




<p>Description adéquate du problème Question A1</p>	<p>L'élève écrit dans ses mots qu'il doit compléter son journal d'expert, concevoir une maison pour le village de Noël et y insérer un circuit électrique.</p>	<p>L'élève écrit dans ses mots 2 des 3 éléments (compléter son journal d'expert, concevoir une maison pour le village de Noël et y insérer un circuit électrique).</p>	<p>L'élève écrit dans ses mots 1 des 3 éléments (compléter son journal d'expert, concevoir une maison pour le village de Noël et y insérer un circuit électrique).</p> 
---	--	--	--

<p>Utilisation appropriée des connaissances technologiques. (Défis électriques)</p>	<p>Lors de l'élaboration de ses hypothèses, l'élève utilise toujours les symboles associés aux composantes l'électriques.</p>	<p>Lors de l'élaboration de ses hypothèses, l'élève utilise les symboles associés aux composantes l'électriques. La majorité des symboles sont représentés adéquatement.</p>	<p>Lors de l'élaboration de ses hypothèses, l'élève utilise peu les symboles associés aux composantes l'électriques ou certains ne sont pas conformes.</p>	<p>Lors de l'élaboration de ses hypothèses, l'élève n'utilise pas les symboles associés aux composantes l'électriques ou ne respecte pas la représentation conventionnelle.</p> 
---	---	--	--	---

<p>Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques. (Lors des défis)</p>	<p>L'élève utilise des outils, des objets et des éléments appropriés. Il les utilise de manière très efficace.</p>	<p>L'élève utilise des outils, des objets et des éléments adéquatement. Il les manipule adéquatement.</p>	<p>L'élève utilise quelques outils, objets et éléments adéquatement. Il les manipule avec soutien.</p>	<p>L'élève utilise des outils, des objets et des éléments qui ne sont pas en lien avec la situation. Il les manipule difficilement même avec du soutien.</p> 
--	--	---	--	--