

Date: _____

Nom: _____

Évaluation de connaissances sur les processus et concepts mathématiques

1. Décompose chaque nombre de deux façons différentes.

a) 138 254

b) 140 003

2. Quelle est la valeur des chiffres à la position des dizaines de mille?

Dans le nombre A:

Dans le nombre B:

3. Quel est le produit de 638 et 17?

4. Quel est le produit de 504 et 49?

5. Quel est le quotient de 936 et 9?

6. Quel est le quotient de 1500 et 12?

7. Remplis le tableau suivant.

	Notation exponentielle	Puissance
$4 \times 4 \times 4 \times 4$		
$6 \times 6 \times 6$		

8. Résous les chaînes d'opération suivantes.

$$6 \times 7 - 3 + 4 \times 2^2 - 3 \times 9 =$$

$$7 - 4 + 3^2 - 8 + (4 \times 7) =$$

9. Trouve les facteurs premiers de ces deux nombres en faisant l'arbre des facteurs.

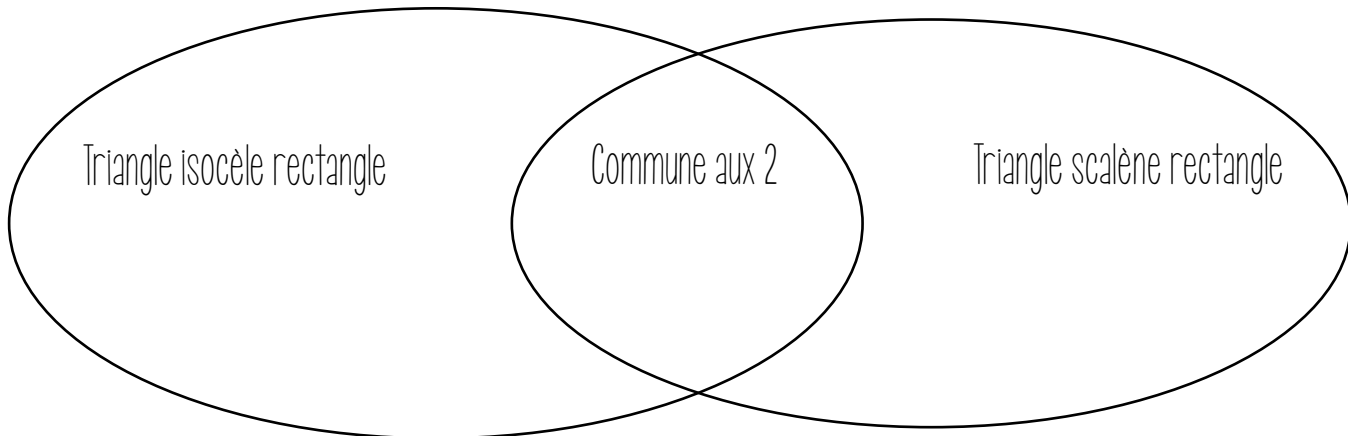
108

90

10. Réponds aux questions suivantes et explique ta réponse à l'aide des critères de divisibilité.

	Vrai	Faux	Explications
a) 187 est divisible par 3.			
b) 636 est divisible par 6.			
c) 185 est divisible par 2, 5 et 10.			
d) 288 est divisible par 8.			

11. Compare le triangle isocèle rectangle au triangle scalène rectangle en inscrivant leurs caractéristiques dans le diagramme suivant.



12. Préférerais-tu avoir 450 g de chocolat ou 0,603 kg de chocolat? Compare ces quantités à l'aide d'arguments mathématiques.

13. Si Pier-Ann court pendant 2 heures 42 minutes à la même cadence et sans faire de pause, à quelle heure arrivera-t-elle chez elle sachant qu'elle a commencé sa course à 8h55?

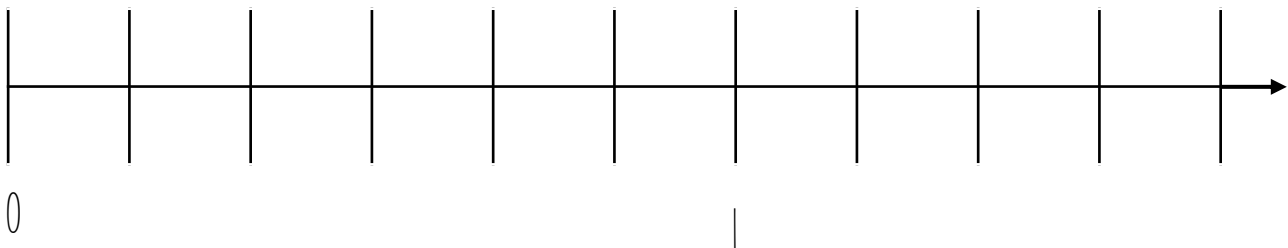
14. Place les fractions suivantes sur la droite numérique.

$$\frac{5}{10}$$

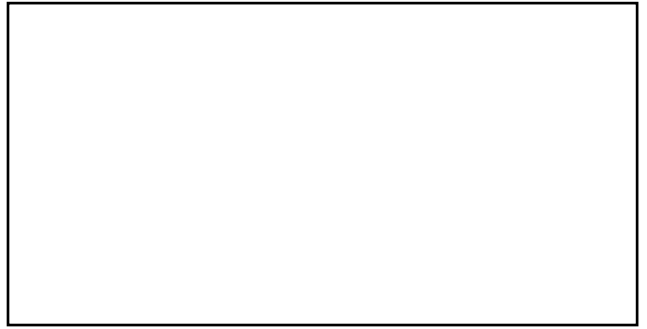
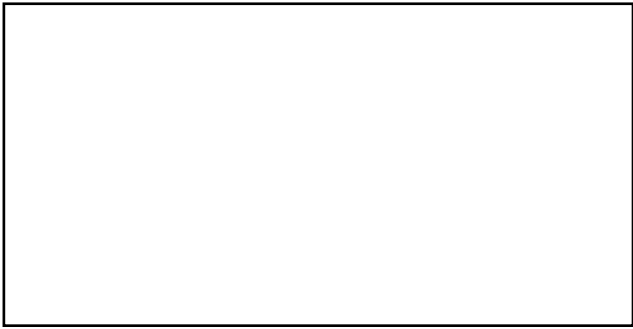
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$



15. À l'aide des deux rectangles, prouve que $\frac{8}{12}$ et $\frac{3}{4}$ ne sont pas des fractions équivalentes.



(Utilise le dessin)

16. À l'aide d'une collection, trouve une autre fraction équivalente à $\frac{3}{7}$.

(espace pour dessiner ta collection)

17. Maintenant que tu as terminé le test, te sentais-tu bien préparé pour celui-ci? .

18. Suite à ton test, quelles notions aimerais-tu retravailler?
