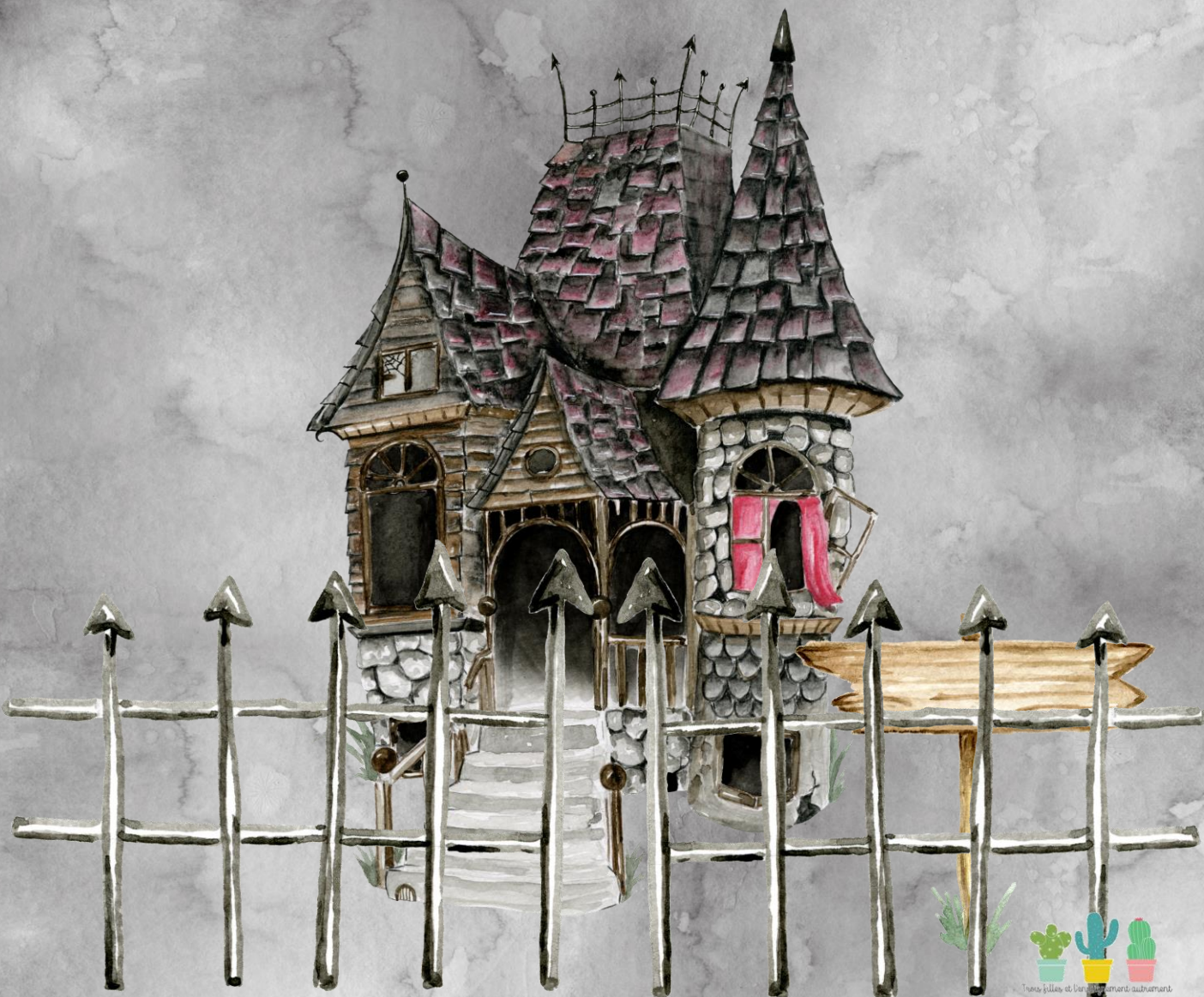


Le pensionnat hanté

écrit par Catherine Côté



1) En regardant l'image sur la page couverture, selon toi, quel type d'histoire lirons-nous? Pourquoi?

Plusieurs réponses possibles

2) Après avoir lu la 4^e de couverture et le titre est-ce que ton opinion a changé? Explique pourquoi.

Plusieurs réponses possibles

Chapitre 1

Une arrivée mouvementée

1) Qui sont les personnages rencontrés jusqu'à présent? (Compréhension)

Daphné et Mary

2) Qu'est-ce que le narrateur veut dire par: « Moi et les hauteurs, on ne s'entend pas très bien! »? (Compréhension)

Cela signifie que le narrateur a peur des hauteurs.



Chapitre 1

Une arrivée mouvementée

3) Qui est le narrateur? (Compréhension)

Il s'agit de Daphné qui est un personnage principal de l'histoire.

Chapitre 2

L'école hantée

1) Un nouveau personnage fait son apparition. Qui est-il et quel est son rôle? (Compréhension)

Il s'agit de la bibliothécaire de l'école, mademoiselle Radcliffe.

2) D'après toi, qu'est-ce qui se trouve dans l'aile ouest et pourquoi est-elle condamnée? (Interprétation)

L'élève doit mentionner qu'il doit y avoir eu un événement et que c'est probablement hanté ou qu'il y a des fantômes.

Chapitre 3

Le mystérieux journal

1) D'après toi, qu'est-il arrivé à Anne? Explique ce qui te fait penser cela en t'appuyant sur le récit. (Interprétation)

L'élève doit relever qu'il doit lui être arrivé quelque chose de grave.



Chapitre 4

Mystère dans le noir

1) Pourquoi Mary tremble-t-elle? (Compréhension)

Parce qu'elle a très peur. Elle croit avoir vu un homme dans la chambre.

2) Si tu étais à la place de Daphné, voudrais-tu résoudre le mystère? Pourquoi? (Réaction)

Plusieurs réponses possibles. Cependant, l'élève doit faire un lien entre son vécu et le texte.

Chapitre 5

L'inquiétant sous-sol

Dessine une scène du chapitre et décris-la en une phrase. (Compréhension)



On doit voir des éléments décrits dans le chapitre.



Chapitre 6

Frousse sur le campus

!) Selon toi, qui est cet homme dont la photo était dans l'album et que Mary croit avoir vu? (Interprétation)

L'élève doit s'appuyer sur des indices du texte et mentionner que l'homme doit avoir un lien avec les incidents étranges.

Chapitre 7

Magie et talismans

!) Et toi, irais-tu dans l'aile ouest avec toutes les choses étranges qui se passent dans l'école? Explique. (Réaction)

Plusieurs réponses possibles. Cependant, l'élève doit faire un lien entre son vécu et le texte.

Chapitre 8

Discuter avec les morts

!) Selon toi, qui est la jeune fille en robe blanche que Daphné aperçoit? Explique. (Interprétation)

L'élève doit relever que la jeune fille semble être Anne Beaulieu, la jeune fille du journal intime. Il doit s'appuyer sur des indices du texte.



Chapitre 9

Le mystère de l'aile ouest

!) Trouve au moins 2 caractéristiques psychologiques pour ces deux personnages. (Compréhension)

Mary: **peureuse, craintive, amicale, loyale**

Daphné: **courageuse, fonceuse, ingénieuse, curieuse**

Chapitre 10

Une crypte étrange

!) Comment réagiras-tu si tu étais enfermé (e) dans la crypte avec les deux filles? (Réaction)

Plusieurs réponses possibles. Cependant, l'élève doit faire un lien entre son vécu et le texte.

Chapitre 11

Dans le noir

!) Selon toi, qui est la petite fille et pourquoi a-t-elle un sourire malveillant? (Interprétation)

L'élève doit mentionner qu'il doit s'agir de Charlotte Bell. Il peut s'appuyer sur les indices du texte et sur l'indice de la tombe qui porte son nom.



Chapitre 12

L'infirmerie

1) On apprend dans ce chapitre pourquoi certaines filles étaient malades. Quelle était la raison de leur malaise? (Compréhension)

Il y avait des traces de plomb dans l'eau puisque les tuyaux étaient très vieux et en mauvais état. Ce métal étant très mauvais pour la santé, des filles se plaignaient donc de maux de ventre et de nausées comme si c'était un empoisonnement.

Chapitre 13

Le registre manquant

1) Selon toi, où est le journal d'Anne Beaulieu? (Interprétation)

L'élève doit expliquer que le journal a probablement été repris par un fantôme pour le redonner à quelqu'un d'autre plus tard...

2) Crois-tu que l'histoire est réellement terminée? Pourquoi? (Interprétation)

L'élève doit relever que l'histoire n'est probablement pas terminée puisque le journal a disparu et que les fantômes doivent encore être présents dans l'aile ouest.



1) As-tu aimé l'histoire? Explique ta réponse à l'aide d'éléments précis du texte.
(Jugement critique)

Plusieurs réponses possibles. L'élève doit utiliser le type de texte, les personnages, le sujet ou autre pour appuyer sa réponse.

2) Recommanderais-tu ce roman à d'autres élèves? Explique pourquoi en utilisant des caractéristiques du roman. (Jugement critique)

Plusieurs réponses possibles. L'élève doit utiliser le type de texte, les personnages, le sujet ou autre pour appuyer sa réponse.

