

**Éléments observables: *Charli a besoin de compagnie***  
*6<sup>e</sup> année*

Critère 1: Compréhension de la situation-problème	Critère 2: Mobilisation des concepts et des processus mathématiques
<p>L'élève comprend qu'il doit planifier l'arrivée d'un compagnon pour Charli en :</p> <p><u>Choisissant un compagnon:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Charli a peur des chiens plus grands ou de même taille que lui.</li> <li><input type="checkbox"/> Yoshi est 3,5 fois plus grand que Miko.</li> <li><input type="checkbox"/> Miko mesure 20cm.</li> <li><input type="checkbox"/> Chouchoune est 5 fois plus petite que Yoshi</li> <li><input type="checkbox"/> Toby est 5 fois plus grand que le quart de son poids.</li> </ul> <p><u>Choisissant les objets à acheter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Il doit y avoir une couverture.</li> <li><input type="checkbox"/> Il doit y avoir 2 bols de nourriture.</li> <li><input type="checkbox"/> Il y a entre 5 et 10 peluches.</li> <li><input type="checkbox"/> L'espace occupé par la couverture est la moitié de la cage.</li> <li><input type="checkbox"/> Chaque bol occupe 1/8 de la cage.</li> <li><input type="checkbox"/> Il y a 56 cases dans la cage.</li> </ul> <p><u>Tenant compte du coût des objets à acheter:</u></p> <p>Si l'élève choisit la cage compacte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le coût de la cage est de 115,75\$</li> <li><input type="checkbox"/> Il doit prendre une couverture. Celle en laine est 75,15\$ OU celle en coton est 25,88\$.</li> <li><input type="checkbox"/> Le coût pour les bols : 15,56\$ pour un paquet de 2 OU 11,88\$ pour 1.</li> <li><input type="checkbox"/> Chaque peluche coûte 4,50\$</li> </ul> <p>OU l'élève choisit la cage luxueuse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le coût de la cage est de 250,22\$</li> <li><input type="checkbox"/> Il doit prendre une couverture. Celle en laine est 75,15\$ OU celle en coton est 25,88\$.</li> <li><input type="checkbox"/> Le coût pour les bols : 15,56\$ pour un paquet de 2 OU 11,88\$ pour 1.</li> <li><input type="checkbox"/> Chaque peluche coûte 4,50\$</li> </ul> <p>OU l'élève choisit la cage réconfortante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le coût de la cage est de 150,31\$</li> <li><input type="checkbox"/> La couverture est incluse.</li> <li><input type="checkbox"/> Le coût pour les bols : 15,56\$ pour un paquet de 2 OU 11,88\$ pour 1.</li> <li><input type="checkbox"/> Chaque peluche coûte 4,50\$</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le budget à respecter est de minimum 200\$</li> <li><input type="checkbox"/> Le budget ne doit pas dépasser 300\$</li> </ul>	<p>L'élève planifie l'arrivée d'un compagnon pour Charli:</p> <p><u>Choix du compagnon:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Yoshi : 70 cm</li> <li><input type="checkbox"/> Miko: 20 cm</li> <li><input type="checkbox"/> Chouchoune: 14 cm</li> <li><input type="checkbox"/> Toby: 75 cm</li> <li><input type="checkbox"/> Il doit choisir Miko ou Chouchoune.</li> </ul> <p><u>Objets à choisir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> L'espace de la couverture occupe 28 cases de la cage (1/2 de 56).</li> <li><input type="checkbox"/> Chaque bol occupe 7 cases dans la cage (1/8 de 56).</li> <li><input type="checkbox"/> Il y a 5, 6, 7, 8, 9 ou 10 peluches.</li> </ul> <p><u>Coûts:</u></p> <p><u>Cage compacte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le total selon les différentes possibilités (voir les différents tableau du corrigé).</li> </ul> <p><u>Cage luxueuse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Il est impossible de la choisir, elle ne respecte pas le budget.</li> </ul> <p><u>Cage réconfortante:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le total selon les différentes possibilités (voir les différents tableau du corrigé).</li> </ul>

Éléments observables: *Charli a besoin de compagnie*  
6<sup>e</sup> année (suite)

Critère 1: Compréhension de la situation-problème

Prévoyant l'achat de la nourriture :

- Les deux chiens doivent être nourris.
- Ils doivent prévoir la nourriture pour 30 jours.
- Charli mange un sac de croquettes tous les deux mois.
- Il mange un bâton par jour.
- Il y a 30 kg dans un sac de croquettes.
- Il y a 20 bâtons dans un sac.

Si l'élève a choisi Miko:

- Il mange 0,121 kg le matin et 0,423 kg le soir.
- Il mange  $\frac{1}{2}$  bâton par jour.

Si l'élève a choisi Chouchoune:

- Elle mange 125g de nourriture 3 fois par jour.
- Elle mange 2 biscuits par jour.
- Il y a 12 biscuits dans un sac.

Critère 2: Mobilisation des concepts et des processus mathématiques

Achat de nourriture:

- Charli mange  $\frac{1}{2}$  sac en 30 jours donc 15 kg.
- Charli mange 30 bâtons.

Si l'élève a choisi Miko:

- Miko mange 0,544 kg par jour donc 16,32 kg en 30 jours.
- Les deux chiens mangent 31,32kg par mois
- Il faut acheter 2 sacs de croquettes.
- Le coût des croquettes est de 111,00\$ pour le mois.
- Miko mange 15 bâtons par mois.
- Les deux chiens mangent 45 bâtons par mois.
- Il faut acheter 3 sacs.
- Le coût des bâtons est de 44,97\$
- Le coût total pour les deux chiens est 155,97\$

Si l'élève a choisi Chouchoune:

- Chouchoune mange 375g par jour (0,375 kg) donc 11,25kg par mois.
- Les deux chiens mangent 26,25 kg de croquettes par mois.
- Il faut acheter 1 sac.
- Le coût des croquettes est de 55,50\$.
- Il faut acheter 2 sacs de bâtons pour Charli.
- Cela coûte 29,98\$
- Chouchoune mange 60 biscuits par mois.
- Il faut acheter 5 sacs de biscuits pour Chouchoune.
- Cela coûte 82,90\$
- Le total pour les deux chiens est de 168,38\$

Situation-problème *Charli a besoin de compagnie*  
 Pour résoudre la situation-problème, l'élève...

Principaux concepts et processus susceptibles d'être mobilisés :

	A	B	C	D	E
Compréhension	<p>Planifie l'arrivée d'un compagnon pour Charli en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisisant le compagnon;</li> <li>• Dressant la liste des objets à acheter et leurs coûts;</li> <li>• Planifiant la quantité de nourriture à acheter et son coût pour 1 mois .</li> </ul> <p>L'élève ne tient pas compte d'au plus 1 donnée ou contrainte.</p> <p>Peut avoir besoin d'interventions mineures pour clarifier certains aspects de la situation-problème.</p>	<p>Planifie l'arrivée d'un compagnon pour Charli :</p> <p>L'élève ne tient pas compte d'au plus 6 données ou contraintes *.</p> <p>Peut avoir besoin d'interventions pour clarifier <b>certain</b>s aspects de la situation-problème.</p>	<p>Planifie l'arrivée d'un compagnon pour Charli:</p> <p>L'élève ne tient pas compte d'au plus 12 données ou contraintes *.</p>	<p>Planifie l'arrivée d'un compagnon pour Charli :</p> <p>L'élève ne tient pas compte d'au plus 15 données ou contraintes *.</p>	<p>Planifie l'arrivée d'un compagnon pour Charli:</p> <p>Ne tient pas compte de la plupart des données ou contraintes * du problème.</p> <p>A besoin d'interventions pour clarifier <b>tous</b> les aspects de la situation-problème.</p>
			<p style="text-align: center;">OU</p> <p><b>Démarche partielle.</b></p> <p>L'élève n'effectue pas une des 3 étapes de la mission et ne tient pas compte d'au plus 2 autres données ou contraintes.</p> <p>A besoin d'interventions pour clarifier <b>plusieurs</b> aspects de la situation-problème.</p>	<p style="text-align: center;">OU</p> <p><b>Démarche partielle.</b></p> <p>L'élève n'effectue pas 2 étapes de la mission et ne tient pas compte d'au plus 3 autres données ou contraintes.</p> <p>A besoin d'interventions pour clarifier la <b>plupart</b> des aspects de la situation-problème.</p>	
Mobilisation des concepts et des processus requis	<p>Ne commet aucune erreur conceptuelle et au plus 2 erreurs mineures (calculs, oublis, transcriptions, etc.).</p>	<p>Commet 1 erreur conceptuelle* et au plus 3 erreurs mineures.</p>	<p>Commet 2 erreurs conceptuelles* et au plus 4 erreurs mineures.</p>	<p>Commet 3 erreurs conceptuelles* et plus de 4 erreurs mineures.</p>	<p>Commet plus de 3 erreurs conceptuelles*.</p>
		<p style="text-align: center;">OU</p>	<p style="text-align: center;">OU</p>	<p style="text-align: center;">OU</p>	
		<p>N'applique pas 1 concept ou processus requis à cause de l'omission d'au plus 3 données ou contraintes et commet au plus 3 erreurs mineures.</p>	<p>N'applique pas 2 concepts ou processus requis à cause de l'omission d'au plus 5 données ou contraintes et commet au plus 4 erreurs mineures.</p>	<p>N'applique pas 3 concepts ou processus requis à cause de l'omission d'au plus 7 données ou contraintes et commet plus de 4 erreurs mineures.</p>	
Explicitation	<p>Laisse des traces claires, et complètes de sa solution.</p>	<p>Laisse des traces claires de sa solution, bien que certaines étapes soient implicites.</p>	<p>Laisse des traces incomplètes de sa solution ou qui manquent de clarté.</p>	<p>Laisse des traces constituées d'éléments confus et isolés.</p>	<p>Laisse peu de traces.</p>
		<p>Commet au plus 5 erreurs mineures.</p>			