



piège à conviction

écrit par Laurent Chabin

corrigé du
carnet de
lecture

Avant la lecture

1) En regardant l'image sur la page couverture, selon toi, quel type d'histoire lirons-nous? Pourquoi?

Plusieurs réponses possibles.

2) Après avoir lu la 4^e de couverture et le titre, est-ce que ton opinion a changé? Explique pourquoi.

Plusieurs réponses possibles.

Chapitre 1

pages 7 à 14

1) Qui est le narrateur de l'histoire? Explique à l'aide du texte.
(Compréhension)

Le narrateur est Zach, car le texte est écrit à la première personne du singulier.

2) Où l'histoire se déroule-t-elle? (Compréhension)

Elle se déroule à Calgary.

3) Qui sont les personnages rencontrés jusqu'à présent et qu'ont-ils en commun? (Compréhension)

Il s'agit de Zach et David. Les deux garçons adorent lire des histoires d'horreur.

Chapitre 2

pages 15 à 22

1) Qu'est-ce qui a convaincu Zach de s'inscrire au voyage de fin d'année? (Compréhension)

C'est David qui l'a convaincu en lui montrant ce qu'ils pourraient voir dont les hoodoos.

2) Dans ce chapitre, on retrouve l'élément déclencheur de l'histoire. Quel est-il? (Compréhension)

L'élément déclencheur est la découverte du cadavre de Mike.



Chapitre 3

pages 23 à 32

- 1) Qui sont les hommes en blanc? Qui se retrouve sur la civière?
(Compréhension)

Ce sont des gens qui travaillent pour la police. C'est le corps de Mike qui est sur la civière.

- 2) Pourquoi monsieur Dupin est mal à l'aise en parlant à Zachary?
(Compréhension)

Il est mal à l'aise, car il croit que Zachary est un suspect.

Chapitre 4

pages 33 à 40

- 1) Qui sont les personnages présentés jusqu'à présent? (Compréhension)

Zachary	monsieur Dupin (enseignant accompagnateur)	madame Wilson (accompagnatrice)
David	l'inspecteur Ward	X
Mike (la victime)	Bérénice (la copine de David)	X

2) Selon l'inspecteur Ward, comment l'accident aurait-il pu arriver?
(Compréhension)

Il croit que Zach aurait pu essayer de grimper sur la « cheminée de fée ». Aussi, puisqu'elles sont fragiles, une des roches sur le dessus serait tombée sur Mike.

2) Et toi, crois-tu que Zach a provoqué l'accident? (Réaction)

Réponse personnelle. L'élève doit faire un lien avec le texte et son vécu.

Chapitre 5

pages 41 à 48

1) Pour quelle raison est-ce que Zach n'aime pas particulièrement Mike?
(Compréhension)

Zach n'aime pas particulièrement Mike, car Mike est tout ce que Zach n'est pas. Il est brillant, sportif, beau et populaire auprès des filles.

2) Selon toi, quelle est l'émotion ressentie par Zach à l'égard de Mike? Explique.
(Interprétation)

Zach ressent de la jalousie ou de l'envie envers Mike, car on peut penser que Mike possède des qualités que Zach voudrait avoir.



2) Plusieurs mots spécifiques et précis ont été utilisés dans ce chapitre. Associe chacun des mots ci-dessous à sa courte définition.

- | | |
|---------------|----------------------|
| maussade | - dégoûtant |
| paléontologie | - triste |
| imparti | - profondes |
| abyssales | - étude des fossiles |
| exaspéré | - irrité |
| subjugué | - attribué |
| révulsant | - reste silencieux |
| déambulant | - flânant |
| mutisme | - charmée |

Chapitre 6

pages 49 à 56

1) Crois-tu que Zach a bien fait de dire qu'il avait eu des trous de mémoire ? Explique ta réponse. (Réaction)

Réponse personnelle. L'élève doit faire un lien avec le texte et son vécu.



2) Et toi, que ferais-tu si tu étais à la place de Zach? (Réaction)

Réponse personnelle. L'élève doit faire un lien avec le texte et son vécu.

Chapitre 7

pages 57 à 62

1) Pourquoi Zach a-t-il envie de pleurer lorsqu'il parle à madame Wilson?
(Compréhension)

Il a envie de pleurer parce qu'il ne sait plus quoi dire pour que les gens le croient.

Chapitre 8

pages 63 à 70

1) Pourquoi Bérénice examine-t-elle les mains de Zach? (Compréhension)

Elle veut voir s'il y a des marques ou des saletés qui montreraient qu'il a escaladé la « cheminée des fées ».



Chapitre 9

pages 71 à 76

1) Pourquoi Zach décide-t-il de se sauver de l'école? (Compréhension)

Zach décide de se sauver de l'école, car il ne veut pas rencontrer un psychiatre et ainsi devenir un sujet d'étude.

Chapitre 10

pages 77 à 84

1) Pourquoi Zach imagine-t-il que la police pourrait l'attendre chez lui? (Interprétation)

Réponses variées. L'élève doit comprendre que, comme la police sait où il habite et qu'il est en fugue, elle ira voir s'il est chez lui.

2) D'après toi, pourquoi Bérénice attendait-elle Zach chez lui? (Interprétation)

Plusieurs réponses possibles. Puisque Bérénice est allée voir Zach dans sa tente, on peut penser qu'elle vient le voir chez lui pour l'aider à prouver qu'il n'est pas coupable.



Chapitre 11

pages 85 à 96

1) Selon Bérénice, qui est le suspect? Grâce à quels indices fait-elle cette hypothèse? (Compréhension)

Selon Bérénice, le suspect serait David. Elle pense cela en raison de son agitation ainsi que de ses mains qui sont rugueuses et écorchées.

Chapitre 12

pages 97 à 104

1) Pourquoi Zach croit-il que Bérénice est en danger? (Compréhension)

Il croit qu'elle est en danger, car David va se sentir coincé et qu'il a peut-être quelque chose à voir dans la mort de Mike.

2) Selon toi, pourquoi David appelait-il Zach et que voulait-il lui dire? (Interprétation)

Plusieurs réponses possibles. On peut penser que David veut savoir si Zach s'est dénoncé ou encore pour quelle raison il s'est sauvé.



Chapitre 13

pages 105 à 112

* Il faut arrêter la lecture avant le dernier paragraphe du chapitre.

1) Selon toi, pourquoi Bérénice sourit-elle même si David vient de lui avouer qu'il accuserait Zach à sa place? (Interprétation)

Plusieurs réponses possibles. On peut penser que Bérénice cache quelque chose dans son manteau.

Chapitre 14

pages 113 à 120

1) Et toi, aurais-tu réagi comme David dans une situation comme celle-ci pour éviter les problèmes? (Réaction)

Réponse personnelle. L'élève doit faire un lien avec le texte et son vécu.



Chapitre 15

pages 121 à 126

1) Après avoir lu la fin de l'histoire, es-tu surpris du dénouement de celle-ci? Explique. (Réaction)

Réponse personnelle. L'élève doit faire un lien avec le texte et son vécu.

2) As-tu aimé l'histoire? Explique ta réponse à l'aide d'éléments précis du texte. (Jugement critique)

Plusieurs réponses possibles. L'élève doit utiliser le type de texte, les personnages, le sujet ou autre pour appuyer sa réponse.

