



Nom: _____

Diagnostic mathématique

-6e-

L'année dernière s'est terminée rapidement. Nous voulons donc valider ce dont tu te souviens en mathématique. Si tu n'es pas en mesure de faire un numéro, ne t'inquiète pas, car cela n'est pas évalué. Nous voulons simplement savoir comment t'aider.

À côté de chaque exercice, coche la case appropriée afin de nous dire si l'exercice est facile pour toi, si tu as besoin d'un petit rappel ou bien si cela est difficile pour toi.

1. Quel est le nombre qui est représenté?

| CM | DM | UM | C | D | U |
|----|----|----|---|------|---|
| | | | | | |

| |
|-----------------|
| facile |
| petit rappel |
| difficile |

Réponse: _____

2. Pour tous les numéros qui suivent, utilise le nombre 254 897.

a) Quel nombre vient juste avant 254 897? _____

b) Combien vaut le 4? _____

c) Combien y a-t-il de centaines de mille? _____

| |
|-----------------|
| facile |
| petit rappel |
| difficile |



3. Quels sont les nombres décomposés?

a) $70\text{dm} + 7\text{c} + 10\text{u} = \text{-----}$

b) $(5 \times 100\,000) + (2 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) + (7 \times 1) = \text{-----}$

| |
|-----------------|
| facile |
| petit rappel |
| difficile |

4. Trouve la somme.

$$\begin{array}{r} 314\,789 \\ + 18\,981 \\ \hline \end{array}$$

| |
|-----------------|
| facile |
| petit rappel |
| difficile |

5. Trouve la différence.

$$\begin{array}{r} 350\,142 \\ - 20\,041 \\ \hline \end{array}$$

| |
|-----------------|
| facile |
| petit rappel |
| difficile |

6. Complète la suite de nombres.

a) 15, 45, 75, _____, _____, _____

| |
|-----------------|
| facile |
| petit rappel |
| difficile |

7. Trouve le produit.

$135 \times 14 = \text{-----}$

| | |
|--|-----------------|
| | facile |
| | petit rappel |
| | difficile |

8. Trouve le quotient de 6472 par 8.

Réponse: _____

| | |
|--|-----------------|
| | facile |
| | petit rappel |
| | difficile |



9. Colorie dans l'encadré une fraction équivalente à $\frac{2}{6}$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

facile

petit
rappel

difficile

10. Réduis la fraction $\frac{15}{100}$ à sa plus simple expression.

| | |
|--|-----------------|
| | facile |
| | petit rappel |
| | difficile |

11. Quel est le numérateur et le dénominateur dans la fraction suivante:

$\frac{9}{36}$

Numérateur: _____

Dénominateur: _____

facile

petit
rappel

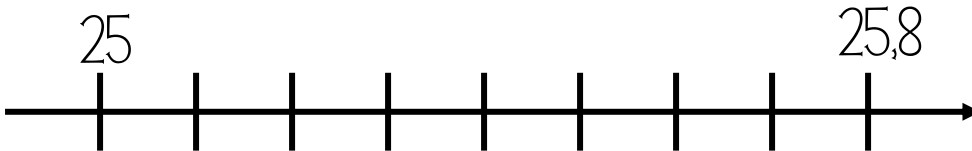
difficile

12. Place les nombres décimaux sur la droite numérique.

25,2

25,4

25,5



facile

petit
rappel

difficile

13. Arrondis le nombre 1 478,56 à l'unité de mille près.

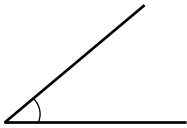
Réponse: _____

facile

petit
rappel

difficile

14. Mesure l'angle ci-dessous.



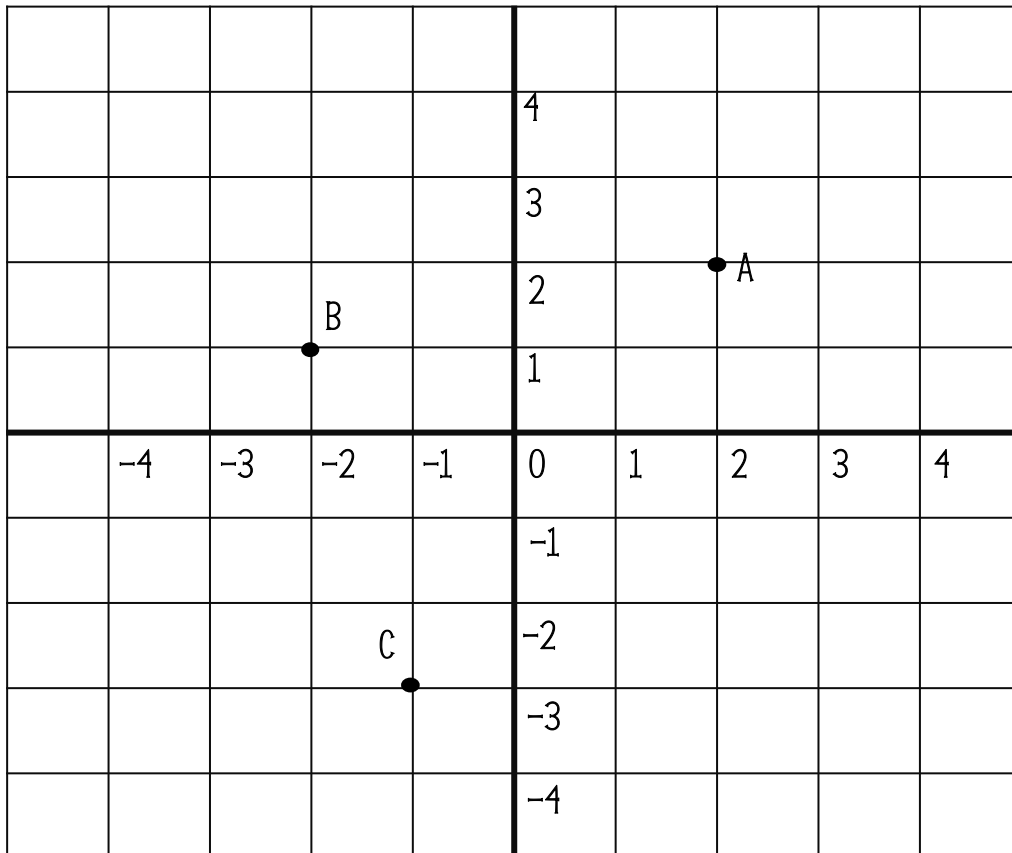
Mesure de l'angle: _____

facile

petit
rappel

difficile

15. Quelles sont les coordonnées des points sur ce plan cartésien?



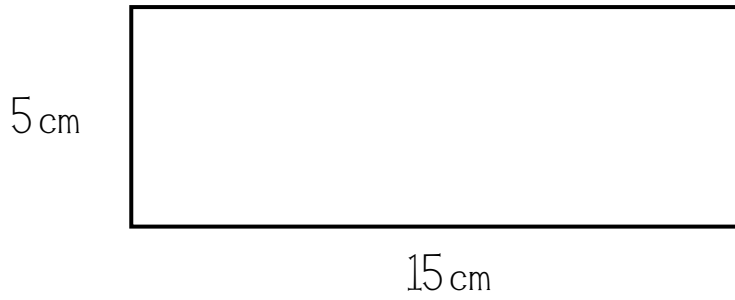
A= _____

B= _____

C= _____



16. Calcule l'aire de la figure.



| |
|-----------------|
| facile |
| petit rappel |
| difficile |

Réponse: _____

