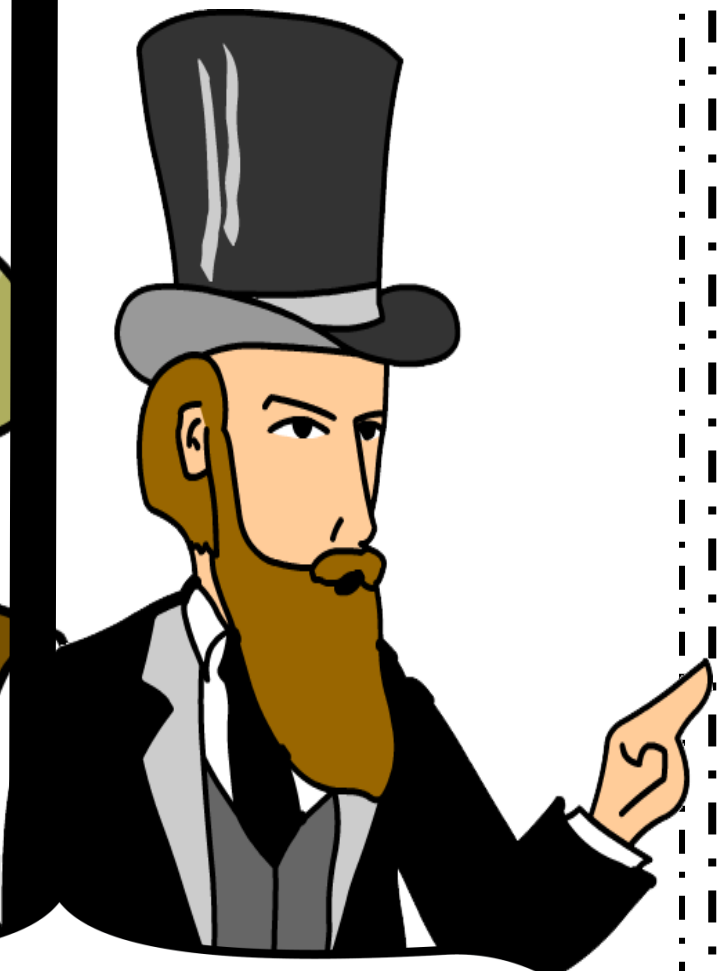


Cahier interactif : Histoire et géographie



4: Les Prairies et la Côte Ouest vers
1905



Table des matières

1 Les Prairies vers 1905

Le territoire	p.1
Le territoire (corrigé).....	p.2
La population	p.3
La population (corrigé).....	p.4
Les langues parlées et la religion.....	p.5
Les langues parlées et la religion (corrigé).....	p.6

2 La Côte Ouest en 1905

Le territoire	p.7
Le territoire (corrigé).....	p.8
La population	p.9
La population (corrigé).....	p.10
Les langues parlées et la religion.....	p.11
Les langues parlées et la religion (corrigé).....	p.12



Table des matières

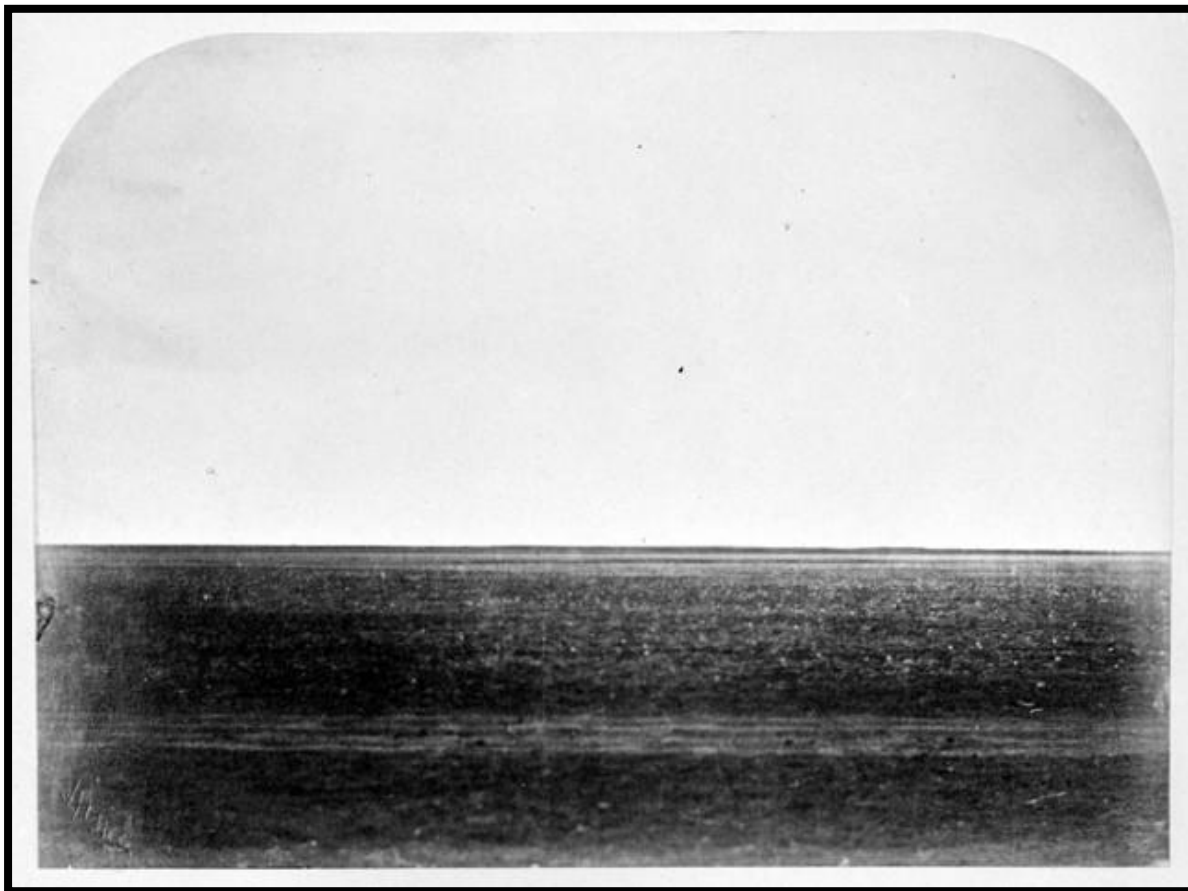
Le projet	p.13
Document sur les Prairies 1	p.14
Corrigé Prairies 1	p.17
Document sur les Prairies 2.....	p.19
Corrigé Prairie 2	p.21
Document sur les Prairies 3	p.23
Corrigé Prairies 3	p.26
Document sur les Prairies 4.....	p.28
Corrigé Prairies 4.....	p.31
Document sur les Prairies 5.....	p.33
Corrigé Prairies 5	p.36
Document sur la Côte Ouest 1	p.38
Corrigé Côte Ouest 1	p.40
Document sur la Côte Ouest 2	p.42
Corrigé Côte Ouest 2	p.44
Document sur la Côte Ouest 3	p.46
Corrigé Côte Ouest 3	p.49
Document sur la Côte Ouest 4	p.51
Corrigé Côte Ouest 4	p.53



Table des matières

Document sur la Côte Ouest 5	p.55
Corrigé Côte Ouest 5	p.57
Grille d'évaluation.....	p. 59
Évaluation.....	p.60
Corrigé de l'évaluation.....	p. 61
Grille d'évaluation	p. 62

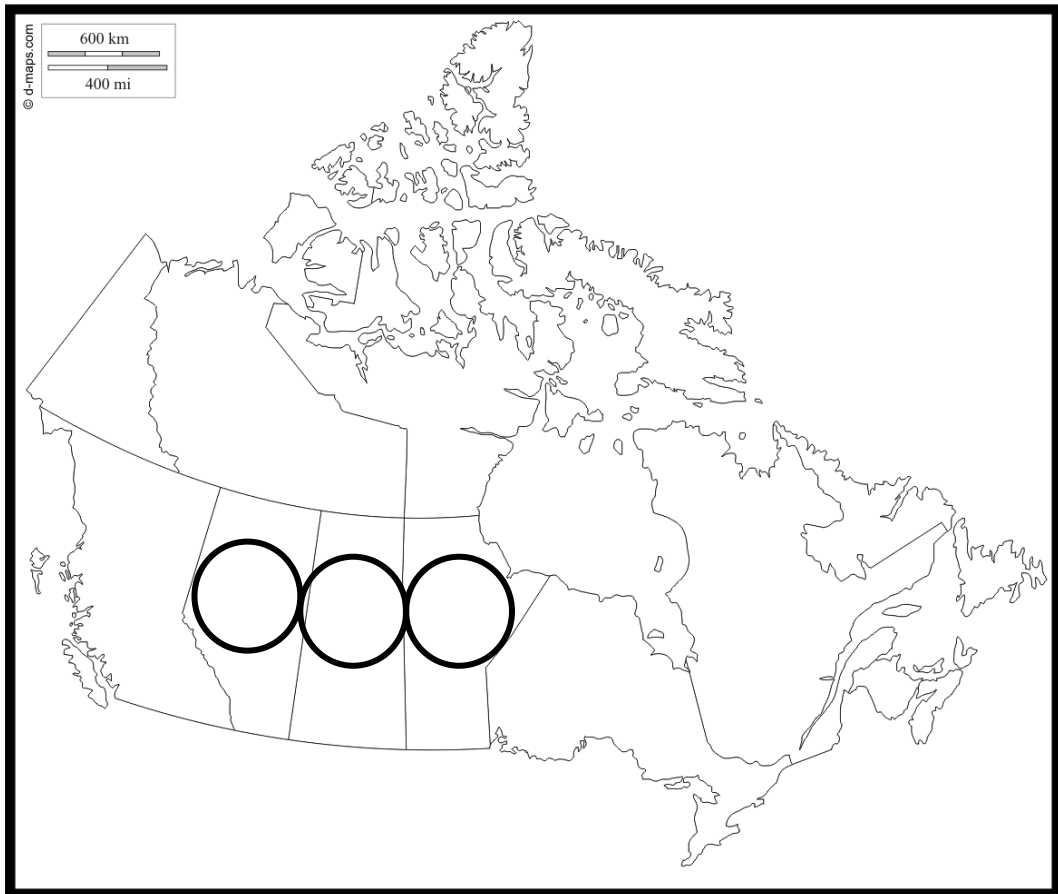




Section I: Les Prairies vers 1905



Le territoire



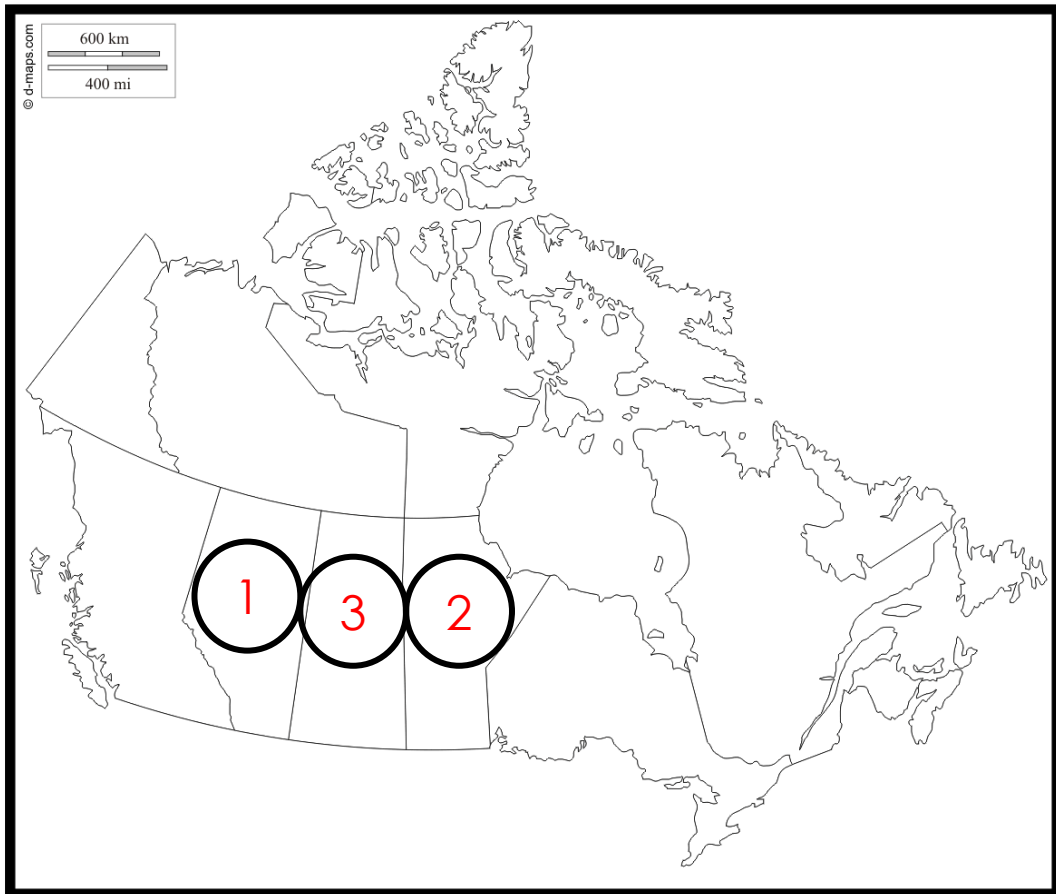
1

2

3



Le territoire



1

L'Alberta est devenue une province en 1905.

2

Le Manitoba est devenu une province en 1870.

3

La Saskatchewan est devenue une province en 1905.



La population

Les Premières Nations:

L'augmentation de la population:



La diversification de la population:



La population

Les Premières Nations:

Dans les années 1870, le gouvernement du Canada a signé un traité avec les Premières Nations pour avoir le territoire (ils étaient les premiers habitants). Le gouvernement voulait ces terres pour la colonisation et la construction du chemin de fer.



L'augmentation de la population:
La population augmente considérablement entre 1891 et 1914.

La diversification de la population:

La population des Prairies est la plus diversifiée du Canada. En plus d'être composée de gens d'origines française et britannique, cette région est composée d'habitants de plusieurs autres origines. La migration d'une province à l'autre ainsi que l'immigration expliquent ce phénomène.



Les langues parlées et la religion

Suite à la
colonisation

Suite à
l'immigration



Les langues parlées et la religion

La colonisation des Prairies a fait en sorte que le français était la langue la plus parlée. Les religions catholique et protestante sont les plus pratiquées par les habitants issus de la colonisation.

Les nouveaux arrivants parlent plusieurs autres langues (immigrants). Ils pratiquent aussi d'autres religions.

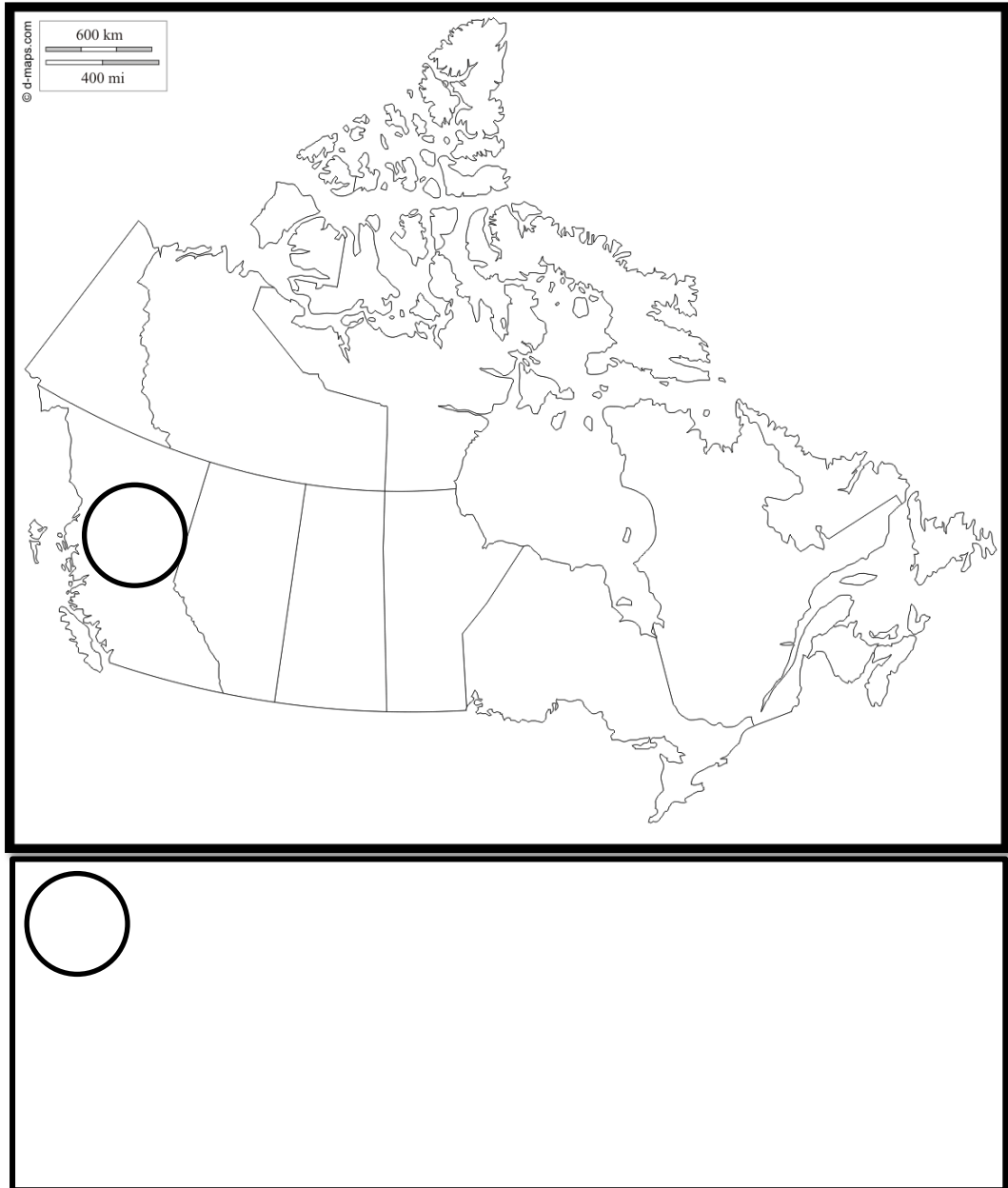




2. La Côte Ouest vers
1905

Section 2: La Côte Ouest vers 1905

Le territoire



Le territoire

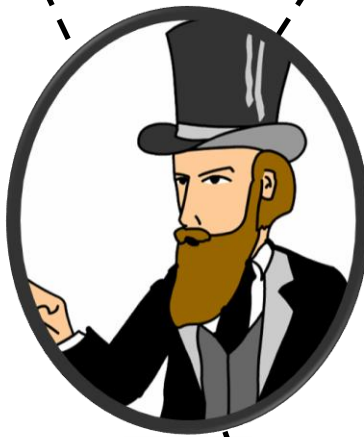


4 La Colombie-Britannique est devenue une province en 1871. Ce sont les frères La Vérendrye qui l'ont découverte, car ils cherchaient un chemin vers l'Asie. Au début, on y faisait le commerce des fourrures avec les Amérindiens.

La population

Les premiers habitants:

L'augmentation de la population:



La diversification de la population:

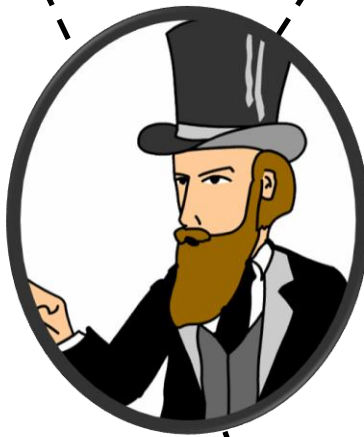


La population

Les premiers habitants:

Tout comme dans les Prairies, les Amérindiens vivaient dans cette région avant que la colonisation commence.

Ils ont cédé leur territoire aux Européens et vivent dans des réserves.



L'augmentation de la population:

L'immigration est la principale cause de l'augmentation de la population à Vancouver et en Colombie-Britannique.

La diversification de la population:

La population est composée à 75% de gens provenant de la Grande-Bretagne.

Il y a aussi des gens venant d'Asie et d'ailleurs en Europe.



La langue et la religion

La langue

La religion



La langue et la religion

La principale langue parlée est l'anglais. C'est la langue d'usage et aussi la langue du commerce.

La religion la plus pratiquée est la religion protestante en raison de la grande population anglaise.

Puisque le reste de la population vient de partout dans le monde, la religion est très diversifiée.



Projet

Maintenant que tu connais un peu mieux les Prairies et la Côte Ouest de 1905 , nous t'invitons à approfondir tes connaissances à l'aide d'un nouveau projet.

Tu devras bâtir une présentation orale sur un aspect propre à l'une des deux sociétés.

Dans un premier temps, tu devras trouver un coéquipier et choisir si vous voulez faire votre présentation sur les Prairies **ou** la Côte Ouest. Ensuite, vous devrez choisir le thème sur lequel vous ferez votre présentation.

Dans un deuxième temps, vous devrez commencer votre recherche d'informations en vous servant du site Récitus.

Finalement, après avoir collecté vos informations, vous devrez faire une présentation afin de nous enseigner ce que vous avez appris. Vous pourrez faire un PowerPoint ou une affiche.



Équipe 1 : Le territoire et la population



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: Le territoire

1. Pourquoi la région des Prairies se nomme-t-elle ainsi?

2. Comment est le climat dans les Prairies?

3. Quelles sont les ressources naturelles qu'on retrouve dans les Prairies? Que fait-on avec ces ressources?



4. Quel est le relief des Prairies?

Partie 2: La population

1. Où habite principalement la population des Prairies?

2. En 1901 et en 1906, combien y avait-il d'habitants?

--

3. De quels endroits la population provient-elle?

4. Quelles sont les 2 raisons pour lesquelles la population a augmenté?



La production du support visuel

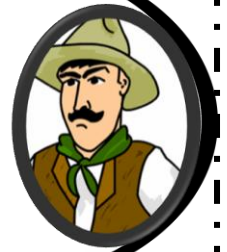
Pour votre présentation orale, vous devrez avoir un support visuel présentant toutes les informations recueillies. Vous pouvez aller chercher de l'information supplémentaire sur Récitus, mais seulement sur ce qui est en lien avec le territoire et la population.

La présentation orale

Présentez-nous votre sujet de façon dynamique et originale!



Équipe 1 : Le territoire et la population



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: Le territoire

1. Pourquoi la région des Prairies se nomme-t-elle ainsi?

On appelle ce territoire ainsi, car il est presque totalement formé de la région physique nommée les plaines intérieures. Cela consiste en un terrain plat, peu ondulé et recouvert d'herbe. Il n'y a pas vraiment de montagnes ou d'arbres.

2. Comment est le climat dans les prairies?

-Climat continental sec
-Hiver long et froid, été court et chaud
-Peu de précipitations et beaucoup de soleil

3. Quelles sont les ressources naturelles qu'on retrouve dans les Prairies?

-Blé
-Charbon



4. Quel est le relief des Prairies?

- Plaines recouvertes d'herbe.
- Peu de montagnes et peu d'arbres
- Montagnes Rocheuses (à la frontière de la Colombie-Britannique)

Partie 2: La population

1. Où habite principalement la population des Prairies?

- Le long de la frontière des États-Unis, dans les régions d'Edmonton et de Winnipeg
- Le territoire est énorme. La population est établie sur une toute petite partie.

2. En 1901 et en 1906, combien y avait-il d'habitants?

En 1901 = 500 000 habitants En 1906 = 808 863 habitants

3. De quels endroits la population provient-elle?

- Europe de l'Est
- Grande-Bretagne
- États-Unis
- Ontario
- Québec

4. Quelles sont les 2 raisons pour lesquelles la population a augmenté?

1. La migration d'une province à l'autre (dans le Canada).
2. L'immigration



Équipe 2: Les personnages marquants



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

1. Qui est Louis Riel? Qu'a-t-il fait?

2. Qui est Nellie McClung? Qu'a-t-elle fait?

3. Qu'est-ce qu'une suffragette?

4. Compare l'obtention du droit de vote des femmes dans les provinces des Prairies et au Québec.

5. Qui est Clifford Sifton? Qu'a-t-il fait?

6. Quel est le plan du gouvernement pour que le Canada soit fort et uni?

La production du support visuel

Pour votre présentation orale, vous devrez avoir un support visuel présentant toutes les informations recueillies. Vous pouvez aller chercher de l'information supplémentaire sur Récitus, mais seulement ce qui est en lien avec les personnages marquants.

La présentation orale

Présentez-nous votre sujet de façon dynamique et originale.



Équipe 2: Les personnages marquants



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

1. Qui est Louis Riel? Qu'a-t-il fait?

Louis Riel est un patriote qui a défendu le droit des Métis dans les Prairies. Il protège aussi leurs terres. Il a aussi fondé le Manitoba.

2. Qui est Nellie McClung? Qu'a-t-elle fait?

C'est une femme qui a lutté pour que certains droits des femmes soient reconnus. Elle s'est impliquée dans la cause du droit de vote des femmes. C'est une suffragette.

3. Qu'est-ce qu'une suffragette?

Une femme qui lutte pour que les femmes obtiennent le droit de vote aux élections.



4. Compare l'obtention du droit de vote des femmes dans les provinces des Prairies et au Québec.

Le Manitoba, la Saskatchewan et l'Alberta sont les premières provinces canadiennes ayant donné le droit de vote aux femmes en 1916. Le Québec a accordé le droit de vote aux femmes seulement en 1940.

5. Qui est Clifford Sifton? Qu'a-t-il fait?

Il est nommé ministre et s'occupe de l'immigration ainsi que de la colonisation des Prairies.
Il a lancé une grande campagne de publicité afin d'attirer des agriculteurs des États-Unis, de Grande-Bretagne et de l'Europe de l'Est. Il a réussi à peupler les Prairies.

6. Quel est le plan du gouvernement pour que le Canada soit fort et uni?

Relier tout le Canada (de l'est à l'ouest) par un chemin de fer qui permettra de peupler ces régions.
Protéger les industries canadiennes de la concurrence des autres pays.

La production du support visuel

Pour votre présentation orale, vous devrez avoir un support visuel présentant toutes les informations recueillies. Vous pouvez aller chercher de l'information supplémentaire sur Récitus, mais seulement ce qui est en lien avec les personnages marquants.

La présentation orale

Présentez-nous votre sujet de façon dynamique et originale.



Équipe 3: Les groupes sociaux et le gouvernement



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: Les groupes sociaux

1. Qui sont les éleveurs?

2. Où les ouvriers travaillent-ils?

3. Où s'est déroulée la plus grande grève?

4. Décrivez les fermiers. Comment sont leurs maisons?

Partie 2: Le gouvernement

1. Au départ, à qui appartenait les Prairies?

2. Expliquez comment le Manitoba est devenu une province.

3. Qu'a fait Wilfrid Laurier en 1905? Pourquoi est-ce important?



La production du support visuel

Pour votre présentation orale, vous devrez avoir un support visuel présentant toutes les informations recueillies. Vous pouvez aller chercher de l'information supplémentaire sur Récitus, mais seulement ce qui est en lien avec les groupes sociaux et le gouvernement.

La présentation orale

Présentez-nous votre sujet de façon dynamique et originale.



Équipe 3: Les groupes sociaux et le gouvernement



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: Les groupes sociaux

1. Qui sont les éleveurs?

Les éleveurs sont des propriétaires de ranchs. Ils possèdent ou louent des terres. Ils ont de meilleures conditions de vie que les fermiers. Ce sont des hommes d'affaires qui viennent de l'Ontario ou de la Grande-Bretagne.

2. Où les ouvriers travaillent-ils?

Ils travaillent principalement pour les compagnies de chemin de fer. Ils travaillent aussi dans l'industrie du vêtement, en construction et dans l'industrie métallurgique.

3. Où s'est déroulée la plus grande grève?

La plus grande grève s'est déroulée à Winnipeg. Elle a duré 6 semaines. Près de 30 000 travailleurs ont fait la grève, car les employeurs ne voulaient pas négocier avec les syndicats.



4. Décrivez les fermiers. Comment sont leurs maisons?

Les fermiers sont les plus nombreux des Prairies. Leurs maisons sont très modestes. La charpente est en bois et elle est recouverte de mottes d'herbe (jouent le rôle de la brique).

Partie 2: Le gouvernement

1. Au départ, à qui appartenait les Prairies?

Au départ, les Prairies étaient un territoire qui appartenait aux Métis. Le gouvernement a acheté ce territoire sans vraiment consulter les gens qui y habitaient.

2. Expliquez comment le Manitoba est devenu une province.

Le Manitoba a été créé suite à la résistance armée faite par les Métis. Ces derniers militaient auprès du gouvernement canadien pour faire valoir leurs droits

3. Qu'a fait Wilfrid Laurier en 1905? Pourquoi est-ce important?

Il a créé la province de l'Alberta et celle de la Saskatchewan. Cela est important, car la création de ces provinces a permis aux habitants d'être représentés par des députés auprès du gouvernement et donc de se faire entendre.



Équipe 4: La vie quotidienne et les réalités culturelles



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: La vie quotidienne

1. Pourquoi la ville de Winnipeg se distingue-t-elle des autres villes?

2. Pourquoi la ville de Winnipeg est-elle considérée comme moderne et semblable à Montréal?

3. Pourquoi les conditions de vie pour les immigrants ne sont pas idéales?

Partie 2: Les réalités culturelles

1. Quelle est la proportion des immigrants dans les Prairies? Comparez-la à celle du Québec.

2. Expliquez comment le Manitoba est devenu une province.

3. Donnez 3 raisons pour lesquelles les immigrants quittent leur pays.



La production du support visuel

Pour votre présentation orale, vous devrez avoir un support visuel présentant toutes les informations recueillies. Vous pouvez aller chercher de l'information supplémentaire sur Récitus, mais seulement ce qui est en lien avec la vie quotidienne et les réalités culturelles.

La présentation orale

Présentez-nous votre sujet de façon dynamique et originale.



Équipe 4: La vie quotidienne et les réalités culturelles



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: La vie quotidienne

1. Pourquoi la ville de Winnipeg se distingue-t-elle des autres villes?

À cause du chemin de fer, la ville est la porte d'entrée des Prairies. Plusieurs des installations du Canadien Pacifique y sont construites.

2. Pourquoi la ville de Winnipeg est-elle considérée comme moderne et semblable à Montréal?

Elle est moderne, car il y a des tramways électriques, des poteaux, des fils pour le téléphone et l'électricité. Il y a aussi des commerces et des industries. Winnipeg est la métropole des Prairies.



Partie 2: Les réalités culturelles

1. Quelle est la proportion des immigrants dans les Prairies? Comparez-la à celle du Québec.

Les immigrants représentent un peu moins de la moitié de la population des Prairies. Cela représente 364 497 personnes. Au Québec, en 1901, il y a plus de gens qui quittent le Québec que de gens qui viennent y habiter.

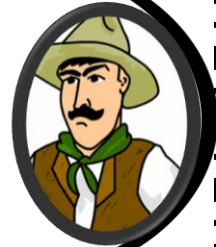
2. Expliquez comment le Manitoba est devenu une province.

Le Manitoba est créé suite à la rébellion de Louis Riel et des Métis qui luttent pour leurs droits.

3. Donnez 3 raisons pour lesquelles les immigrants quittent leur pays.

Les Ukrainiens viennent, car ils sont attirés par les terres gratuites.
Certains viennent, car leur culture et leur religion sont menacées.
Certains quittent à cause du surpeuplement et des mauvaises récoltes.

Équipe 5: Agriculture et transport



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: Agriculture, commerce et industries

1. Quel type de commerce retrouve-t-on dans les Prairies?

2. Quelles industries se développent pour l'agriculture?

3. Pourquoi le travail des agriculteurs est-il exigeant?

Partie 2: Transport et communication

1. Pourquoi le chemin de fer est-il transcontinental?

2. Pourquoi le chemin de fer est-il important?

3. Pourquoi les personnes qui habitent près du chemin de fer sont-elles privilégiées?



La production du support visuel

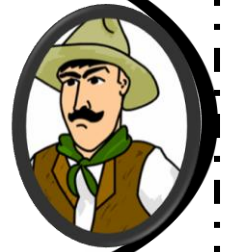
Pour votre présentation orale, vous devrez avoir un support visuel présentant toutes les informations recueillies. Vous pouvez aller chercher de l'information supplémentaire sur Récitus, mais seulement ce qui est en lien avec l'agriculture et le transport.

La présentation orale

Présentez-nous votre sujet de façon dynamique et originale.



Équipe 5: Agriculture et transport



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: Agriculture, commerce et industries

1. Quel type de commerce retrouve-t-on dans les Prairies?

Il y a le magasin général qui fournit aux colons ce que la terre ne fournit pas. Il y a aussi le bureau de poste, le moulin à scie, la forge et la banque.

2. Quelles industries se développent pour l'agriculture?

Il y a les abattoirs et les tanneries (près des ranchs). Il y a aussi les moulins à farine ainsi que les élévateurs à grains.

3. Pourquoi le travail des agriculteurs est-il exigeant?

Ils doivent labourer les champs et faire les semences au printemps. À la fin de l'été, ils doivent faire la moisson. Ils doivent aussi aller porter les grains aux éleveurs les plus près. Il y a donc plusieurs étapes à accomplir.



Partie 2: Transport et communication

1. Pourquoi le chemin de fer est-il transcontinental?

Le chemin de fer traverse le pays. Il relie l'Atlantique au Pacifique. Il permet la colonisation des Prairies.

2. Pourquoi le chemin de fer est-il important?

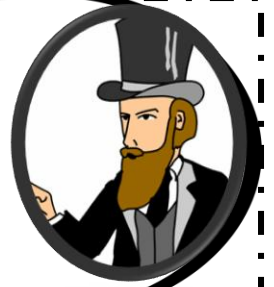
Il permet la colonisation des Prairies et c'est un moyen de transport très rapide. Il relie des régions très éloignées les unes des autres. Il peut aussi transporter des produits, des récoltes, des fermiers.

3. Pourquoi les personnes qui habitent près du chemin de fer sont-elles privilégiées?

Elles sont privilégiées, car elles n'ont pas à parcourir de longues distances pour transporter leurs récoltes.



Équipe 1 : Le territoire et la population



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: Le territoire

1. Quelle province se retrouve sur la Côte Ouest?

2. Quelles sont les frontières de cette province?

3. Nomme 3 avantages pour la Colombie-Britannique d'entrer dans la Confédération canadienne.



Partie 2: La population

1. Combien y a-t-il d'habitants en 1905 en Colombie-Britannique?

2. Énumère 5 pays d'où proviennent les immigrants venus s'installer en Colombie-Britannique.

3. Pour quelle raison les Asiatiques viennent-ils s'installer en Colombie-Britannique?

La production du support visuel

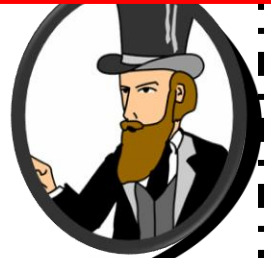
Pour votre présentation orale, vous devrez avoir un support visuel présentant toutes les informations recueillies. Vous pouvez aller chercher de l'information supplémentaire sur Récitus, mais seulement ce qui est en lien avec le territoire et la population.

La présentation orale

Présentez-nous votre sujet de façon dynamique et originale.



Équipe 1 : Le territoire et la population



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: Le territoire

1. Quelle province se retrouve sur la Côte Ouest?

Il s'agit de la Colombie-Britannique

2. Quelles sont les frontières de cette province?

Il y a, du côté ouest, l'océan Pacifique et, du côté est, les montagnes Rocheuses et l'Alberta. Les frontières au nord et au sud sont les États-Unis.

3. Nomme 3 avantages pour la Colombie-Britannique d'entrer dans la Confédération canadienne.

1. La population est en majorité d'origine britannique (comme dans le reste du Canada).
2. Elle a besoin du chemin de fer pour son économie.
3. Elle a besoin de délimiter son territoire.



Partie 2: La population

1. Combien y a-t-il d'habitants en 1905 en Colombie-Britannique?

Il y en a 180 000.

2. Énumère 5 pays d'où proviennent les immigrants venus s'installer en Colombie-Britannique.

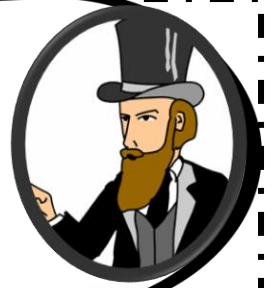
-Grande-Bretagne - Chine
- France - Japon
- Allemagne

3. Pour quelle raison les Asiatiques viennent-ils s'installer en Colombie-Britannique?

Ils viennent en Colombie-Britannique pour travailler à la construction du chemin de fer. Ils forment une grande main d'œuvre.



Équipe 2: Les personnages marquants



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

1. Qui est Richard McBride? Quelle était sa passion?

2. Pourquoi Richard McBride s'est-il opposé à l'immigration asiatique?

3. Qui est Emily Carr et pourquoi est-elle différente des autres filles?

4. À quoi servent les toiles qu' Emily Carr fait?

5. Que représentent les toiles d'Emily Carr?

La production du support visuel

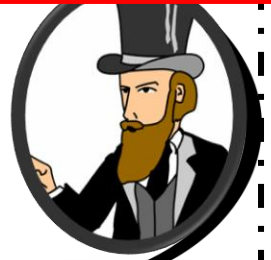
Pour votre présentation orale, vous devrez avoir un support visuel présentant toutes les informations recueillies. Vous pouvez aller chercher de l'information supplémentaire sur Récitus, mais seulement ce qui est en lien avec les personnages marquants.

La présentation orale

Présentez-nous votre sujet de façon dynamique et originale.



Équipe 2: Les personnages marquants



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

1. Qui est Richard McBride? Quelle était sa passion?

C'est un ancien avocat devenu député provincial en 1898. Il est élu premier ministre de la Colombie-Britannique en 1903.

Il est passionné par les chemins de fer.

2. Pourquoi Richard McBride s'est-il opposé à l'immigration asiatique?

Il considère que, puisque la main d'œuvre asiatique est moins coûteuse, celle-ci vole des emplois aux travailleurs qui sont de « race blanche ».

3. Qui est Emily Carr et pourquoi est-elle différente des autres filles?

Elle est peintre et écrivaine. Elle est différente, car elle ne désirait pas être éduquée pour seulement devenir une bonne épouse. Elle va étudier l'art en Californie.



4. À quoi servent les toiles qu' Emily Carr fait?

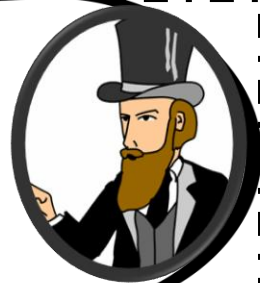
Elle sert de documents d'archives qui rappellent la beauté de la culture et de l'histoire des Amérindiens.

5. Que représentent les toiles d'Emily Carr?

Elle peint la nature et des totems représentant différentes nations amérindiennes.



Équipe 3: Les groupes sociaux et le gouvernement



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: Les groupes sociaux

1. Pourquoi le drapeau de la Colombie-Britannique représente bien la province?

2. Les habitants de la Colombie-Britannique sont-ils attachés à l'Angleterre? Pourquoi?

3. Suite à la colonisation, pourquoi la vie des Amérindiens a-t-elle changé?



4. Pourquoi les Chinois sont-ils venus s'installer dans la province et quelles étaient leurs conditions de travail?

Partie 2: Le gouvernement.

1. La Colombie-Britannique accepte de faire partie de la Confédération canadienne en 1871 à une condition. Quelle est-elle?

2. En 1905, qui ne peut pas voter en Colombie-Britannique?

3. À quel moment tous les habitants de la Colombie-Britannique ont-ils eu le droit de vote?

--

La production du support visuel

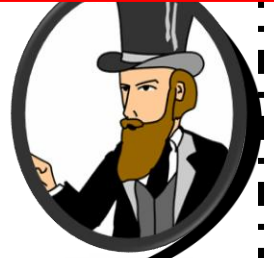
Pour votre présentation orale, vous devrez avoir un support visuel présentant toutes les informations recueillies. Vous pouvez aller chercher de l'information supplémentaire sur Récitus, mais seulement ce qui est en lien avec les groupes sociaux et le gouvernement.

La présentation orale

Présentez-nous votre sujet de façon dynamique et originale.



Équipe 3: Les groupes sociaux et le gouvernement



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: Les groupes sociaux

1. Pourquoi le drapeau de la Colombie-Britannique représente bien la province?

La couronne et l'Union Jack représentent les origines des colonies britanniques. Le bas du drapeau représente l'océan Pacifique et la situation géographique de la province.

2. Les habitants de la Colombie-Britannique sont-ils attachés à l'Angleterre? Pourquoi?

Oui, ils ont nommé la ville Victoria en l'honneur de la reine d'Angleterre. Les Anglais vivent dans des petits quartiers qui ressemblent énormément à ceux de l'Angleterre.

3. Suite à la colonisation, pourquoi la vie des Amérindiens a-t-elle changé?

Ils sont touchés par des maladies comme la variole. Ils travaillent pour les nouveaux arrivants et adoptent même leurs coutumes. Ils sont obligés de vivre dans des réserves.



4. Pourquoi les Chinois sont-ils venus s'installer dans la province et quelles étaient leurs conditions de travail?

Ils sont venus s'installer dans la province pour faire fortune et trouver de l'or. Ils sont ensuite engagés pour construire le chemin de fer. Ils travaillent pour un très petit salaire et les tâches les plus dangereuses et les plus difficiles leur sont confiées.

Partie 2: Le gouvernement.

1. La Colombie-Britannique accepte de faire partie de la Confédération canadienne en 1871 à une condition. Quelle est-elle?

La condition est qu'un chemin de fer la reliant au centre du Canada doit être construit d'ici 10 ans.

2. En 1905, qui ne peut pas voter en Colombie-Britannique?

Les Amérindiens, les Asiatiques et les femmes n'ont pas le droit de vote en 1905.

3. À quel moment tous les habitants de la Colombie-Britannique ont-ils eu le droit de vote?

C'est en 1953 que tous ont eu le droit de vote en Colombie-Britannique.



Équipe 4: La vie quotidienne et les réalités culturelles



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: La vie quotidienne

1. Quel est l'un des principaux loisirs en Colombie-Britannique?

2. Pourquoi dit-on que la ville de Vancouver est un mélange de nouveauté et de délabrement?

3. Que cultive-t-on à la campagne?

4. Qu'est-ce qui distingue la vie à la campagne de la vie à Vancouver?

Partie 2: Les réalités culturelles

1. Que peuvent faire les ouvriers chinois lorsqu'ils parlent anglais?

2. Qui sont les premiers à avoir amené la religion bouddhiste au Canada?

La production du support visuel

Pour votre présentation orale, vous devrez avoir un support visuel présentant toutes les informations recueillies. Vous pouvez aller chercher de l'information supplémentaire sur Récitus, mais seulement ce qui est en lien avec la vie quotidienne et les réalités culturelles.

La présentation orale

Présentez-nous votre sujet de façon dynamique et originale.



Équipe 4: La vie quotidienne et les réalités culturelles



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: La vie quotidienne

1. Quel est l'un des principaux loisirs en Colombie-Britannique?

L'un des principaux loisirs en Colombie-Britannique est la découverte des forêts et des montagnes.

2. Pourquoi dit-on que la ville de Vancouver est un mélange de nouveauté et de délabrement?

Des gens de toutes les origines se côtoient ce qui fait en sorte qu'on peut retrouver un quartier ouvrier d'un côté et de l'autre, un quartier de la bourgeoisie où on retrouve l'électricité par exemple.

3. Que cultive-t-on à la campagne?

Les gens cultivent du tabac, des fruits et des légumes. On y retrouve des arbres fruitiers (des cerisiers et des pêchers.)



4. Qu'est-ce qui distingue la vie à la campagne de la vie à Vancouver?

Il n'y a pas de poteaux et de fils électriques. Il n'y a pas de tramway.

Partie 2: Les réalités culturelles

1. Que peuvent faire les ouvriers chinois lorsqu'ils parlent anglais?

Ils peuvent devenir contremaitres sur les chantiers.

2. Qui sont les premiers à avoir amené la religion bouddhiste au Canada?

Les premiers à avoir amené la religion bouddhiste au Canada sont les immigrants japonais.



Équipe 5: Agriculture et transport



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: Agriculture, commerce et industries

1. Quelles ressources naturelles exploite-t-on en Colombie-Britannique? Laquelle est reconnue dans le monde entier?

2. Qu'est-ce qu'une fonderie?

Partie 2 : Transport

1. Expliquez ce que la construction du chemin de fer a permis.



2. Pourquoi la construction du chemin de fer a-t-elle été difficile et dangereuse?

3. Quel autre moyen de transport est important en Colombie-Britannique? Pourquoi?

4. Qu'est-ce que le Bluenose?

La production du support visuel

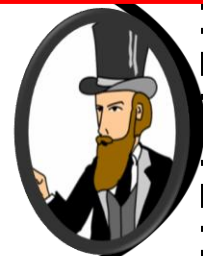
Pour votre présentation orale, vous devrez avoir un support visuel présentant toutes les informations recueillies. Vous pouvez aller chercher de l'information supplémentaire sur Récitus, mais seulement ce qui est en lien avec l'agriculture et le transport.

La présentation orale

Présentez-nous votre sujet de façon dynamique et originale.



Équipe 5: Agriculture et transport



Collecte de l'information

Pour commencer votre recherche, vous devez répondre aux questions suivantes en faisant une recherche d'informations.

Partie 1: Agriculture, commerce et industries

1. Quelles ressources naturelles exploite-t-on en Colombie-Britannique? Laquelle est reconnue dans le monde entier?

Argent Bois Légumes

Cuivre Poisson Fruits

Minerais Tabac

La qualité du bois est reconnue dans la monde entier.

2. Qu'est-ce qu'une fonderie?

Endroit où on extrait les métaux des minerais pour ensuite les transformer.

Partie 2 : Transport

1. Expliquez ce que la construction du chemin de fer a permis.

Le chemin de fer brise l'isolement de la Colombie-Britannique avec le reste du Canada.

Il permet le transport de marchandises dans tout le pays.



2. Pourquoi la construction du chemin de fer a-t-elle été difficile et dangereuse?

C'est difficile, car on doit nettoyer et niveler le terrain pour faire le passage de la voie ferrée. On doit aussi dynamiter des tunnels à même les montagnes. Ce travail est dangereux en raison d'incendies, d'explosions et de glissements de terrain.

3. Quel autre moyen de transport est important en Colombie-Britannique? Pourquoi?

Les bateaux sont très importants dans le réseau des transports. Ils permettent de rejoindre les industries qui se situent le long de la côte.

4. Qu'est-ce que le Bluenose?

C'est un voilier célèbre. De nos jours, on le retrouve sur les pièces de dix sous.



Évaluation

Nom: _____

Grille d'évaluation

Critères	Niveau de compétence
Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages (la diversité des sociétés et leur territoire).	X
L'élève a trouvé les bonnes réponses à toutes les questions posées.	5 - 4 - 3 - 2 - 1
Dans sa présentation, l'élève démontre une compréhension de la réalité de la société de l'époque.	5 - 4 - 3 - 2 - 1
La présentation est claire et on y retrouve toutes les informations pertinentes.	5 - 4 - 3 - 2 - 1
Le questionnaire est soigné et complet.	5 - 4 - 3 - 2 - 1
Niveau de compétence global	5 - 4 - 3 - 2 - 1



Nom: _____

Évaluation: les différences entre les Prairies, la Côte ouest et le Québec de 1905



1. Remplis les colonnes des Prairies et de la Côte Ouest. Ensuite, s'il y a des éléments communs aux trois sociétés (Prairies, Côte Ouest et Québec), fais un x dans la dernière colonne.

Caractéristiques	Prairies	Côte Ouest	Éléments communs
Langues parlées			
Ressources naturelles			
Vie à la ville			
Religion			
Moyens de transport			



Nom: _____

Évaluation: les différences entre les Prairies, la Côte ouest et le Québec de 1905



1. Remplis les colonnes des Prairies et de la Côte Ouest.
Ensuite, s'il y a des éléments communs aux trois sociétés, fais un x dans la dernière colonne.

Caractéristiques	Prairies	Côte Ouest	Éléments communs
Langues parlées	Majoritairement le l'anglais	Majoritairement l'anglais	
Ressources naturelles	Blé et charbon	Tabac, légumes fruits, minerais, bois, poisson	
Vie à la ville	Tramway, électricité, téléphone	Tramway, électricité, téléphone	X
Religion	Diversifiée en raison de l'immigration	Diversifiée en raison de l'immigration	
Moyens de transport	Train, tramway	Train, tramway et bateaux	X (pour chemin de fer et tramway)



Evaluation

Nom: _____

Grille d'évaluation

Critères	Niveau de compétence
Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages (la diversité des sociétés et leur territoire).	X
Compare les langues parlées.	5 - 4 - 3 - 2 - 1
Compare la vie à la ville.	5 - 4 - 3 - 2 - 1
Compare la religion.	5 - 4 - 3 - 2 - 1
Compare les ressources naturelles.	5 - 4 - 3 - 2 - 1
Compare les moyens de transport.	5 - 4 - 3 - 2 - 1
Niveau de compétence global	5 - 4 - 3 - 2 - 1

