

EXPO-SCIENCES



MEMBRES DE L'ÉQUIPE DE CHERCHEURS:



PHASE DE PRÉPARATION



Pour trouver une idée de projet, fais, dans l'encadré ci-dessous, une tempête d'idées des thèmes scientifiques que tu connais.

Avec ton coéquipier, sélectionne le thème sur lequel vous désirez travailler.

Voici le thème que nous avons choisi: _____



Détermine maintenant une question de recherche à laquelle vous tenterez de répondre en faisant votre projet.

Voici notre question de recherche:



PHASE DE PRÉPARATION



Inscris ici tout ce que tu connais à propos du sujet que ton coéquipier et toi avez choisi.



Maintenant, réponds à ta question de recherche. Fais ton hypothèse en utilisant tes connaissances antérieures.

Je pense que:

parce que:



PHASE DE PRÉPARATION



Recherche d'informations:

Avec ton coéquipier, fais une recherche d'informations afin de répondre à votre question de recherche. Pour éviter le plagiat, note dans tes mots et par mots clefs les informations que tu trouves. Inscris aussi la source dans laquelle tu as trouvé tes informations.

Source: _____

Source: _____



PHASE DE PRÉPARATION



Source: _____

Source: _____

Source: _____



PHASE DE PRÉPARATION



Source: _____

Source: _____

Source: _____



PHASE DE RÉALISATION



Maintenant que ton coéquipier et toi avez terminé votre recherche d'informations, vous devez trouver un façon de présenter vos résultats sous la forme d'un kiosque. Soyez originaux! Vous pouvez faire une expérience, faire une maquette, une affiche interactive ou toute autre idée originale que vous aurez.

Dresse la liste du matériel dont vous aurez besoin pour monter votre kiosque.

Dessine un croquis de votre kiosque.



PHASE DE RÉALISATION – MAQUETTE



Si tu as choisi de faire une maquette, fais un croquis de celle-ci en identifiant les différentes parties qui la composent.



PHASE DE RÉALISATION – EXPÉRIENCE



Si tu as choisi de faire une expérience, écris le protocole de celle-ci. N'oublie pas que les différentes étapes doivent commencer par un verbe à l'infinitif.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____



PHASE DE RÉALISATION - AFFICHE



Fais un plan détaillé de ton affiche.



PHASE DE D'INTÉGRATION



Maintenant que tu as terminé ta recherche et que ton kiosque a été présenté, il est temps de déterminer si tu as été en mesure de confirmer ou d'infirmer ton hypothèse.

Rappel de ma question de recherche:

Rappel de mon hypothèse:

Avant de faire ma recherche je croyais que :

Suite à ma recherche, j'ai appris que:

Mon hypothèse a donc été :

CONFIRMÉE

INFIRMÉE



PHASE DE D'INTÉGRATION - AUTOÉVALUATION



Remplis la grille d'autoévaluation de ton travail . Ton enseignante remplira ensuite sa partie.

CRITÈRES	EXCELLENT	BIEN	À TRAVAILLER	MON ENSEIGNANTE
J'ai bien détaillé mon hypothèse en expliquant pourquoi je pensais cela.				
J'ai fait une recherche sérieuse me permettant de bien répondre à ma question de recherche.				
J'ai noté les informations dans mes mots et j'ai identifié toutes mes sources.				
J'ai apporté le matériel requis pour construire mon kiosque.				
J'ai participé activement à l'élaboration de mon kiosque et de ma présentation.				
Lors de l'expo-sciences, je suis resté(e) à mon kiosque et j'ai présenté sérieusement mon travail .				

