

# Lecture interactive

## Norbert le petit chevreuil

### Avant la lecture

Après avoir lu la 4<sup>e</sup> de couverture, qu'apprend-on à propos de Mme Chevreuil?

#### Intention de lecture

Que voudrait-on savoir en faisant la lecture de cet album?

### Pendant la lecture

- Que veut dire Grande Ourse lorsqu'elle dit qu'elle va demander à qui de droit?
- À la page suivante, est-ce que Mme Chevreuil comprend la bonne chose? (On fait référence à sa compréhension de Quidedroit.)
- Que signifie le mot *il s'enhardit*? Par quoi pourrait-on remplacer ce mot selon le contexte de l'histoire?
- Selon toi, pourquoi Norbert a-t-il un peu peur quand le porc-épic a voulu l'embrasser?
- En vous appuyant sur les indices du texte, qui a exaucé le vœu de Mme Chevreuil?
- En observant l'illustration, selon toi, pourquoi le père Noël met-il une tuque sur la tête de Norbert?
- Pourquoi met-on une pomme dans les bas de Noël?



# Lecture interactive

## Norbert le petit chevreuil

### Après la lecture

Selon toi, que va-t-il arriver à Norbert? Pourquoi?

#### En équipe

Selon vous, à des enfants de quel âge s'adresse cet album? Trouvez 3 arguments pour appuyer votre réponse en utilisant des exemples précis tirés de l'histoire ou encore des illustrations.