

Situation d'application: Les vacances du père Noël

Balises de correction

Concepts et processus mobilisés: Nombres entiers (écriture et comparaison), ordonner des nombres entiers, températures, calculer des écarts		
Cr.	Éléments observables caractérisant le niveau A	Exemples d'éléments de productions d'élèves et cote maximale correspondante
Analyser 30%	<p>L'élève comprend qu'il doit trouver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> la température et l'écart du Yukon; <input type="checkbox"/> la température et l'écart de la Colombie-Britannique; <input type="checkbox"/> la température et l'écart de l'Ontario; <input type="checkbox"/> la température et l'écart du Nouveau-Brunswick; <input type="checkbox"/> placer les températures en ordre croissant. 	<p>B: L'élève ne tient pas compte d'une province ou territoire.</p> <p>C: L'élève ne tient pas compte de deux provinces ou territoires OU l'élève ne tente pas de placer les températures en ordre croissant.</p> <p>D: L'élève ne tente pas de trouver les températures hivernales, il utilise les écarts.</p>
Appliquer 50%	<p>L'élève détermine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> la température du Yukon: -40 degrés <input type="checkbox"/> la température de la Colombie-Britannique 8 degrés; <input type="checkbox"/> la température de l'Ontario: -20 degrés; <input type="checkbox"/> la température du Nouveau-Brunswick: -4 degrés; <input type="checkbox"/> les températures sont placées en ordre croissant: -40, -20, -4 et 8. 	<p>B: L'élève commet une erreur mineure (ex.: une erreur de calcul pour déterminer une température d'hiver).</p> <p>C: L'élève commet deux erreurs mineures.</p> <p>C: L'élève commet une erreur conceptuelle ou procédurale (ex.: le processus pour trouver une température ou ne fait pas l'ordre croissant).</p> <p>D: L'élève commet deux erreurs procédurales ou conceptuelles.</p>
Justifier 20%	<p>L'élève...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> laisse des traces claires et complètes de son raisonnement; <input type="checkbox"/> complète l'énoncé en plaçant les températures en ordre croissant. 	<p>B: Traces: certaines étapes sont implicites;</p> <p>C: Traces: qui manquent de clarté;</p> <p>D: Traces incomplètes qui ne permettent pas de voir le raisonnement de l'élève.</p>

