

Nom: _____

Deux garçons et un secret

Andrée Poulin et Marie LaFrance

Aurais-tu réagi comme Marianne si tu avais appris que deux de tes amis du même sexe décidaient de se marier ? Pourquoi?



L'élève Critères	dépasse les attentes.	attent les attentes.	attent minimalement les attentes.	n'attent pas les attentes.
Réaction au texte	L'élève partage sa réaction de façon détaillée en faisant un lien avec le texte ainsi qu'avec son propre vécu.	L'élève partage sa réaction en faisant un lien avec le texte ainsi qu'avec son propre vécu.	L'élève partage sa réaction en faisant un lien avec le texte ou avec son propre vécu.	L'élève partage sa réaction de façon incohérente. Il ne fait pas de lien avec le texte et avec son vécu.

5 @ 7 d'écriture

Mise en situation

Récemment, ton meilleur ami t'as révélé qu'il aimait les gens du même sexe que lui. Il t'invite ensuite à sa fête où tout le monde dormira chez lui. Comment réagis-tu?

Explique ta réponse en 5 à 7 phrases.

Notion de grammaire à travailler: accord des verbes avec le sujet

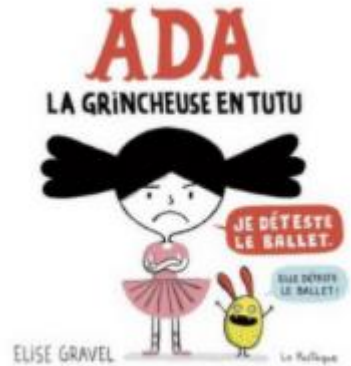


Nom: _____

Ada la grincheuse en tutu

Élise Gravel

Selon toi, pourquoi les parents d'Ada l'ont-ils inscrite à un cours de ballet?



L'élève Critères	dépasse les attentes.	atteint les attentes.	atteint minimalement les attentes.	n'atteint pas les attentes.
Interprétation plausible d'un texte.	L'élève fait une interprétation élaborée et cohérente de la question posée. Il s'appuie sur des extraits de l'œuvre	L'élève fait une interprétation juste et cohérente de la question posée. Il s'appuie sur des extraits de l'œuvre.	L'élève fait une interprétation cohérente, mais qui manque de détails. Il s'appuie peu sur des extraits de l'œuvre.	L'élève fait une interprétation incohérente ou très peu élaborée. Il ne s'appuie pas sur l'œuvre.

5 @ 7 d'écriture

Mise en situation

Tu remarques que les effets scolaires de ton ami sont en désordre. Lorsque ton enseignante passe près de celui-ci, elle lui dit: « Demande à une fille de t'aider à t'organiser, car elles sont bien plus organisées que les garçons. » Que penses-tu de cette remarque?

Explique ta réponse en 5 à 7 phrases.

Notion de grammaire à travailler: les accords dans le groupe du nom

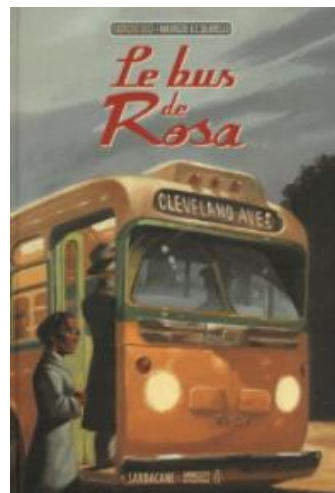


Nom: _____

Le bus de Rosa

Fabrizio Silei et Maurizio A.C. Quarello

Qu'aurais-tu fait si tu avais été assis près de Rosa lorsqu'elle refusait de sortir de l'autobus? Explique ta réponse.



L'élève Critères	dépasse les attentes.	attend les attentes.	attend minimalement les attentes.	n'attend pas les attentes.
Réaction au texte	L'élève partage sa réaction de façon détaillée en faisant un lien avec le texte ainsi qu'avec son propre vécu.	L'élève partage sa réaction en faisant un lien avec le texte ainsi qu'avec son propre vécu.	L'élève partage sa réaction en faisant un lien avec le texte ou avec son propre vécu.	L'élève partage sa réaction de façon incohérente. Il ne fait pas de lien avec le texte et avec son vécu.

5 @ 7 d'écriture

Mise en situation

Lors de la récréation, une bataille survient entre deux garçons qui jouaient au soccer. Tu apprends plus tard qu'un garçon a eu seulement un code de vie alors que l'autre a été suspendu pour la semaine. Ce dernier a la peau noire. Qu'en penses-tu?

Explique ta réponse en 5 à 7 phrases.

Notion de grammaire à travailler: identifier les constituants obligatoires dans chaque phrase



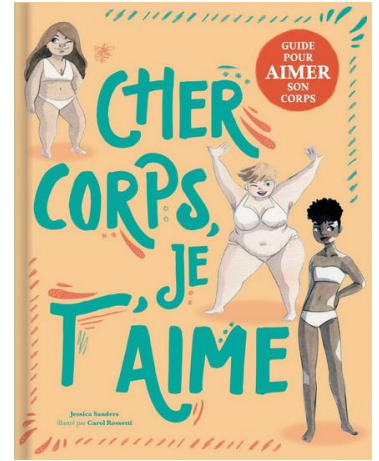
Nom: _____

Cher corps, je t'aime

Jessica Sanders et Carol Rossetti

Qu'as-tu pensé des illustrations de cet album?

Explique ta réponse en donnant au moins deux exemples précis tirés du livre.



L'élève Critères	dépasse les attentes.	atteint les attentes.	atteint minimalement les attentes.	n'atteint pas les attentes.
Jugement critique.	L'élève donne son opinion sur les illustrations de façon détaillée en faisant des liens avec au moins deux exemples très pertinents.	L'élève donne son opinion sur les illustrations en faisant des liens avec au moins deux exemples pertinents.	L'élève donne son opinion sur les illustrations de façon peu détaillée en faisant des liens avec deux exemples plus ou moins pertinents.	L'élève ne donne pas son opinion sur les illustrations ou il le fait de façon peu détaillée en faisant des liens avec un seul exemple.

5 @ 7 d'écriture

Mise en situation

Lors du dîner, tu ouvres ta boîte à lunch et sors un petit sac de croustilles. Tu es vraiment content, car tu en manges rarement. Soudain, ton ami te dit: tu devrais plutôt manger des légumes, car tu dois perdre du poids. Comment réagis-tu?

Explique ta réponse en 5 à 7 phrases.

Notion de grammaire à travailler: identifier tous les adjectifs présents dans les groupes du noms et les accorder adéquatement.



Nom: _____

Anatole qui ne séchait jamais

Stéphanie Boulay et Agathe Bray-Bourret

En questionnant Anatole, Régine réussit à diminuer ses pleurs, sans vraiment nous dire clairement ce qui le fait pleurer.

Selon toi, quelle est la véritable cause des pleurs d'Anatole?



L'élève Critères	dépasse les attentes.	attent les attentes.	attent minimalement les attentes.	n'attent pas les attentes.
Interprétation plausible d'un texte.	L'élève fait une interprétation élaborée et cohérente de la question posée. Il s'appuie sur des extraits de l'œuvre	L'élève fait une interprétation juste et cohérente de la question posée. Il s'appuie sur des extraits de l'œuvre.	L'élève fait une interprétation cohérente, mais qui manque de détails. Il s'appuie peu sur des extraits de l'œuvre.	L'élève fait une interprétation incohérente ou très peu élaborée. Il ne s'appuie pas sur l'œuvre.

5 @ 7 d'écriture

Mise en situation

À ton retour des vacances de Noël, tu remarques qu'une fille de ta classe a décidé de changer totalement de style. Elle a maintenant les cheveux rasés et porte des vêtements qui ressemblent beaucoup à ceux que portent les garçons de ta classe. Qu'en penses-tu?

Explique ta réponse en 5 à 7 phrases.

Notion de grammaire à travailler: chercher les mots peu usuels dans le dictionnaire.



Nom:.....

Compilation des observations Lire des textes variés

Interprétation plausible d'un texte	dépasse les attentes.	atteint les attentes.	atteint minimalement les attentes.	n'atteint pas les attentes.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Ada la grincheuse en Tutu ○ Anatole qui ne séchait jamais 	L'élève fait une interprétation élaborée et cohérente de la question posée. Il s'appuie sur des extraits de l'œuvre	L'élève fait une interprétation juste et cohérente de la question posée. Il s'appuie sur des extraits de l'œuvre.	L'élève fait une interprétation cohérente, mais qui manque de détails. Il s'appuie peu sur des extraits de l'œuvre.	L'élève fait une interprétation incohérente ou très peu élaborée. Il ne s'appuie pas sur l'œuvre.

Jugement critique	dépasse les attentes.	atteint les attentes.	atteint minimalement les attentes.	n'atteint pas les attentes.
Cher corps, je t'aime	L'élève donne son opinion sur les illustrations de façon détaillée en faisant des liens avec au moins deux exemples très pertinents.	L'élève donne son opinion sur les illustrations en faisant des liens avec au moins deux exemples pertinents.	L'élève donne son opinion sur les illustrations de façon peu détaillée en faisant des liens avec deux exemples plus ou moins pertinents.	L'élève ne donne pas son opinion sur les illustrations ou il le fait de façon peu détaillée en faisant des liens avec un seul exemple.

○ Réaction	dépasse les attentes.	atteint les attentes.	atteint minimalement les attentes.	n'atteint pas les attentes.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Deux garçons et un secret ○ Le bus de Rosa 	L'élève partage sa réaction de façon détaillée en faisant un lien avec le texte ainsi qu'avec son propre vécu.	L'élève partage sa réaction en faisant un lien avec le texte ainsi qu'avec son propre vécu.	L'élève partage sa réaction en faisant un lien avec le texte ou avec son propre vécu.	L'élève partage sa réaction de façon incohérente. Il ne fait pas de lien avec le texte et avec son vécu.

Commentaire:

Signature:.....



Nom:.....

Compilation des observations

Réfléchir sur des questions éthiques

Pratiquer le dialogue

À l'oral ou à l'écrit, l'élève	dépasse les attentes.	atteint les attentes.	atteint minimalement les attentes.	n'atteint pas les attentes.
Ada la grincheuse en tutu				
Deux garçons et un secret				
Le bus de Rosa				
Cher corps, je t'aime				
Anatole qui ne séchait jamais				

- Dépasse les attentes:** L'élève élabore son point de vue de manière éthique. Il partage son opinion de façon très claire et détaillée tout en favorisant le vivre-ensemble.
- Atteint les attentes:** L'élève élabore son point de vue de manière éthique. Il partage son opinion de façon claire tout en favorisant le vivre-ensemble.
- Atteint minimalement:** L'élève élabore généralement son point de vue de manière éthique. Il partage son opinion plus ou moins clairement.
- N'atteint pas:** L'élève élabore son point de vue, mais celui-ci ne favorise pas le vivre-ensemble OU l'opinion de l'élève est confuse, il est difficile de savoir ce qu'il pense réellement.

L'élève	dépasse les attentes.	atteint les attentes.	atteint minimalement les attentes.	n'atteint pas les attentes.
Pratique du dialogue.	L'élève fait toujours preuve d'écoute active. Il participe activement aux discussions et est très respectueux du point de vue des autres.	L'élève fait souvent preuve d'écoute active. Il participe aux discussions et est respectueux du point de vue des autres.	L'élève écoute généralement les autres. Il participe s'il est interpellé. L'élève est respectueux du point de vue des autres.	L'élève ne participe pas aux discussions OU l'élève ne respecte pas les opinions de ses camarades.

