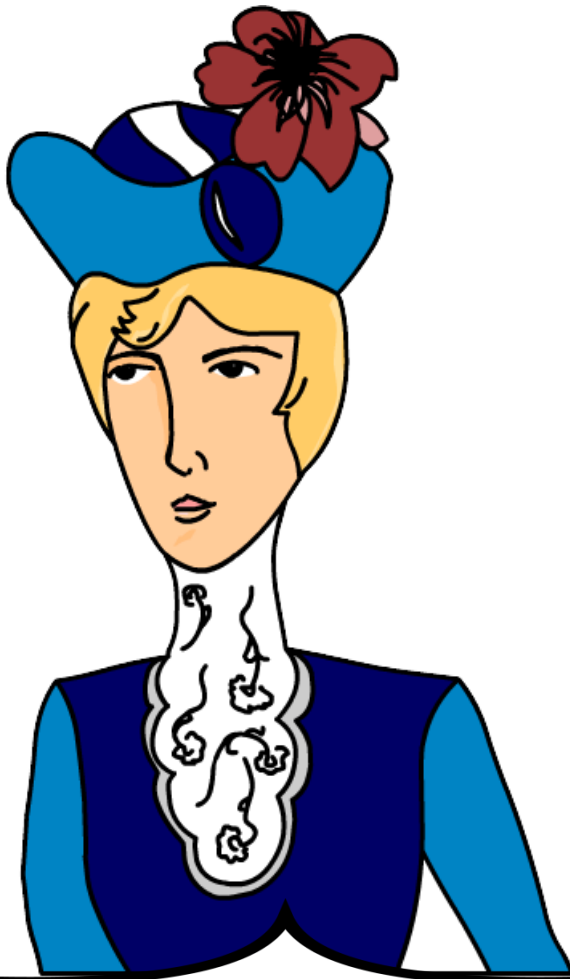


Cahier interactif : Histoire et géographie



3: La société de 1905



Table des matières

I Les événements entre 1820 et 1905

L'industrialisation.....	p.1
L'industrialisation (corrigé).....	p.2
L'industrialisation.....	p.3
L'industrialisation (corrigé).....	p.4
La Confédération du Canada.....	p.5
La Confédération du Canada (corrigé).....	p.6
La Confédération du Canada.....	p.7
La Confédération du Canada (corrigé).....	p.8
La Politique nationale de 1879.....	p.9
La Politique nationale de 1879 (corrigé).....	p.10
Évaluation.....	p. 11
Évaluation (corrigé).....	p. 13
Grille d'évaluation.....	p.15



Table des matières

2 La société de 1905

Projet journal intime.....	p.16
Identification du personnage.....	p.17
Document préparatoire.....	p.20
Consignes du projet.....	p.25
Exemple de journal.....	p.26
Corrigé du document préparatoire.....	p.27
Grille d'évaluation.....	p.31
Réalité politique	p.32
Réalité politique (corrigé).....	p.33
Réalité politique	p.34
Réalité politique (corrigé).....	p.35
Réalité politique	p.36
Réalité politique (corrigé).....	p.37





Section I: Les événements importants
entre 1820 et 1905

L'industrialisation



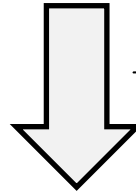
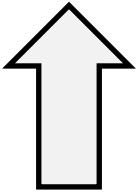








Avant



Après













L'industrialisation

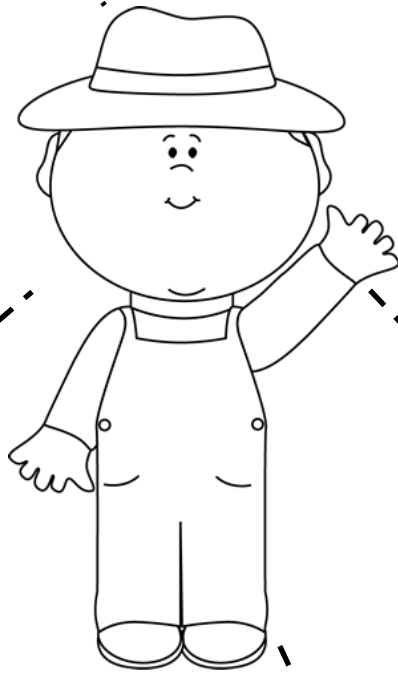
- ❖ Les artisans fabriquent les biens de consommation.
- ❖ Les artisans sont leur propre patron.
- ❖ Ils travaillent dans un atelier.
- ❖ Ils font toutes les étapes de la fabrication.
- ❖ Ils mettent beaucoup de temps et fabriquent peu de biens.



- ❖ À cause de la population qui augmente, on a besoin de plus de biens.
- ❖ Des entrepreneurs bâtissent des usines.
- ❖ On y emploie beaucoup de travailleurs qui utilisent des machines.
- ❖ Les ouvriers produisent plus de biens et plus vite.
- ❖ Il y a maintenant le travail à la chaîne.



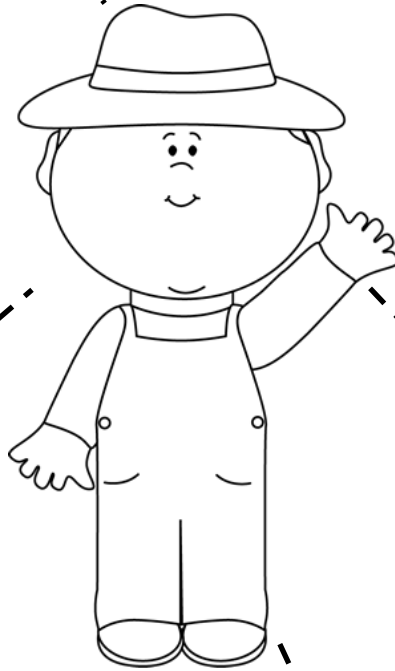
L'industrialisation



L'industrialisation

Les ouvriers actionnent des machines dangereuses. Ils peuvent se blesser et ainsi perdre leur travail.

Les ouvriers travaillent dans les usines et gagnent peu d'argent. Ils travaillent 12 heures par jour et 6 jours par semaine.



Les gens quittent la campagne pour habiter à la ville. Ils veulent y trouver du travail. On appelle cela l'urbanisation.

Pour protéger les ouvriers, le gouvernement légalise en 1872 les syndicats.

Contrairement aux ouvriers, les entrepreneurs s'enrichissent beaucoup et ont de bonnes conditions de travail. On appelle cela l'inégalité sociale.



La Confédération du Canada

Avant

La Confédération

La Constitution



La Confédération du Canada

Avant: Il y a 6 colonies britanniques en Amérique du Nord. Elles vivent des problèmes.

John A. Macdonald propose l'union des colonies britanniques afin qu'elles fassent du commerce librement. On veut aussi construire un chemin de fer.

La Confédération: Le 1^{er} juillet 1867, l'Acte de l'Amérique du Nord britannique est établi. Le Canada est maintenant un Dominion, c'est-à-dire qu'il peut prendre ses propres décisions, sauf pour les relations à l'étranger.

La Constitution: Maintenant, le Canada compte 4 provinces (Québec, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse et l'Ontario). Il a aussi un gouvernement fédéral pour tous et un gouvernement provincial dans chaque province. Des premiers ministres dirigent ces gouvernements.



La Confédération du Canada

John A. Macdonald



Premier ministre du
Canada (1867 à 1891)

Les tâches du
gouvernement
fédéral
(Ottawa)

Les tâches
communes

Les tâches des
gouvernements
provinciaux



La Confédération du Canada

John A. Macdonald



Premier ministre du
Canada (1867 à 1891)

Gouvernement fédéral
(Ottawa)

Tâches communes
à toutes les
provinces:

- ❖ Monnaie
- ❖ Poste
- ❖ Commerce
- ❖ Armée

Dossiers partagés

- ❖ Agriculture
- ❖ Transport

Gouvernements
provinciaux

- ❖ Éducation
- ❖ Ressources
naturelles
- ❖ Santé



La Politique nationale

Aspect 1

Aspect 2

Aspect 3

La crise économique:

La Politique nationale

Aspect 1

Taxer les produits provenant des États-Unis. Ceux du Canada sont moins chers.

Aspect 2

Peupler l'Ouest, c'est-à-dire les terres fertiles. On veut augmenter l'immigration.

Aspect 3

Développer le chemin de fer jusqu'en Colombie-Britannique pour faciliter la circulation dans le Canada.

La Politique nationale est la solution proposée par John A. Macdonald pour relancer l'économie du Canada suite à la crise économique des années 1870.

La crise économique: En raison de la concurrence des États-Unis, les industries canadiennes vivent des difficultés. On diminue la production et des ouvriers perdent leur emploi.



Nom: _____

Évaluation: les événements entre 1820 et 1905



1. Décris comment les biens de consommation étaient confectionnés avant et après l'industrialisation.

Avant	Après

2. Est-il facile pour les ouvriers de travailler dans les usines?
Explique ta réponse.



Nom: _____

Évaluation: les événements entre 1820 et 1905



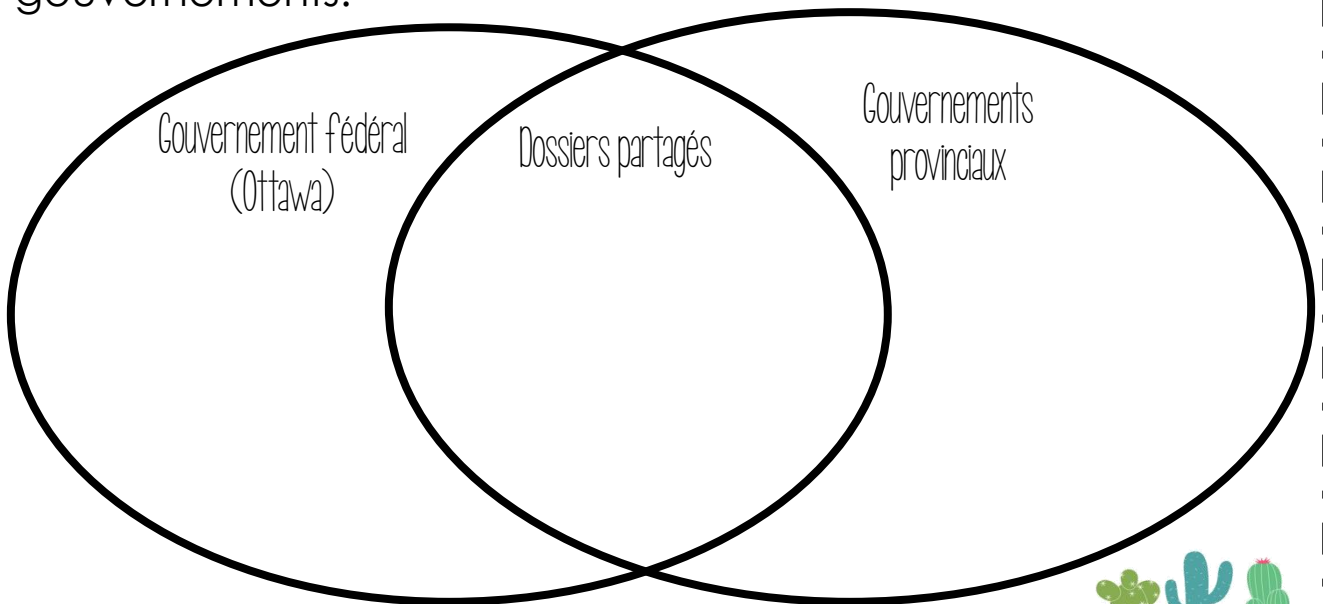
3. Choisis 2 de ces 3 termes et décris-les.

Jonh A. Macdonald Confédération Constitution

Choix 1:	Choix 2:

4. Écris 2 dossiers dont chaque gouvernement s'occupe.

Écris aussi 2 dossiers qui sont communs aux deux gouvernements.



Nom: _____

Évaluation: les événements entre 1820 et 1905



1. Décris comment les biens de consommation étaient confectionnés avant et après l'industrialisation.

Avant	Après
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Les artisans fabriquent les biens de consommation. ❖ Les artisans sont leur propre patron. ❖ Ils travaillent dans un atelier. ❖ Ils font toutes les étapes de la fabrication. ❖ Ils mettent beaucoup de temps et fabriquent peu de biens. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ À cause de la population qui augmente, on a besoin de plus de biens. ❖ Des entrepreneurs créent des usines. ❖ On y emploie beaucoup de travailleurs qui utilisent des machines. ❖ Les ouvriers produisent plus de biens et plus vite. ❖ Il y a maintenant le travail à la chaîne.

2. Est-il facile pour les ouvriers de travailler dans les usines?

Explique ta réponse.

Non, car les ouvriers travaillent dans les usines et gagnent peu d'argent. Ils travaillent 12 heures par jour et 6 jours par semaine. Aussi, les ouvriers actionnent des machines dangereuses. Ils peuvent se blesser et ainsi perdre leur travail. Ils n'ont pas de bonnes conditions de travail.



Nom: _____

Évaluation: les événements entre 1820 et 1905



3. Choisis 2 de ces 3 termes et décris-les.

John A. Macdonald Confédération Constitution

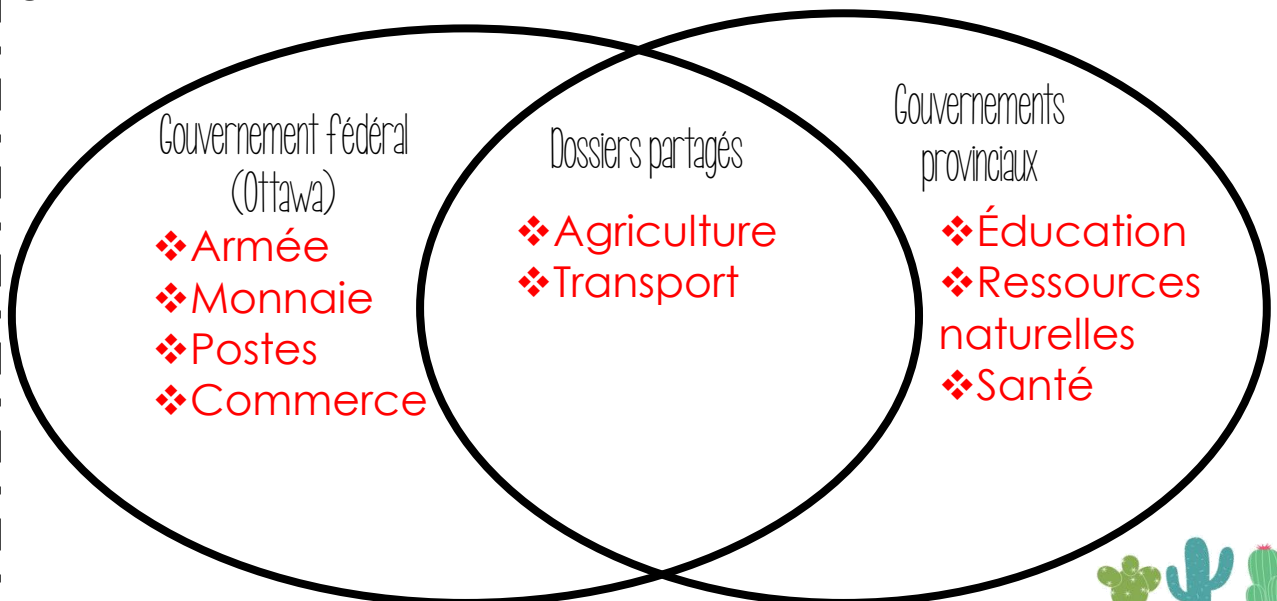
John A. Macdonald a proposé l'union de l'Amérique du Nord. Il devient premier ministre du Canada en 1867. Il met aussi sur pied la Politique nationale.

La Confédération est lorsque, le 1^{er} juillet 1867, l'Acte de l'Amérique du Nord britannique entre en vigueur. Le Canada est un Dominion, c'est-à-dire qu'il peut prendre ses propres décisions, sauf pour les relations à l'étranger.

La Constitution est que maintenant le Canada compte 4 provinces. Il y a aussi un gouvernement fédéral et un gouvernement provincial dans chaque province. Les premiers ministres dirigent ces gouvernements.

4. Écris 2 dossiers dont chaque gouvernement s'occupe.

Écris aussi 2 dossiers qui sont communs aux deux gouvernements.



Nom: _____

Grille d'évaluation

Critères	Niveau de compétence
Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages (les changements dans l'organisation d'une société sur son territoire).	X
L'industrialisation	5 – 4 – 3 – 2 – 1
La Confédération du Canada	5 – 4 – 3 – 2 – 1
La Politique nationale	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Niveau de compétence global	5 – 4 – 3 – 2 – 1

Nom: _____

Grille d'évaluation

Critères	Niveau de compétence
Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages (les changements dans l'organisation d'une société sur son territoire).	X
L'industrialisation	5 – 4 – 3 – 2 – 1
La Confédération du Canada	5 – 4 – 3 – 2 – 1
La Politique nationale	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Niveau de compétence global	5 – 4 – 3 – 2 – 1





Section 2: La société de 1905

Projet

Pour mieux comprendre la société québécoise de 1905, je t'invite à créer le journal intime d'un personnage de l'époque. Le but de ce travail est donc de chercher des informations sur la société québécoise de 1905, de les comprendre et de les transmettre à travers le journal de ton personnage.

Ainsi, tu chercheras toi-même les informations demandées et tu les écriras **dans tes mots** à l'intérieur de ton journal. Tu pourras ensuite le décorer comme tu le souhaites (il faut cependant que ta présentation soit soignée).



Identification de ton personnage

Nom de ton personnage: _____

Âge de ton personnage: _____

Ton personnage est:

Homme

Femme

Religion pratiquée:

Catholique

Protestante

Autre

Emploi occupé:

Membres de la famille:



Identification de ton personnage

Origine de ton personnage:

- Française
- Britannique
- Amérindienne
- Autre

Territoire habité par ton personnage:

Montréal

Territoire éloigné:

Laurentides

Témiscamingue

Lac-Saint-Jean

Bas-Saint-Laurent

Gaspésie

Cantons-de-l'Est



Identification de ton personnage

Choix 1: Vie à la ville

Groupe social:

Ouvrier

Bourgeoisie

Choix 2: Vie à la campagne

Expression de l'art:

La poésie

Le chant

La peinture



Document préparatoire

Ce document va guider ta recherche d'informations pour que tu puisses compléter ton journal. **Lis bien chaque consigne pour faire ta recherche.**

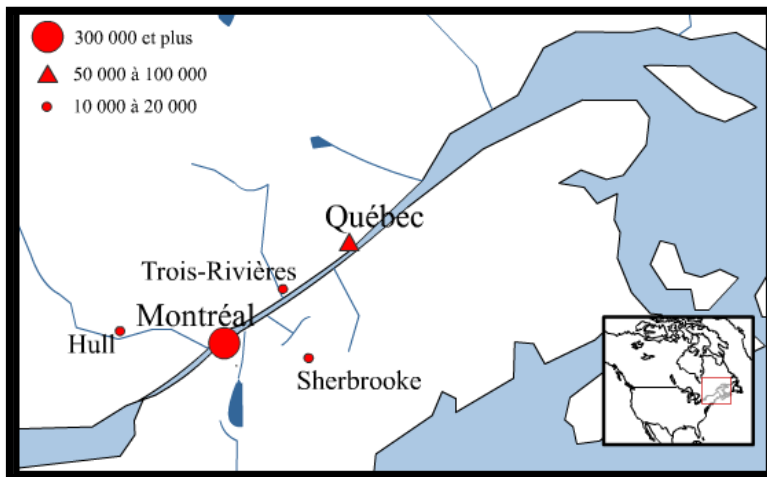
1. Présente ton personnage en donnant son nom, son âge ainsi que son sexe. (Tu dois inventer ces informations.)

2. Présente les membres de la famille de ton personnage. N'oublie pas qu'à l'époque, les familles étaient grandes. (Tu dois inventer ces informations.)

Document préparatoire

3. Détermine l'origine de ton personnage ainsi que sa religion. N'oublie pas que ces deux éléments sont liés. (Tu dois rechercher ces informations.)

4. Situe sur la carte le territoire où habite ton personnage. (Tu dois identifier le territoire choisi. Tu devras découper cette carte et la coller dans ton journal.)



Document préparatoire

Vie à la ville

5. Décris le statut social de ton personnage. Comment vit-il? Quel emploi occupe-t-il? Comment est sa maison? De quoi se nourrit-il? (Tu dois rechercher ces informations.)

6. Nomme et décris une nouvelle technologie qu'on retrouve en 1905. (Tu dois rechercher ces informations.)

7. Nomme et décris un divertissement en 1905. (Tu dois rechercher ces informations.)

Document préparatoire

Vie à la campagne

5. Décris le mode de vie de ton personnage. Comment vit-il? Quel emploi occupe-t-il? Comment est sa maison? De quoi se nourrit-il? (Tu dois recherche ces informations.)

6. Nomme et décris une nouvelle technologie en 1905. (Tu dois rechercher ces informations.)

7. Nomme et décris un divertissement en 1905. (Tu dois rechercher ces informations.)

Document préparatoire

8. Nomme et décris une expression de l'art. Ensuite, nomme et décris un artiste important qui pratique cet art. (Tu dois rechercher ces informations.)

9. Nomme et décris une activité économique en 1905. (Tu dois rechercher ces informations.)

10. Nomme et décris un moyen de transport en 1905. (Tu dois rechercher ces informations.)

Projet

À toi de jouer!

Maintenant que tu as trouvé toutes les informations pour faire ton journal, tu peux commencer à inventer la vie de ton personnage. Pour chaque encadré, écris un petit paragraphe qui explique ces informations. N'oublie pas que tu fais un journal intime, donc les informations doivent être racontées à la première personne du singulier (je). Tu dois aussi indiquer la date sur chaque page (en 1905).



Exemple d'un journal intime

*Voici un exemple d'une page d'un journal intime que vous pourriez lire à vos élèves pour les guider.

4 octobre 1905

Cher journal,

Aujourd'hui a été une longue et dure journée. En effet, moi, Adélard, j'ai dû aider mon père à faire le train c'est-à-dire traire les vaches toute la journée. Je n'ai que 6 ans! On ne devrait pas demander à un si jeune garçon comme moi de faire ce travail.

Malheureusement, je suis le seul qui peut le faire, car mes 4 sœurs sont encore trop jeunes et mes deux grands frères sont partis habiter la ville pour travailler dans les usines.

Je vais me coucher! Je suis épuisé!



Document préparatoire

3. Détermine l'origine de ton personnage ainsi que sa religion. N'oublie pas que ces deux éléments sont liés. (Tu dois rechercher ces informations.)

- 1) Origine française = religion catholique
- 2) Origine britannique = religion protestante
- 3) Origine amérindienne/inuit = spiritualités autochtones
- 4) Origines autres = religions juive, catholique et protestante.

4. Situe sur la carte le territoire où habite ton personnage. (Tu dois identifier le territoire choisi. Tu devras découper cette carte et la coller dans ton journal.)



Document préparatoire

Vie à la ville

5. Décris le statut social de ton personnage. Comment vit-il? Quel emploi occupe-t-il? Comment est sa maison? De quoi se nourrit-il? (Tu dois rechercher ces informations.)

Ouvriers:	Vivent dans les quartiers près des usines. Logements avec peu de pièces, pas d'électricité et pas d'eau courante. Mangent du pain et des aliments bon marché (œuf, lard ou jambon). Travaillent dans les usines.
Bourgeoisie:	Propriétaires de commerces/d'usines, avocats, médecins Vivent dans de beaux quartiers, loin des usines. Grandes maisons avec électricité et salles de bain. Alimentation variée et en grande quantité.

6. Nomme et décris une nouvelle technologie qu'on retrouve en 1905. (Tu dois rechercher ces informations.)

- 1) Électricité
- 2) Tramway
- 3) Téléphone
- 4) Voitures

7. Nomme et décris un divertissement en 1905. (Tu dois rechercher ces informations.)

- 1) Théâtre
- 2) Concerts
- 3) Gramophone (pour écouter de la musique)
- 4) Les veillées



Document préparatoire

Vie à la campagne

5. Décris le mode de vie de ton personnage. Comment vit-il? Quel emploi occupe-t-il? Comment est sa maison? De quoi se nourrit-il? (Tu dois rechercher ces informations.)

Vie influencée par les saisons.
On sème l'été et on récolte lorsqu'arrive l'automne.
L'hiver, les hommes travaillent dans des chantiers.
Les femmes, l'hiver, font des vêtements.
Ils mangent des produits de la ferme avec des produits achetés au magasin général.
Vivent dans des maisons sur des grandes terres.

6. Nomme et décris une nouvelle technologie qu'on retrouve en 1905. (Tu dois rechercher ces informations.)

- 1) Électricité
- 2) Tramway
- 3) Téléphone
- 4) Voitures

7. Nomme et décris un divertissement en 1905. (Tu dois rechercher ces informations.)

- 1) Chasse
- 2) Pêche
- 3) Veillées
- 4) Patiner
- 5) Ballades en traîneau



Document préparatoire

8. Nomme et décris une expression de l'art. Nomme et décris un artiste important qui pratique cet art. (Tu dois rechercher ces informations.)

Poésie = Émile Nelligan
Chant = Emma LaJeunesse ou Emma Albanu, La Bolduc
Littérature = Louis Hémon, Claude Henri-Grignon

9. Nomme et décris une activité économique en 1905. (Tu dois rechercher ces informations.)

- 1) Agriculture
- 2) Élevage
- 3) Industrie du bois
- 4) Industries du textile, alimentation, fer ou acier
- 5) Hydroélectricité

10. Nomme et décris un moyen de transport en 1905. (Tu dois rechercher ces informations.)

- 1) Trains (chemin de fer)
- 2) Bateaux
- 3) Voitures
- 4) Avions



Évaluation

Nom: _____

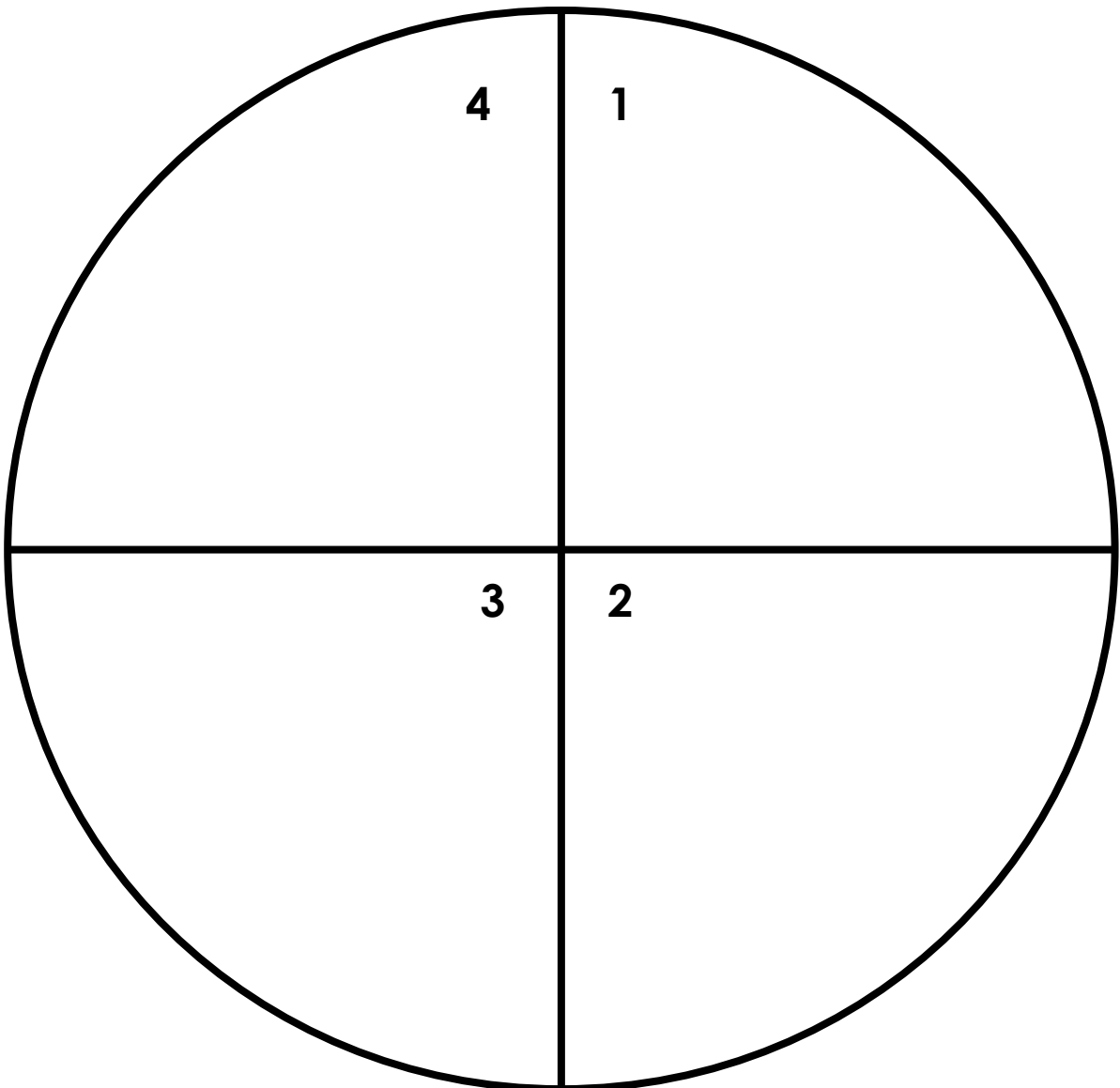
Grille d'évaluation

Critères	Niveau de compétence
Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages (l'organisation d'une société sur son territoire).	X
Langue parlée	5 – 4 – 3 – 2 – 1
La composition de la population	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Localisation de la société dans l'espace	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Éléments liés à la vie quotidienne	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Activité économique	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Religion pratiquée	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Expression de l'art	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Moyen de transport	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Le journal	X
Le journal est écrit sous forme d'un journal intime. (Date, histoire racontée, utilisation du « je »).	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Le travail est soigné et bien organisé	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Niveau de compétence global	5 – 4 – 3 – 2 – 1



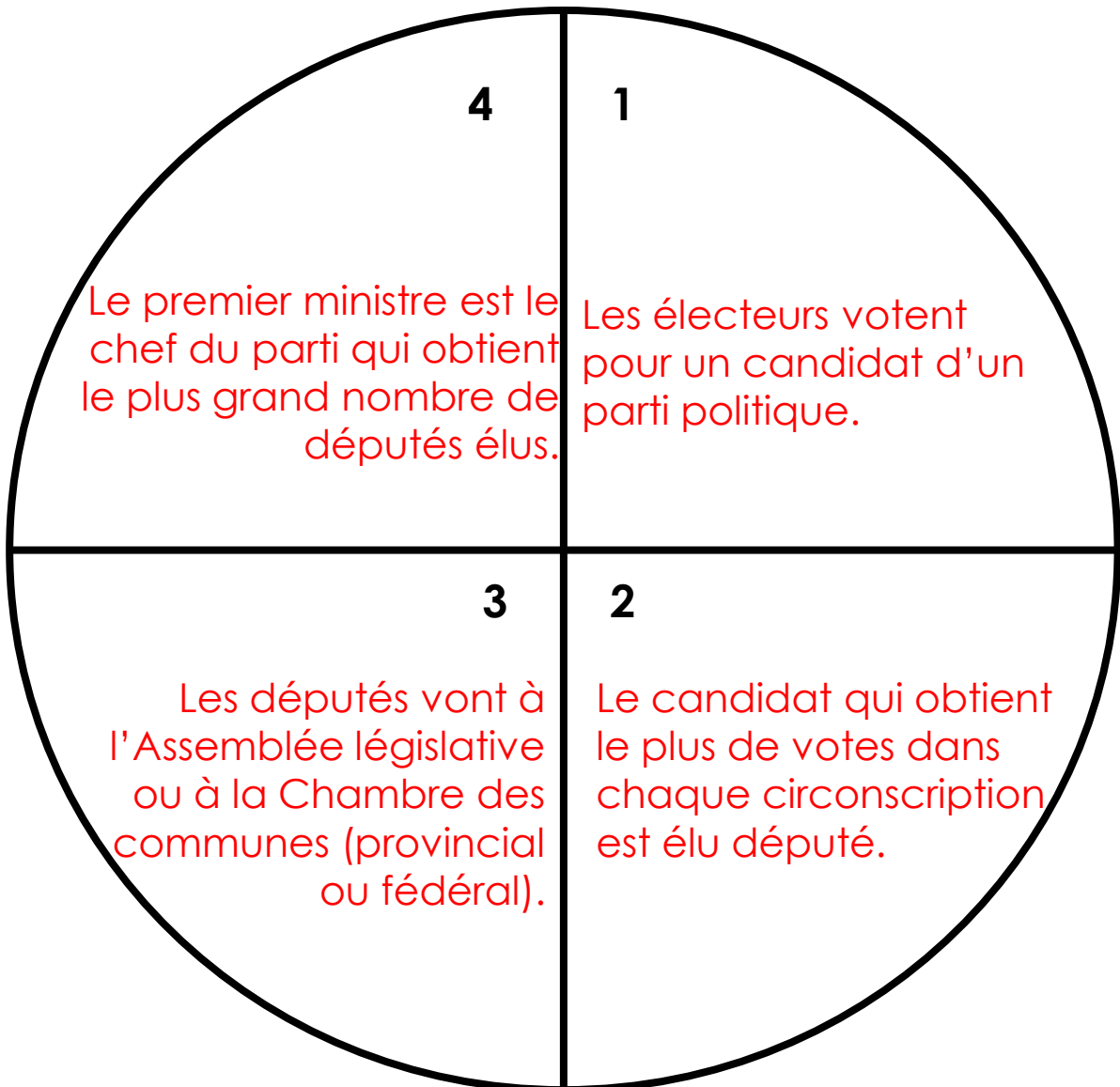
Réalité politique

La formation du gouvernement



Réalité politique

La formation du gouvernement



Réalité politique

L'organisation du gouvernement du Québec en 1905

Royaume-Uni

Québec

Lieutenant-gouverneur

Conseil exécutif

Conseil législatif

Assemblée
législative

Population



Réalité politique

L'organisation du gouvernement du Québec en 1905

Royaume-Uni

Le gouvernement britannique

Québec

Lieutenant-gouverneur

- Il accepte les lois.
- Son rôle est de moins en moins important.

Conseil exécutif

Conseil législatif

- Est composé du premier ministre et des ministres
- Gère les services à la population.
- Présente les lois à l'Assemblée législative.

- Analyse les lois votées à l'Assemblée législative pour vérifier qu'elles soient bien construites.

Assemblée législative

- Composée des députés élus.
- Vote les lois que propose le conseil exécutif.

Population

- Ceux qui ont le droit de vote élisent les députés.



Réalité politique

Le droit de vote

Les suffragettes

Droit de vote des femmes

Wilfrid Laurier



Réalité politique

Le droit de vote

- En 1905, seulement les hommes ont le droit de vote.

Les suffragettes

- Femmes qui revendiquent le droit de vote des femmes depuis 1883.

Droit de vote des femmes

- Droit de vote en 1918 au fédéral.
- Droit de vote en 1940 au Québec.

Wilfrid Laurier

- Premier Canadien français à devenir premier ministre du Canada.

