

# Cahier interactif : Histoire et géographie



3: La société des Micmacs et la société  
des Inuits vers 1980

# Table des matières

## 1 Les Micmacs

L'origine des Micmacs.....	p.1
L'origine des Micmacs corrigé .....	p. 2
Le territoire des Micmacs .....	p. 3
Le territoire des Micmacs corrigé.....	p. 4
Le mode de vie avant 1980 .....	p. 5
Le mode de vie avant 1980 corrigé.....	p. 6
Les langues.....	p. 7
Les langues corrigé.....	p. 8
La religion.....	p. 9
La religion corrigé.....	p. 10

## 2 Les Inuits

Le territoire des Inuits.....	p.11
Le territoire des Inuits corrigé.....	p.12



# Table des matières

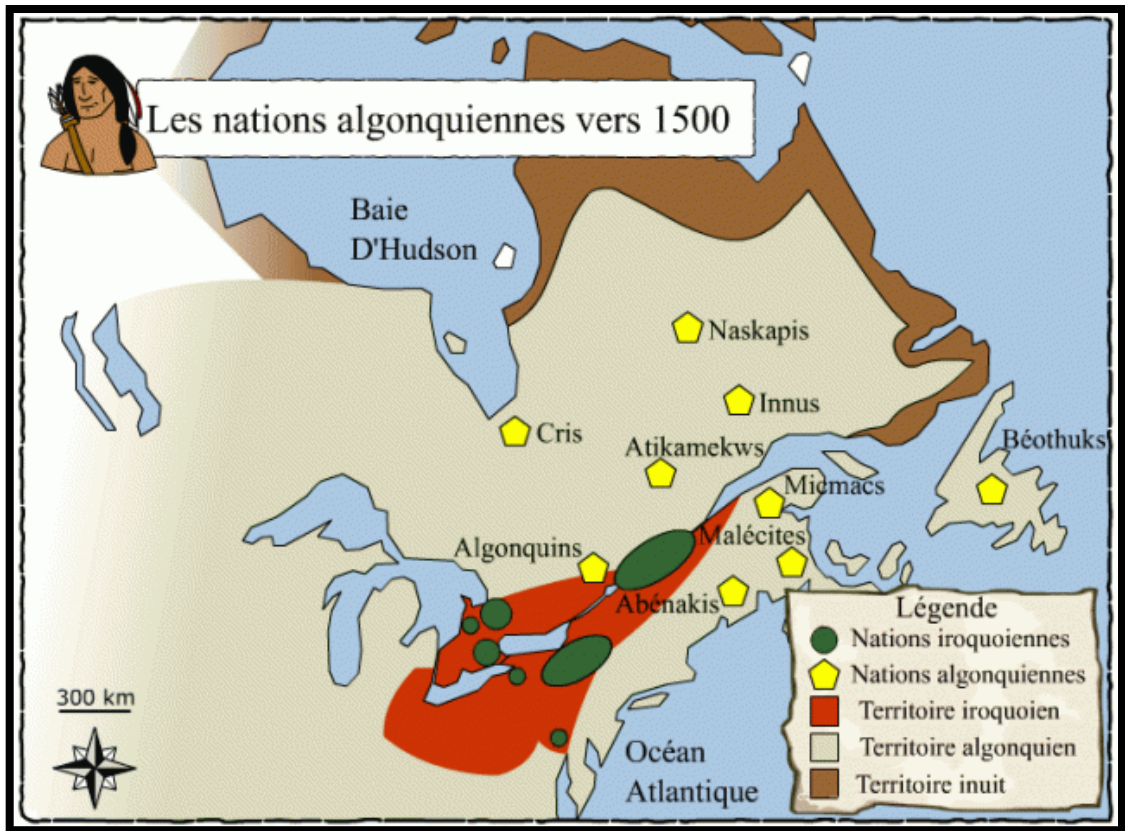
Le mode de vie avant 1980 .....	p. 13
Le mode de vie avant 1980 corrigé.....	p. 14
Les langues.....	p. 15
Les langues corrigé.....	p. 16
Évaluation.....	p. 17
Évaluation corrigé.....	p. 19
Grille d'évaluation .....	p. 20
Projet.....	p.21
Document sur les Inuits.....	p.22
Document sur les Inuits corrigé.....	p. 24
Document sur les Micmacs.....	p. 26
Document sur les Micmacs corrigé.....	p. 28
Grille d'évaluation.....	p. 30
Évaluation.....	p.31
Évaluation corrigé.....	p. 32
Grille d'évaluation .....	p. 33





Section I: Les Micmacs

# L'origine des Micmacs



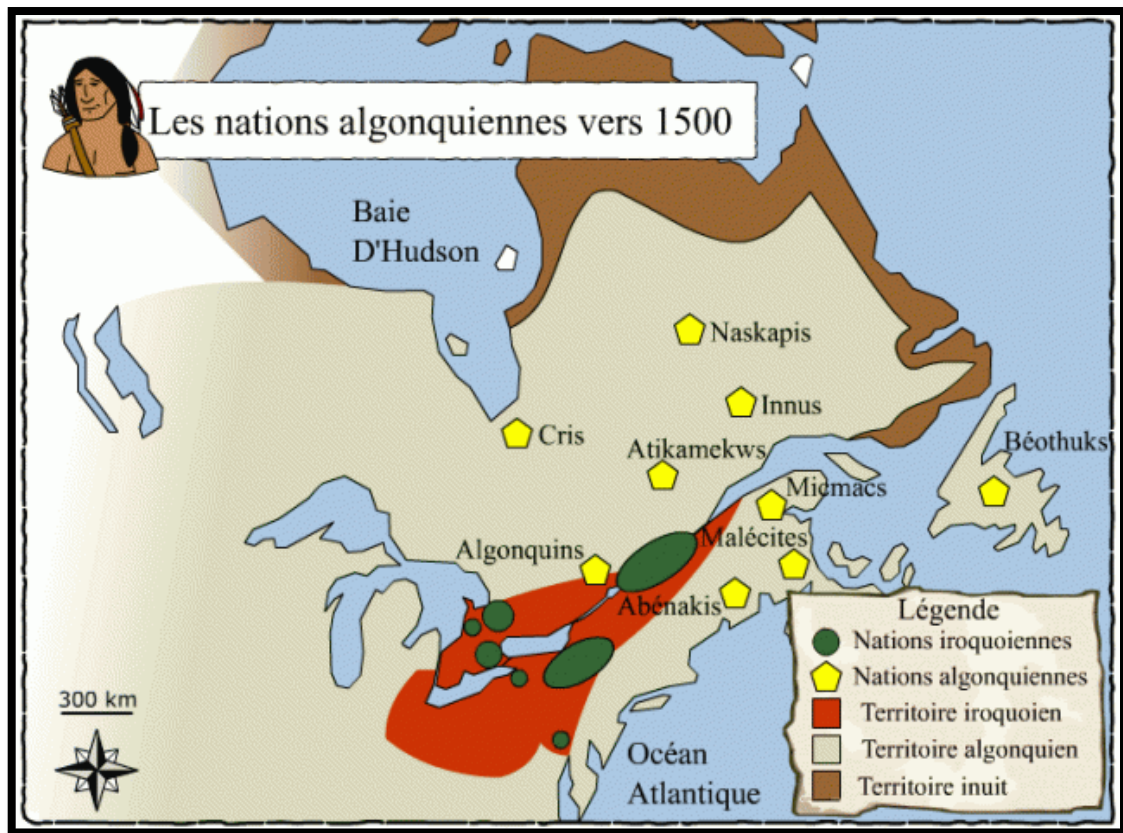
---

---

---

---

# L'origine des Micmacs



Il y a 3 grandes familles de Premières Nations (les Inuits, les Iroquois et les Algonquiens).

Les Micmacs sont une nation faisant partie de la famille des Algonquiens.



# Le territoire des Micmacs

---

---

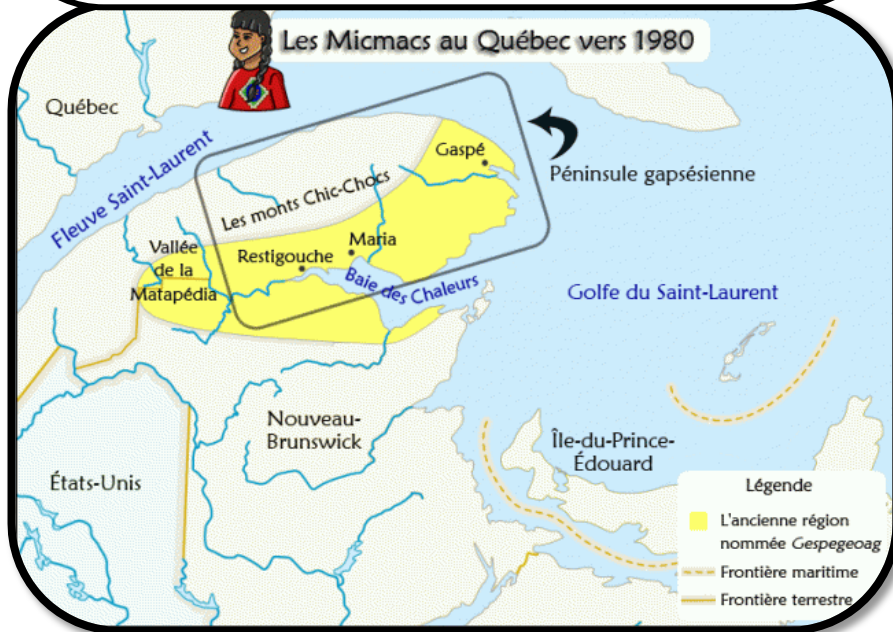
---

---

---

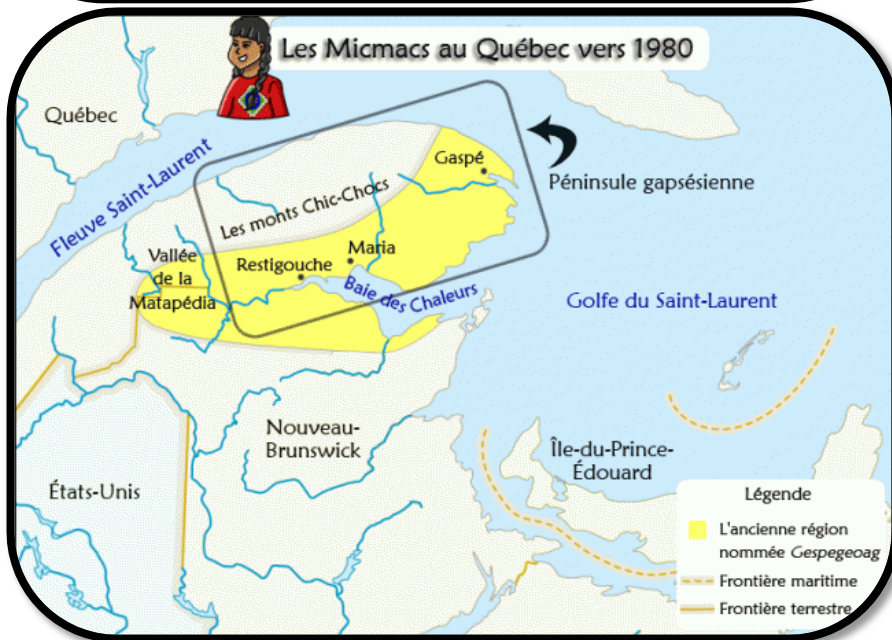
---

---



# Le territoire des Micmacs

Les provinces où ils vivent:  
Nouveau- Brunswick, Nouvelle-Écosse, l'Île-du-Prince-Édouard, Terre-Neuve et Québec.  
Au Québec, ils sont 2 300 et vivent dans les villages de Gaspé, de Maria et de Restigouche.





# Le mode de vie avant 1980



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

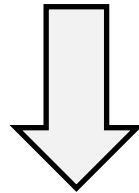
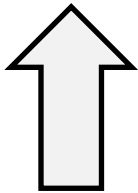


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

1500



Fin 18<sup>e</sup> siècle



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



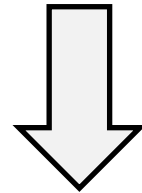
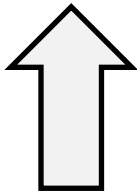
\_\_\_\_\_



# Le mode de vie avant 1980

- ❖ Les Micmacs ont très peu de biens.
- ❖ Ils sont autosuffisants.
- ❖ Ils font du troc.
- ❖ Ils font le commerce des fourrures.

1500

Fin 18<sup>e</sup> siècle

- ❖ Ils deviennent sédentaires à cause des colons français.
- ❖ Ils font de nouvelles activités économiques comme le travail en forêt et l'artisanat.



# Les langues

Anglais

Langue  
micmac

Français



# Les langues

## Anglais

Généralement, les Micmacs parlent en anglais.

## Langue micmaque

Les Micmacs parlent une langue algonquienne (elle est menacée de disparaître).  
La moitié des Micmacs parle à l'aide de leur langue traditionnelle.  
Le micmac est enseigné dans les villages de Restigouche et de Maria.

## Français

Les Micmacs de Gaspé parlent français.



# La religion

Glouscap

Avec l'arrivée des colons

Après les colons

Pow-wow



# La religion

## Glouscap

○ Leur dieu suprême est appelé Glouscap.

## Avec l'arrivée des colons

○ Les Micmacs ont délaissé leurs croyances en raison de l'arrivée des Européens.

## Après les colons

○ Dans les années 1960, ils ont retrouvé leurs coutumes et leurs valeurs qu'ils gardent encore.  
○ La religion des Micmacs est devenue un mélange de traditions micmaques et catholiques.

## Pow-wow

○ Le pow-wow est une fête traditionnelle micmaque. Ils se rassemblent vêtus des vêtements colorés.

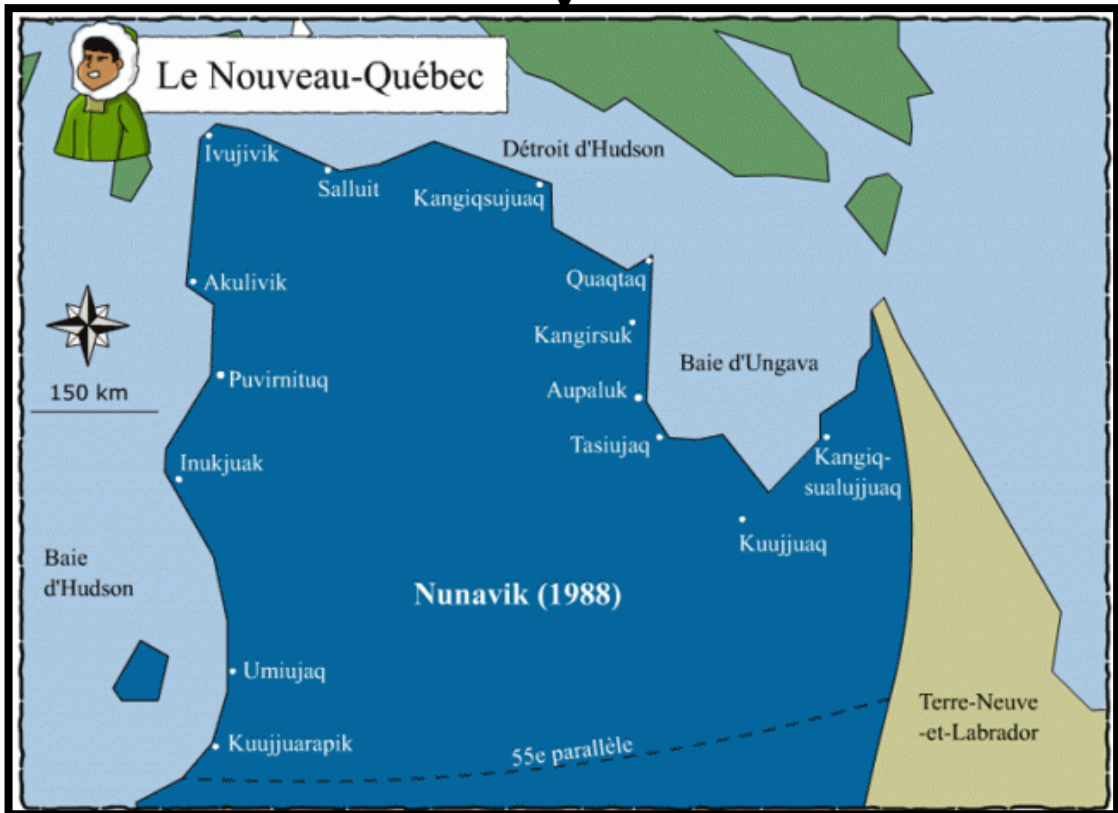




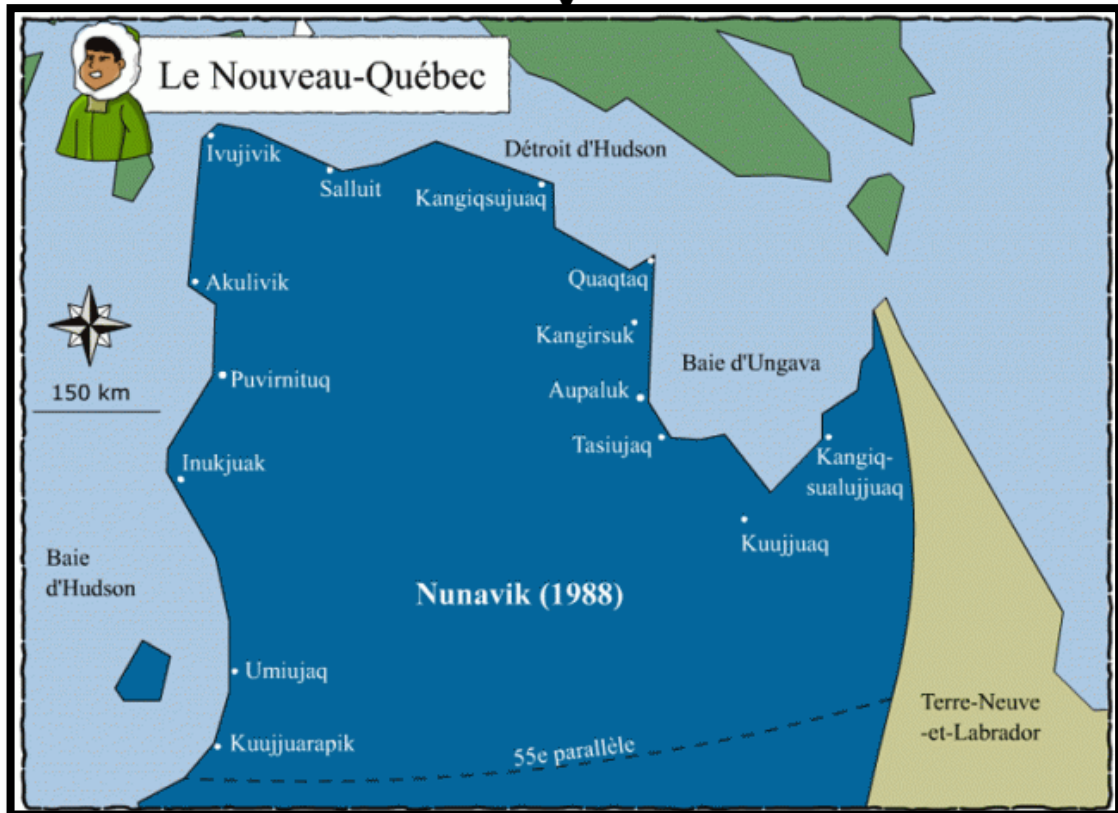


## Section 2: Les Inuits

# Le territoire des Inuits




# Le territoire des Inuits



Leur territoire contient beaucoup de lacs et de rivières. Cela leur permet de faire de la pêche.

Les cours d'eau principaux sont:

- Baie d'Hudson
- Détroit d'Hudson
- Baie d'Ungava

# Le mode de vie avant 1980



---



---

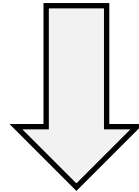
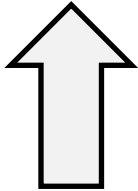


---



---

1500



Fin 18<sup>e</sup> siècle



---



---



---



---



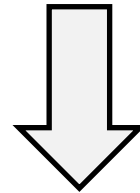
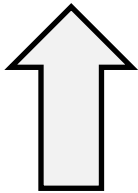
---



# Le mode de vie avant 1980

Dans les années 1500, les Inuits ont très peu de biens.  
Ils sont autosuffisants.  
Ils font du troc et le commerce des fourrures.

1500



Après 1980

Depuis 1980, l'arrivée des nouvelles technologies a apporté de grands changements dans l'alimentation et dans le mode de vie.  
Ils ont mis sur pied des coopératives pour relancer leur économie



# Les langues

Anglais

Inuktitut

Français





# Les langues

## Anglais

- Langue seconde
- Langue enseignée à l'école

## Inuktitut

- Langue principale
- Elle est enseignée à l'école et est utilisée à la télévision et à la radio.

## Français

- Langue seconde
- Langue enseignée à l'école



Nom: \_\_\_\_\_

# Évaluation: les Inuits et les Micmacs



1. Décris le mode de vie des Micmacs .

Avant 1500	Fin du 18 <sup>e</sup> siècle

2. Nomme 2 des 3 villages où vivent les Micmacs.


3. Nomme 2 principaux cours d'eau qui entourent le territoire des Inuits.




Nom: \_\_\_\_\_

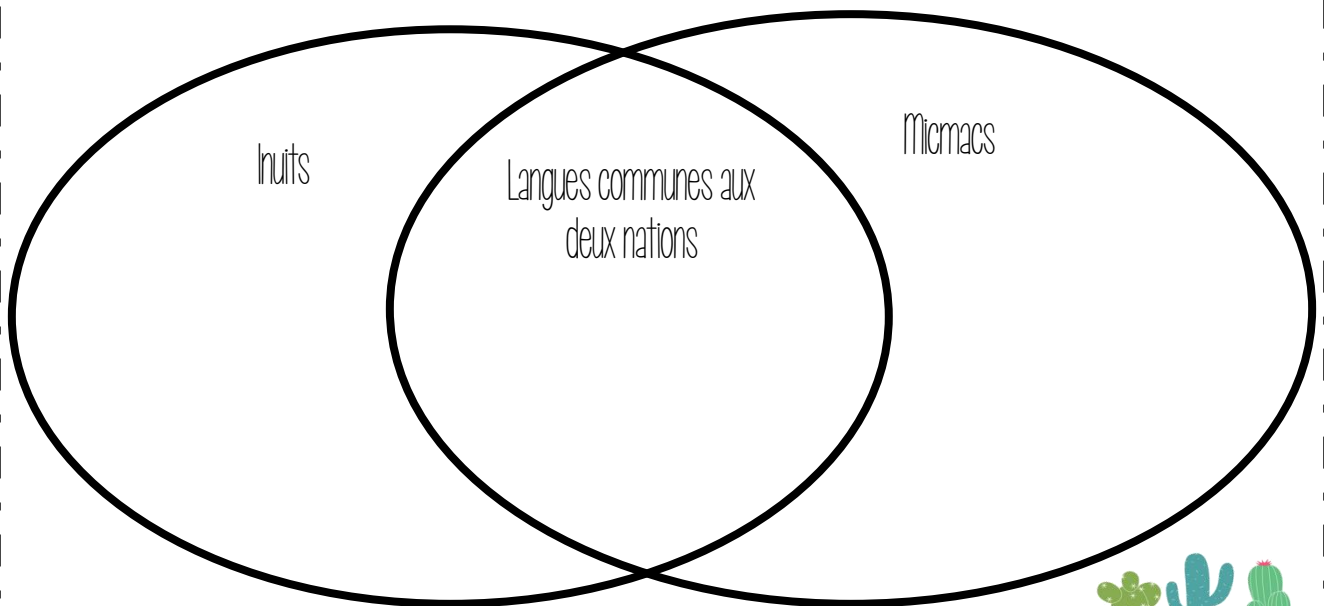
# Évaluation: les Inuits et les Micmacs



4. Décris comment les Micmacs pratiquent leur religion à l'arrivée des colons et après leur arrivée.

Avec l'arrivée des colons	Après l'arrivée des colons

5. Nomme les langues que parlent les Inuits et les Micmacs.



Nom: \_\_\_\_\_

# Évaluation: les Inuits et les Micmacs



1. Décris le mode de vie des Micmacs .

Avant 1500

- ❖ Les Micmacs ont très peu de biens.
- ❖ Ils sont autosuffisants.
- ❖ Ils font du troc.
- ❖ Ils font le commerce des fourrures

Fin du 18<sup>e</sup> siècle

- ❖ Ils deviennent sédentaires à cause des colons français.
- ❖ Ils font de nouvelles activités économiques comme le travail en forêt et l'artisanat.

2. Nomme 2 des 3 villages où vivent les Micmacs.

Gaspé  
Maria  
Restigouche

3. Nomme 2 principaux cours d'eau qui entourent le territoire des Inuits.

Baie d'Hudson  
Déroit d'Hudson  
Baie d'Ungava



Nom: \_\_\_\_\_

# Évaluation: les Inuits et les Micmacs



4. Décris comment les Micmacs pratiquent leur religion à l'arrivée des colons et après leur arrivée.

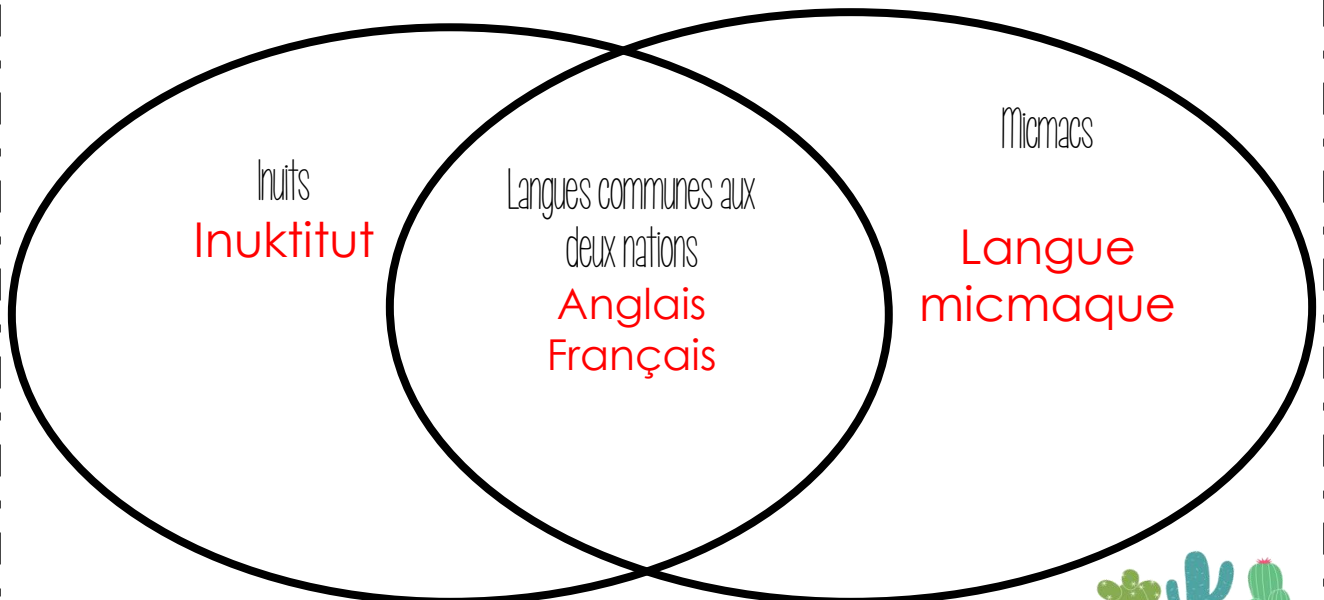
Avec l'arrivée des colons

Les Micmacs ont délaissé leurs croyances en raison de l'arrivée des Européens.

Après l'arrivée des colons

Dans les années 1960, ils ont retrouvé leurs coutumes et leurs valeurs qu'ils gardent encore. La religion des Micmacs est devenue un mélange de traditions micmaques et catholiques.

5. Nomme les langues que parlent les Inuits et les Micmacs.



Nom: \_\_\_\_\_

## Grille d'évaluation

Critères	Niveau de compétence
Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages (connaissances liées à la diversité des société et leur territoire).	X
Répartition de la population	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Langues et religions	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Mode de vie	5 – 4 – 3 – 2 – 1
<b>Niveau de compétence global</b>	<b>5 – 4 – 3 – 2 – 1</b>

Nom: \_\_\_\_\_

## Grille d'évaluation

Critères	Niveau de compétence
Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages (connaissances liées à la diversité des société et leur territoire).	X
Répartition de la population	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Langues et religions	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Mode de vie	5 – 4 – 3 – 2 – 1
<b>Niveau de compétence global</b>	<b>5 – 4 – 3 – 2 – 1</b>





# Projet

Maintenant que tu connais mieux les Inuits et les Micmacs, nous t'invitons à approfondir tes connaissances à l'aide d'un nouveau projet. Tu devras donc créer une maquette d'un village inuit ou micmac.

Dans un premier temps, tu devras trouver des informations sur différents aspects de la société. Ensuite, tu devras construire ta maquette en réinvestissant les informations trouvées.

Dans un deuxième temps, tu devras enregistrer les informations trouvées afin de reproduire une visite guidée de ton village.

Finalement, tu devras « faire la visite » d'un village appartenant à la société que tu n'as pas travaillée et recueillir des informations.



# Document préparatoire



Ce document va guider ta recherche d'informations pour que tu puisses créer ton village. **Lis bien chaque consigne pour faire ta recherche.**

1. Décris le relief et le climat du territoire où vit la société choisie.

2. Décris l'hydrographie du territoire où vit la société choisie.

# Document préparatoire



3. Nomme et décris les ressources naturelles que l'on retrouve sur le territoire où vit la société choisie.

4. Nomme et décris les activités économiques de la société choisie.

5. Décris les habitations dans lesquelles habite la population de la société choisie.

# Document préparatoire



Ce document va guider ta recherche d'informations pour que tu puisses créer ton village. **Lis bien chaque consigne pour faire ta recherche.**

1. Décris le relief et le climat du territoire où vit la société choisie.

Le relief du territoire des Inuits est constitué de plaines. Il y a aussi des zones de montagnes.

Le climat est majoritairement arctique. L'hiver est long (9 ou 10 mois). Les nuits sont longues. L'été est frais et bref. Il y a entre 20 et 22 heures de lumière.

2. Décris l'hydrographie du territoire où vit la société choisie.

Il y a de nombreux lacs et de nombreuses rivières.



# Document préparatoire



3. Nomme et décris les ressources naturelles qu'on retrouve sur le territoire où vit la société choisie.

Cours d'eau (pêche)

4. Nomme et décris les activités économiques de la société choisie.

Ils pratiquent la chasse et la pêche qui est une source de revenus (vente de poissons, viande de gibier et peaux).  
Certains Inuits travaillent dans les mines.  
Il y a aussi l'artisanat et les coopératives.

5. Décris les habitations dans lesquelles habite la population de la société choisie.

Les Inuits vivent dans des villages et dans de vraies maisons comme celles des Québécois.  
Les igloos sont utilisés comme des camps de chasse.



# Document préparatoire



Ce document va guider ta recherche d'informations pour que tu puisses créer ton village. **Lis bien chaque consigne pour faire ta recherche.**

1. Décris le relief et le climat du territoire où vit la société choisie.

2. Décris l'hydrographie du territoire où vit la société choisie.

# Document préparatoire



3. Nomme et décris les ressources naturelles qu'on retrouve sur le territoire où vit la société choisie.

4. Nomme et décris les activités économiques de la société choisie.

5. Décris les habitations dans lesquelles habite la population de la société choisie.

# Document préparatoire



Ce document va guider ta recherche d'informations pour que tu puisses créer ton village. **Lis bien chaque consigne pour faire ta recherche.**

1. Décris le relief et le climat du territoire où vit la société choisie.

Le territoire de la Gaspésie est constitué de montagnes et de côtes. Il y a aussi des falaises et des grandes baies.  
Climat: continental humide (hiver froid et long et été chaud et court). Il y a des précipitations abondantes.  
La proximité de la mer fait qu'il y a des vents forts.

2. Décris l'hydrographie du territoire où vit la société choisie.

La péninsule gaspésienne est entourée d'eau.  
Il y a le fleuve Saint-Laurent, la Baie-des-Chaleurs et le golfe du Saint-Laurent.





# Document préparatoire



3. Nomme et décris les ressources naturelles qu'on retrouve sur le territoire où vit la société choisie.

Forêts  
Cours d'eau

4. Nomme et décris les activités économiques de la société choisie.

La pêche (aux saumons et aux homards).  
Industrie forestière  
Construction  
Le tourisme  
Artisanat

5. Décris les habitations dans lesquelles habite la population de la société choisie.

Les Micmacs vivent comme les Québécois.  
Leurs maisons sont comme celles des Québécois.



# Évaluation

Nom: \_\_\_\_\_

## Grille d'évaluation

Critères	Niveau de compétence
Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages (la diversité des sociétés et leur territoire).	X
Relief	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Climat	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Hydrographie	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Ressources naturelles	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Activités économiques	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Habitations	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Le village	X
L'élève a su créer un maquette en y intégrant les caractéristiques de la société choisie.	5 – 4 – 3 – 2 – 1
La présentation audio est claire et on y retrouve toutes les informations pertinentes.	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Le travail est soigné et bien organisé	5 – 4 – 3 – 2 – 1
<b>Niveau de compétence global</b>	5 – 4 – 3 – 2 – 1

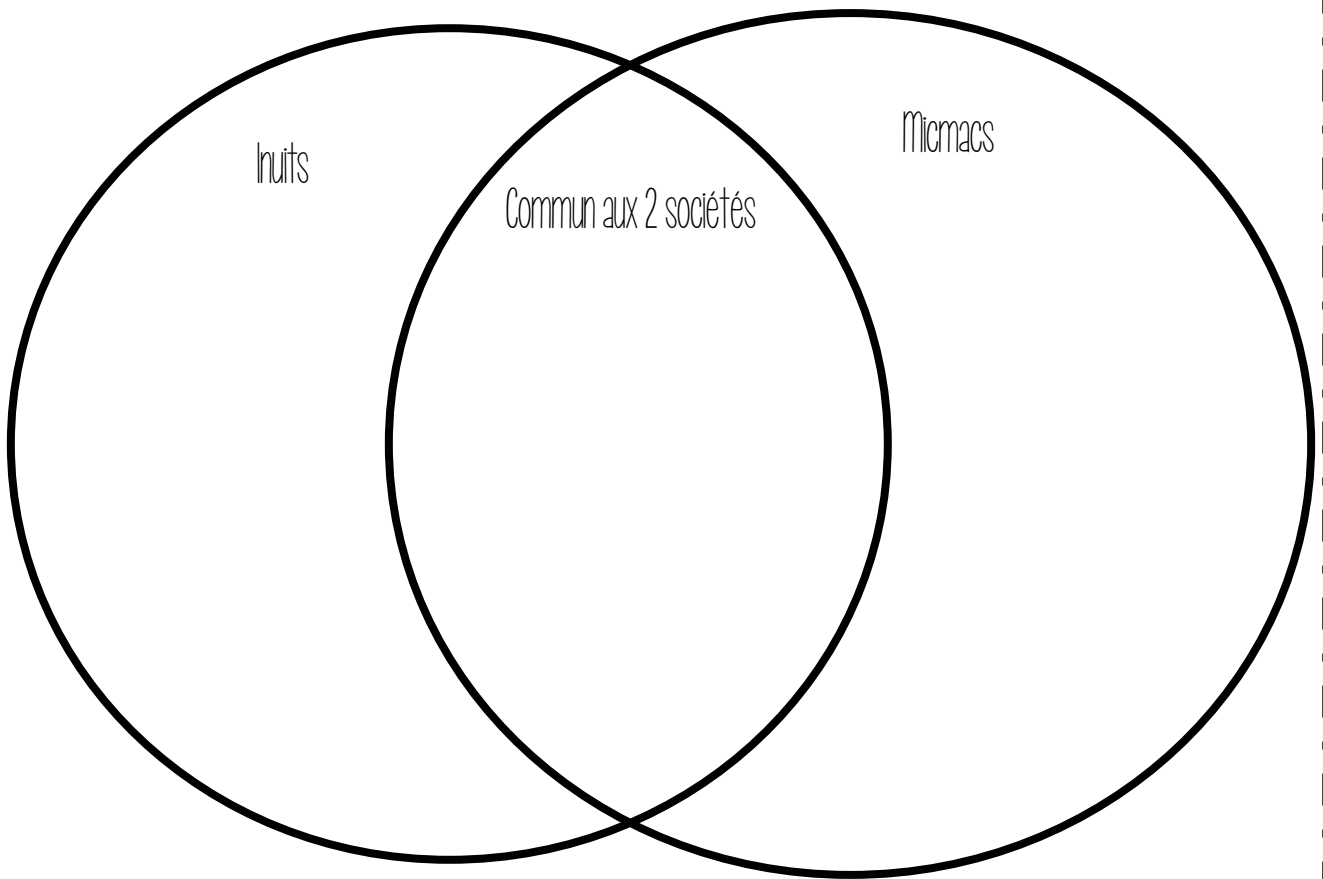


Nom: \_\_\_\_\_

# Évaluation: les différences entre les Inuits et les Micmacs



1. Compare le relief, le climat, l'hydrographie, les ressources naturelles et les activités économiques qui sont propres aux Inuits et aux Micmacs. Place les informations retenues dans le diagramme suivant.

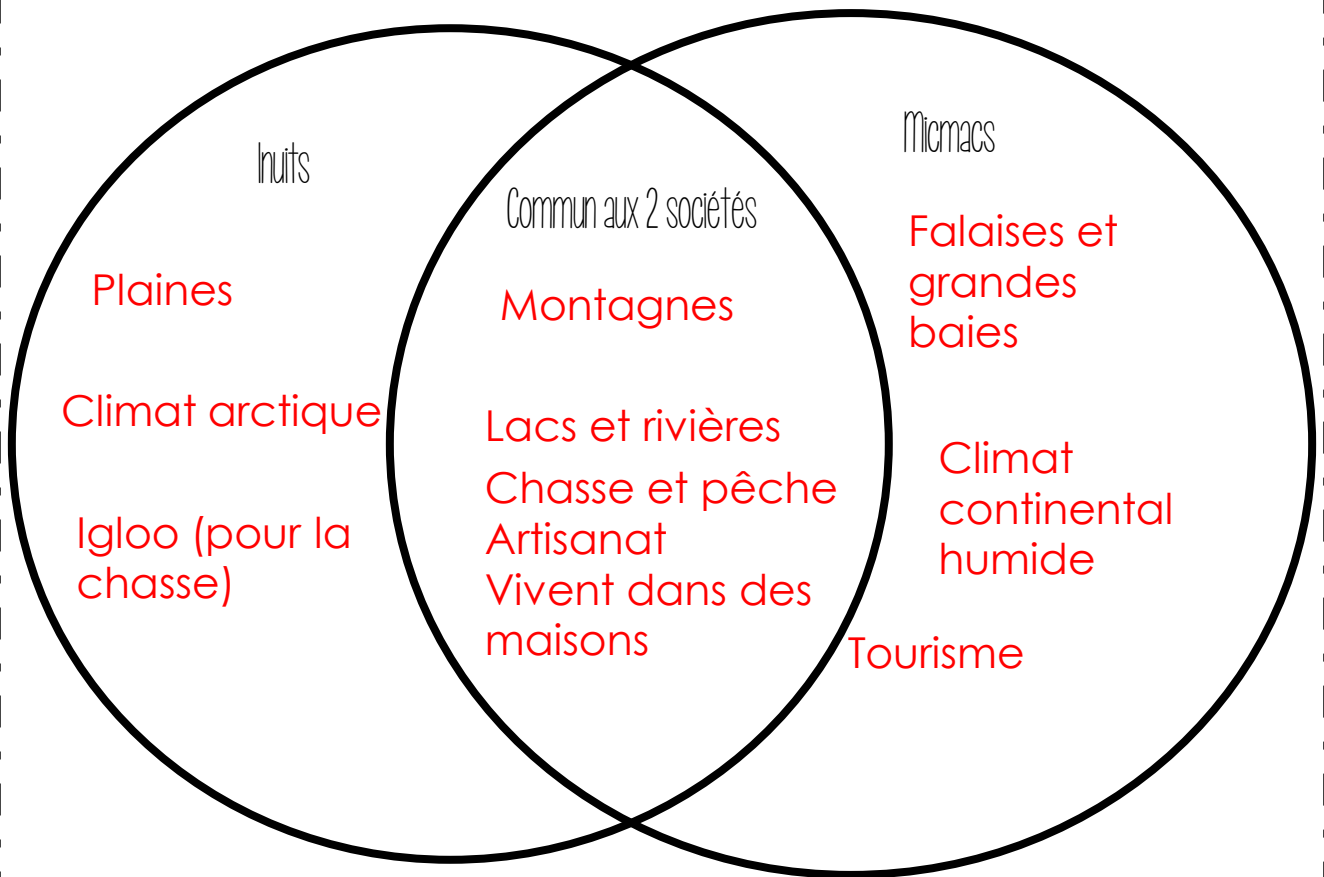


Nom: \_\_\_\_\_

# Évaluation: les différences entre les Inuits et les Micmacs



1. Compare le relief, le climat, l'hydrographie, les ressources naturelles et les activités économiques qui sont propres aux Inuits et aux Micmacs. Place les informations retenues dans le diagramme suivant.



# Évaluation

Nom: \_\_\_\_\_

## Grille d'évaluation

Critères	Niveau de compétence
Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages (la diversité des sociétés et leur territoire).	X
Compare le relief	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Compare le climat	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Compare l'hydrographie	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Compare les ressources naturelles	5 – 4 – 3 – 2 – 1
Compare les activités économiques	5 – 4 – 3 – 2 – 1
<b>Niveau de compétence global</b>	5 – 4 – 3 – 2 – 1

