

Nom: \_\_\_\_\_

# Enquête sur les influences



## Étape 1

Coche le thème sur lequel tes coéquipiers et toi allez travailler parmi les suivants.

Habillement		Choix des amis	
Respect des consignes en classe		Émissions de télévision regardées	
Sports pratiqués		Jouets	
Aliments dans la boîte à lunch		Respect des consignes sur la cour de récréation	

En équipe, élaborer 5 énoncés pour savoir ce qui influence les élèves du 2<sup>e</sup> cycle. Les énoncés doivent se répondre par oui ou non. Corrigez vos énoncés.

Voici un exemple:

Quand il faut garder le silence et que des élèves parlent, j'ai le goût de faire comme eux.

1.

2.

3.

4.

5.



# Étape 2

Compilez vos résultats. Pour chaque énoncé, indiquez combien de oui et de non que vous avez collectés.

énoncés	nombres de réponses oui	nombres de réponses non
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Êtes-vous étonnés par les résultats? Pourquoi?

---

---

---

Faites un croquis de votre diagramme à bandes servant à montrer vos résultats.

# Étape 3

C'est maintenant le temps de créer votre affiche. Attention! Elle doit être soignée et corrigée, car elle sera affichée dans l'école.



Mise en situation (sers-toi de ton énoncé le plus populaire):

---

---

---

Influence positive des amis:

---

---

---

Influence positive des parents:

---

---

---

Influence positive des enseignants:

---

---

---

Affirmation de soi (ce message sert de piste pour guider l'élève dans son affirmation de soi).

---

---

---

Faites maintenant un croquis de votre affiche. Utilisez votre imagination et votre créativité pour qu'elle attire l'attention des élèves.

