

Nom: \_\_\_\_\_

# Sauvons les animaux polaires!

Tâche de compétence I  
Cahier de l'élève  
6<sup>e</sup> année



Ta tâche consiste à:

- planifier le déplacement des secouristes vers la banquise en trouvant le nombre d'allers-retours à faire ainsi que le nombre d'animaux sauvés;
- planifier la quantité de nourriture à acheter et le coût de celle-ci;
- répartir les animaux rescapés dans les enclos.

Ton plan:



# Feuille pour tes calculs:




# Feuille pour tes calculs:




# Feuille pour tes calculs:



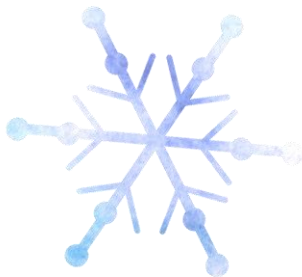

# Feuille réponse

## Le déplacement des secouristes

Bateaux	Nombres d'allers-retours	Nombres d'animaux sauvés
Bateau 1		
Bateau 2		
Bateau 3		
Bateau 4		

Total des animaux sauvés: \_\_\_\_\_

Est-ce que tous les animaux ont été sauvés? \_\_\_\_\_



# La nourriture des animaux

Animaux	Quantités de nourriture pour 7 jours	Quantités de nourriture pour 7 jours et pour tous les animaux	Nombres de sacs de nourriture à acheter	Coûts de la nourriture pour 7 jours pour tous les animaux
Ours polaires				
Pingouins				
Renards arctiques				
Phoques				
Coût total pour la nourriture: _____				

## Les enclos pour les animaux

Pour chaque enclos, inscris le ou les animaux qui y resteront ainsi que le nombre total d'animaux.

<b>Enclos A</b>
Animaux: _____
_____
Total d'animaux: _____

<b>Enclos B</b>
Animaux: _____
_____
Total d'animaux: _____



# Les enclos pour les animaux (suite)

**Enclos C**

Animaux: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Total d'animaux: \_\_\_\_\_

**Enclos D**

Animaux: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Total d'animaux: \_\_\_\_\_

**Enclos E**

Animaux: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Total d'animaux: \_\_\_\_\_

