

Nom: _____

CONNAIS-TU?

NELSON MANDELA

Réponds aux différentes questions en te référant à l'extrait de livre que tu viens de lire. N'oublie pas de faire tes stratégies de lecture.

1. Selon toi, dans le texte, pourquoi qualifie-t-on la maison de Nelson Mandela et sa femme de «boîtes d'allumettes»? Explique ta réponse.

2. Nelson Mandela était-il sportif? Explique ta réponse en utilisant les mots du texte.

3. Remplis le tableau suivant en indiquant quel événement s'est produit pour chacune des dates.

| Date | Événement |
|------|-----------|
| 1918 | • |
| 1944 | • • |
| 1948 | • |



4. Qui est vraiment Rolihlahla?

5. Qui est une source d'inspiration pour Nelson Mandela et pour quelles raisons?

6. Si tu avais été victime de discrimination comme l'a été Nelson Mandela, aurais-tu eu le courage de poursuivre tes études? Explique ta réponse en faisant un lien avec le texte et un lien avec toi.

7. Qu'est-ce qu'un «Township»?

8. Pourquoi Nelson Mandela et son ami s'enfuient-ils de leur village natal lorsqu'ils y reviennent pour les vacances?



9. Qu'a réalisé Nelson Mandela lorsqu'il est arrivé dans la grande ville de Johannesburg?

10. Nelson Mandela est très impliqué dans la défense des Noirs. Pour le prouver, donne 2 exemples du texte.

- ---

- ---

CONNAIS-TU?

NELSON MANDELA

Réponds aux différentes questions en te référant à l'extrait de livre que tu viens de lire. N'oublie pas de faire tes stratégies de lecture.

1. Selon toi, dans le texte, pourquoi qualifie-t-on la maison de Nelson Mandela et sa femme de «boîtes d'allumettes»? Explique ta réponse.
(Interprétation) On dit cela de leur maison, car elle est très petite et ils seront nombreux dans ce petit espace (avec leurs enfants).

2. Nelson Mandela était-il sportif? Explique ta réponse en utilisant les mots du texte.

(Repérage)

/2

Oui, car à l'université, il pratique la boxe, le football et surtout la course à pied.

3. Remplis le tableau suivant en indiquant quel événement s'est produit pour chacune des dates.

(Repérage)

/4

| Date | Événement |
|------|---|
| 1918 | • Naissance de Nelson Mandela |
| 1944 | • Nelson se marie • Il devient membre de l'ANC |
| 1948 | • Le gouvernement instaure le régime de l'apartheid |



4. Qui est vraiment Rolihlahla? (Implicite) /1
Il s'agit de Nelson Mandela.
5. Qui est une source d'inspiration pour Nelson Mandela et pour quelles raisons? (Implicite) /2
Ganghi, car il prône la non-violence pour faire valoir ses droits et cela emballe Nelson.
6. Si tu avais été victime de discrimination comme l'a été Nelson Mandela, aurais-tu eu le courage de poursuivre tes études? Explique ta réponse en faisant un lien avec le texte et un lien avec toi. (Réaction)
Réponses personnelles
7. Qu'est-ce qu'un «Township»? (Repérage) /2
C'est un bidonville dans lequel sont entassés les Noirs.
8. Pourquoi Nelson Mandela et son ami s'enfuient-ils de leur village natal lorsqu'ils y reviennent pour les vacances? (Implicite) /1
Ils s'enfuient, car leur tuteur a prévu aux deux hommes un mariage arrangé.



9. Qu'a réalisé Nelson Mandela lorsqu'il est arrivé dans la grande ville de Johannesburg? (Implicite) /2

Il prend encore plus conscience des inégalités entre les Blancs et les Noirs.

10. Nelson Mandela est très impliqué dans la défense des Noirs. Pour le prouver, donne 2 exemples du texte. (Repérage et implicite) /2

- Il devient membre de l'ANC (repérage)
- Il poursuit ses études pour devenir avocat et défendre les gens de son peuple.

Grille d'évaluation

Repérage et implicite

Appréciation globale: _____

| L'élève | dépasse les attentes. | atteint les attentes. | atteint minimalement les attentes. | n'atteint pas les attentes. |
|---|--|---|---|---|
| Questions de repérage et implicites (2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 et 10) | L'élève a obtenu au moins 14 points sur un total de 16 points. | L'élève a obtenu 12 ou 13 points sur un total de 16 points. | L'élève a obtenu 10 ou 11 points sur un total de 16 points. | L'élève a obtenu 9 points et moins sur un total de 16 points. |

Réaction

| L'élève | dépasse les attentes. | atteint les attentes. | atteint minimalement les attentes. | n'atteint pas les attentes. |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Question de réaction (6) | L'élève répond à la question de façon détaillée en faisant un lien avec le texte ainsi qu'avec son vécu. | L'élève répond à la question en faisant un lien avec le texte ainsi qu'avec son vécu. | L'élève répond à la question de façon peu détaillée. Le lien avec son vécu ou le lien avec le texte peut être manquant. | L'élève ne répond pas à la question ou sa réponse n'est pas en lien avec ce qui est demandé. |

Interprétation

| L'élève | dépasse les attentes. | atteint les attentes. | atteint minimalement les attentes. | n'atteint pas les attentes. |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| Question d'interprétation (1) | L'élève répond à la question de façon détaillée en fournissant une interprétation pertinente. | L'élève répond à la question en faisant une interprétation pertinente. | L'élève répond à la question de façon peu détaillée. Son interprétation est juste. | L'élève ne répond pas à la question ou son interprétation est erronée. |

