

# LES ANIMAUX VOTENT!

Les débrouillards, numéro 419, pages 29 à 31

Lis le texte, puis réponds aux questions en faisant tes stratégies de lecture.

1. En observant les images, les titres et les intertitres, de quoi parle cet article?

Question permettant à l'élève de faire des prédictions avant la lecture.

2. Que sais-tu à propos des animaux qui vivent en groupe?

Question permettant à l'élève d'activer ses connaissances antérieures.

3. Qu'est-ce qu'un lycaon? Comment le sais-tu?

Compréhension implicite Ce sont des chiens sauvages d'Afrique. Dans le texte, le déterminant démonstratif « ces » nous fait comprendre qu'on parle des lycaons.

4. Selon le texte, qu'est-ce qu'une démocratie?

Compréhension explicite C'est lorsque chacun s'exprime et fait connaître son opinion pour que la décision finale satisfasse la majorité.

5. Nomme 4 animaux sociaux parmi ceux qui se retrouvent dans le texte.

### Compréhension explicite

Lycaons

Girafes

Éléphants

Macaques

Orques

Suricates

6. Quel moyen est utilisé par les gorilles pour faire savoir aux autres qu'il faut aller chercher de la nourriture?

### Compréhension explicite Le grognement

7. Comment les babouins olive déterminent-ils la direction à suivre?

Compréhension explicite Ils choisissent la direction du babouin qui est suivi par le plus grand nombre.

8. Dirais-tu que les bisons d'Europe sont des bêtes actives? Explique ta réponse à l'aide du texte.

Interprétation Comme le texte mentionne que les bisons d'Europe restent allongés et passent leur temps à brouter, on peut penser qu'ils ne sont pas très actifs.



9. Dans l'article, quel groupe d'animaux est dirigé par une femelle dominante?

Compréhension explicite Le groupe de suricates

10. Parmi les différentes façons de prendre des décisions, laquelle est la plus efficace selon toi? Explique ta réponse.

Question de réaction L'élève doit faire son choix en le justifiant à l'aide du texte et de son vécu.

