

## Situation d'application *Le saut à ski*

Exemple de solution :

### Résultats des participantes aux différents essais :

#### Maya :

Essai 1 :  $\frac{1}{3}$  de 84 = 28 points

Essai 2 :  $0,2 \times 70 = 14$  points

Essai 3 :  $\frac{4}{5}$  de 95 = 76 donc  $95 - 76 = 19$  points

Points au total :  $28 + 14 + 19 = \mathbf{61}$  points

#### Gabrielle :

Essai 1 :  $\frac{1}{3}$  de 60 = 20 points

Essai 2 :  $0,2 \times 90 = 18$  points

Essai 3 :  $\frac{4}{5}$  de 65 = 52 donc  $65 - 52 = 13$  points

Points au total :  $20 + 18 + 13 = \mathbf{51}$  points

#### Laurie :

Essai 1 :  $\frac{1}{3}$  de 66 = 22 points

Essai 2 :  $0,2 \times 40 = 8$  points

Essai 3 :  $\frac{4}{5}$  de 70 = 56 donc  $70 - 56 = 14$  points

Points au total :  $22 + 8 + 14 = \mathbf{44}$  points

#### Léanne :

Essai 1 :  $\frac{1}{3}$  de 93 = 31 points

Essai 2 :  $0,2 \times 80 = 16$  points

Essai 3 :  $\frac{4}{5}$  de 85 = 68 donc  $85 - 68 = 17$  points

Points au total :  $31 + 16 + 17 = \mathbf{64}$  points

Les trois athlètes sur le podium sont Léanne en 1<sup>re</sup> place, Maya en 2<sup>e</sup> place et Gabrielle en 3<sup>e</sup> place.

Malheureusement, elles ne pourront pas toutes participer à la finale canadienne puisque Gabrielle et Laurie ont obtenu un pointage inférieur à 55. Il manque 4 points pour que Gabrielle puisse se qualifier et 11 pour que Laurie puisse se qualifier.

## BALISES DE CORRECTION

### Concepts et processus susceptibles d'être mobilisés :

Opérer sur les nombres naturels, trouver une fraction d'un tout, opérer sur des nombres décimaux (multiplication), comparer, ordonner

Cr.	Éléments observables caractérisant le niveau A	* Exemples d'éléments de productions d'élèves et cote maximale correspondante
Analyser 30 %	<p>L'élève comprend qu'il doit déterminer...</p> <p><input type="checkbox"/> Le nombre de points obtenus par les 4 participantes</p> <p>Il doit tenir compte des consignes suivantes :</p> <p><input type="checkbox"/> Essai 1 : 1/3 de la distance</p> <p><input type="checkbox"/> Essai 2 : 0,2 de la distance</p> <p><input type="checkbox"/> Essai 3 : La différence entre 4/5 de la distance et celle-ci.</p> <p>L'élève doit déterminer :</p> <p><input type="checkbox"/> Qui sera sur le podium en plaçant les résultats en ordre décroissant.</p> <p><input type="checkbox"/> Si les participantes peuvent toutes se qualifier en comparant les résultats à la norme de 55.</p>	<p>L'élève...</p> <p>B ne tient pas compte d'un élément (ex. : oubli un essai pour une participante) ou ne tient pas compte d'une consigne pour un essai.</p> <p>C omet une action (ne détermine pas qui sera sur le podium ou ne détermine pas si les participantes peuvent se qualifier pour la finale) OU omet de calculer une participante OU omet de calculer un essai pour toutes les participantes.</p> <p>D omet deux actions.</p> <p>E Voir la grille descriptive.</p>
Appliquer 50 %	<p>L'élève détermine les résultats du premier essai :</p> <p><input type="checkbox"/> Maya : 28 points</p> <p><input type="checkbox"/> Gabrielle : 22 points</p> <p><input type="checkbox"/> Laurie : 20 points</p> <p><input type="checkbox"/> Léanne : 31 points</p> <p>L'élève détermine les résultats du 2<sup>e</sup> essai :</p> <p><input type="checkbox"/> Maya : 14 points</p> <p><input type="checkbox"/> Gabrielle : 18 points</p> <p><input type="checkbox"/> Laurie : 8 points</p> <p><input type="checkbox"/> Léanne : 16 points</p> <p>L'élève détermine les résultats du 3<sup>e</sup> essai :</p> <p><input type="checkbox"/> Maya : 19 points</p> <p><input type="checkbox"/> Gabrielle : 13 points</p> <p><input type="checkbox"/> Laurie : 14 points</p> <p><input type="checkbox"/> Léanne : 17 points</p> <p>L'élève détermine le pointage total des participantes :</p> <p><input type="checkbox"/> Maya : 61 points</p> <p><input type="checkbox"/> Gabrielle : 51 points</p> <p><input type="checkbox"/> Laurie : 44 points</p> <p><input type="checkbox"/> Léanne : 64 points</p> <p><input type="checkbox"/> Les trois personnes sur le podium sont Léanne, Maya et Gabrielle.</p> <p><input type="checkbox"/> L'élève détermine que les participantes ne peuvent pas toutes se qualifier, car Gabrielle et Laurie n'ont pas atteint les 55 points requis.</p>	<p>L'élève...</p> <p>B commet une erreur mineure (ex. : erreur de calcul OU erreur dans une seule opération).</p> <p>C commet une erreur conceptuelle ou procédurale (opérations (multiplication de nombres décimaux, addition et soustraction de nombres naturels) OU comparaison OU trouver la fraction d'un nombre).</p> <p>D commet deux erreurs conceptuelles ou procédurales.</p> <p>E Voir la grille descriptive.</p>
Justifier 20 %	<p>L'élève ...</p> <p><input type="checkbox"/> laisse des traces claires de son raisonnement;</p> <p><input type="checkbox"/> remplit le tableau pour les 3 personnes sur le podium;</p> <p><input type="checkbox"/> indique si les participantes peuvent toutes se qualifier à l'aide d'un argument mathématique rigoureux.</p>	<p>B : traces claires et arguments appropriés ou peu élaborés OU traces implicites et arguments rigoureux</p> <p>C : traces claires et arguments absents OU traces implicites et arguments peu élaborés OU traces incomplètes et arguments rigoureux.</p> <p>D : traces incomplètes et arguments peu élaborés ou absents.</p>

