse personnelle de l'élève qui doit se baser sur l'extrait pour appuyer son propos.

Jugement critique

L'élève dépasse les attentes.	L'élève atteint les attentes.	L'élève atteint minimalement les attentes.	Oups! L'élève n'atteint pas les attentes.
L'élève répond à la question en utilisant deux caractéristiques propres au texte. Ses réponses sont détaillées et s'appuient sur le texte	L'élève répond à la question en utilisant deux caractéristiques propres au texte. Ses réponses s'appuient sur le texte	L'élève répond à la question en utilisant une caractéristique propre au texte. Ses réponses s'appuient peu sur le texte	L'élève répond à la question sans utiliser une caractéristique propre au texte. Ses réponses s'appuient peu sur le texte



Compréhension

L'élève dépasse les attentes.	L'élève atteint les attentes.	L'élève atteint minimalement les attentes.	Oups! L'élève n'atteint pas les attentes.
L'élève répond correctement en ayant 10 ou 11 points sur 11.	L'élève répond correctement en ayant 9 points sur 11.	L'élève répond correctement en ayant 7 ou 8 points sur 11.	L'élève répond correctement en ayant 6 points ou moins sur 11.

Interprétation

L'élève dépasse les attentes.	L'élève atteint les attentes.	L'élève atteint minimalement les attentes.	Oups! L'élève n'atteint pas les attentes.
L'élève répond de façon détaillée à la question en s'appuyant sur le texte.	L'élève répond à la question en s'appuyant sur le texte.	L'élève répond à la question en s'appuyant peu sur le texte.	L'élève répond à la question en ne s'appuyant pas sur le texte

Réaction

L'élève dépasse les attentes.	L'élève atteint les attentes.	L'élève atteint minimalement les attentes.	Oups! L'élève n'atteint pas les attentes.
L'élève répond à la question de façon détaillée. Il fait un lien avec le texte et avec son vécu.	L'élève répond à la question. Il fait un lien avec le texte et avec son vécu.	L'élève répond à la question de façon peu détaillée. Il fait un lien avec le texte ou avec son vécu.	L'élève répond à la question de façon peu détaillée. Il ne fait pas de lien avec le texte ou avec son vécu.

Jugement critique

L'élève dépasse les attentes.	L'élève atteint les attentes.	L'élève atteint minimalement les attentes.	Oups! L'élève n'atteint pas les attentes.
L'élève répond à la question en utilisant deux caractéristiques propres au texte. Ses réponses sont détaillées et s'appuient sur le texte	L'élève répond à la question en utilisant deux caractéristiques propres au texte. Ses réponses s'appuient sur le texte	L'élève répond à la question en utilisant une caractéristique propre au texte. Ses réponses s'appuient peu sur le texte	L'élève répond à la question sans utiliser une caractéristique propre au texte. Ses réponses s'appuient peu sur le texte